

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

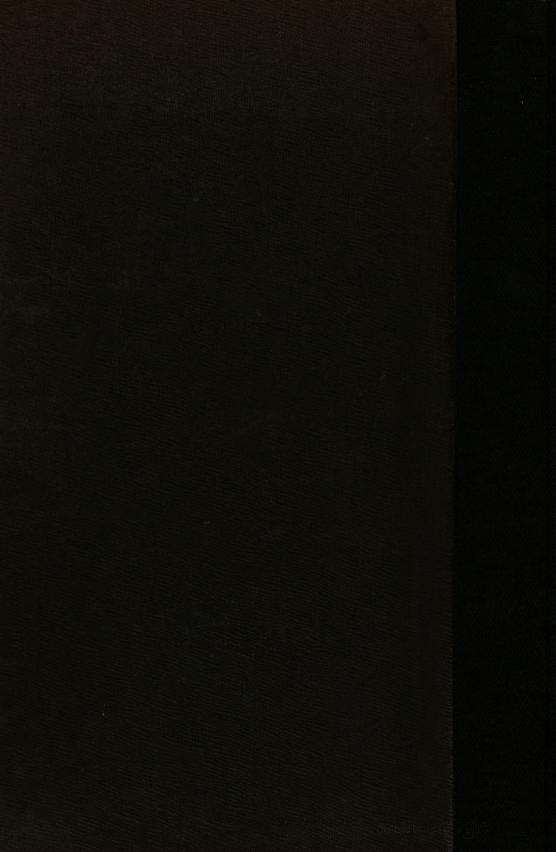
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/





1

h. al-Saggal, Mikhait ibn Antum

ESCAP)

Latà of al-samar

حَمْ فِي سَكَانَ الزُّهُمَ وَالْقَمْرِ ﴿ إِنَّهِ مَا

أو

(الغاية . في البداءة والنهاية)

﴿ أَنَا مَيْخَائِيلَ بِنَ أَنْطُونَ الصَّقَالَ ﴾ ﴿ أَنَا مَيْخَائِيلَ بِنَ أَنْطُونَ الصَّقَالَ ﴾ (في مدينة حلب)

ه في طبع بمصر سنة ١٩٠٧ ﷺ

(RECAP) 2274 .8326

.35**5**



المقدمة

نحمد الله تعالى جزيلاً . بكرة وأصيلاً . (١) ونشكره عدد انفاسنا على ما عامنا وأوصى . حمداً وشكراً نتقرب بهما الى عرشه الاقصى . ونسبحه تسبيحاً طويلاً . تعظيماً له وتبجيلاً .

اما بعد فهذا كتاب فيه من طلاوة المجاز وملاحة المُرسل وحلاوة الاستعارة. ما يهذب الاخلاق ويروض النفوس وينقي الضائر . وفيه من لطافة الكناية وحسن التورية ورقة الاشارة . ما ينور البصائر ، ويرقي الافكارويطيب السرائر: سميته بالغاية. في البداءة والنهاية: فأقبلوا عليه تجدوا فيه فوائد و داباً . القاها علي والدي بعد رحيه عن هذه الدنيا فكانت عجباً فيه فوائد و جدوا فيه من الحكم والمواعظ . ما لا بد منه للحكم والواعظ . عجاباً . وتجدوا فيه من الحكم والمواعظ . ما لا بد منه للحكم والواعظ . وقد قسمته الى تسمة أواب الباب . الاول يشتمل على ثمانية فصول . الباب الثاني يشتمل على ثمانية فصول .

الباب الثالث يشتمل على خمسة فصول البحاب الرابع يشتمل على ثمانية فصول ايضاً الباب الخامس يشتمل على خمسة عشر فصلاً ايضاً الباب السادس يشتمل على تسعة فصول الباب السابع يشتمل على خمسة فصول أيضاً الباب الثامن يشتمل على اثنى عشر فصلاً الباب الثامن يشتمل على اثنى عشر فصلاً

(١) الاصيل الوقت بعد العصر الى المغرب او العشيّ

الباب التاسع يشتمل على ثمانية فصول أيضاً

الفصل الاول

ﷺ من الباب الاول ہے۔

فيترجمتي

انا ميخائيل بن انطون الصقال ولدت بجزيرة مالطا في اليوم السادس عشر من شهرآب الغربي سنة اثنتين وخمسين بعد ثمائمائة والف مسيحية

فلما افطمتُ (١) رحل بنا والدي الى مدينة حلب فجملها محط رحاله ٠ وفي السنة العاشرة من عمري اقرأني اللغة العربية فاجهدت النفس في درسها حتى اصبت منها سهماً ثم وجدت من نفسي ارتياحاً الى النظم والنثر فرواحت (٢) بينهما اواصل ليلي بنهاري الى ان اعتل بدني من الاجهاد.

وبعد هذا اتخذت الافراء حرفة لي فأخذ بعض الناس يُعير ُونني ايّاها لانهم يَعد ونها دنيئة تحط من قدر صاحبها (مع أنها لاتقوم بأود مزاولها في هذه البلاد) فتركتها كرها عني لااختياراً لانها من اشرف الحرف واعلاها منزلة ولكن الناس لا يعامون فان الاستاذ الصادق يهذب الأخلاق ويؤدب النفوس ويعد للمستقبل رجالاً صالحين مثقفين يدخلون المجتمع الانساني فيصلحونه بمعارفهم وآدابهم و

على انني لم انقطع عن المطالعة وقد ازددت رغبة في الشعر حتى احسنت نظمه وصرت احسب في عداد شعراء هذا الزمان عير اني لم اقبل جائزة

⁽١) افطم الرضيع دخل فى وقت الفطام وحان له أن يفطم (٢) وأوح بين العملين ثناول هذا مرة وهذا مرة

وقد حذوت بذلك حذو والذي.

وفي اواخر سنة ١٨٩٦ رحلت الى الديار المصرية فرأيت في مدينة الاسكندرية اخلاقي واصدقاً بي السادة نفولاكي وعزيز وباسيل سميات بريدون ان ينشئوا من ما لهم مجلة بمساعدة الكاتب الفاضل السيد يوسف شلحت فاختاروني مديراً فأنشأ نا مجلة الاجيال الشهيرة في مدينة القاهرة . ولكنني بعد ان مارستها زهاء سنة و نصف دُعيت الى حلب فلم أر الا اجابة الداعي



۔ ﷺ صورتي ﷺ۔

لقد من الله تهالى على فخاةني دمث الحلق حسن السلوك مجاً للوطن ودوداً غيراً ثابتاً على رعي الولاء . أؤثر صديقي على نفسي وأدراً عنه الشبهات ما استطعت لا اقبل فيه لومة لائم . اتفاضى عن زلته واكتمها كمالاً شديداً حتى بعتقد من نفسه اني لم انتبه اليها واحمل على النفس ضيمها اخفض له جناحي واجتهد في مجاراته كأن خلقي من خلقه فلا اخالفه الأفيا لا يجمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها في لا يخمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها فوقه فلا ينفره ني بل يرتاح الي ويأنس بي . ألازمه ايام شدته واواسيه واعزيه . اذا قصدني قاصد قد مت حاجته على حاجتي لا ابتغي منه عوضاً فاذا عانيت في معاونته مشتة خنيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة خنيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة

لا اطمع في حمام الدنيا ولا ارغب في التفرد بالمنفعة . اقنع باليسير . لم اجمل للحسد في قابي محلاً فكلما اثرى اخواني البهجت ' بثروتهم وتمنيت لهم الزيادة .ارعى على الجار حرمته واذب عن ذماره (١)

لايه بني من دنياي غير الفقير فكنت اساعده واسمى في تخفيف مصيبته بقدر الاستطاعة فاذا تمكنت من معاونته وافادته بت ليلني مسروراً كأنني في زهرة الدنيا ونضارتها اذا رأيت يتياً أوعجاً أولطياً أو أياً او ارملة (٢)

⁽١) الذمار لَمَا يلزمك حفظه وحمايته من عرض وحريم

⁽ ٣) اليتيم من الناس من فقد أباه ولم يباغ الحمار. فان مات الابوان نهو لطيم . وان ماتت أمه نهو عجى . والايم من لا زوج لها بكراً أو ثيباً. والارملة المحتاجة أو المسكنة

او غريباً بائساً اغتممتُ

اقدم اذا بدالي وجه النجاة فاذا اقدمتُ لا انثني . اصبر على وثبات الايام بشجاعة وثبات واعلّل النفس بان الدنيا ليست بذات قرار فلا بدَّ لي من فراقها الى احسن منها . واعتقد اننا خلقنا للعذاب فيلزمنا ان نوطد النفوس على معاناة الشدائد والمكاره فاذا أصبنا من دنيانا سرور يوم كان تقوية لا بد اننا على احتمالها والا قتلنا النم .

اكره النميمة واسعى في اخماد نار الفتنة فاقرّب التماوب المتنافرة . المقت البطلة . اكتم السرَّكاني قد نسيته فاصبحت من حذر الافشاء قليل الحكلام لئلا يفيض الصدر على غير انتباه مني فرأيت السكوت اكتم للسر لان المكثار يعثر وهو لا يدري لا ادخل مداخل السوء لئلا أتهم بنقيصة .

أريد من الانسان العمل الحسن فلا يخطر ببالي معتقده . اقبل العدر واحب الصفح والحلم أمّا الذين غلبت عليهم اهواؤهم فاعتادوها والذين جبلوا على خلق ذميم فأرثي لمصابهم ولاأؤاخذهم بل اتمنى لهم الاصلاح والحير لانهم لو استطاعوا لجعلوا نفوسهم احسن الناس فلا تصدر افعالهم الآعن اخلاقهم

لا اجد في الكريم الحسن الطبع مزية له تذكر فان خلقه الذي فُطَر عليه (من غير ان يكون له به فضل) يلائمه ويساعده على الحسنات. ان الفضل العظيم لمن قمع نفسه واكرهها على اجتناب السيئات اذا كانت من سحته.

مساوي

لقد كبرت علي نفسي فصار الاباء في عظمة . فاذا لسنني (١) احد وازرى بي نفرت وكدت اعدو طوري وشتمته بيد ان شتمي لايستحيا من استماعه .

ماندمت على شي وفي حياتي قدر ماندمت على لطمة رجل مسن استخف بي فلم تمر على اللطمة دقيقة حتى شعرت بخطائي فصبرت بعد هذا على اهانته وسبه اياي اعترافاً باعتدائي عليه فأردت ان أصون نفسي من الاهانة فاهنتها بشراستي . والذي يؤلني ان الرجل لم يكن ليقوى على ضربي فيتشفى من غيظه فتركته منكسر القلب .

ومن هـذا القبيل اذا جادلتُ واستعان المجادل عليَّ بالمواربة والماحكة غضبت فأضمت برهاني بفضبي وانتهى بي النضب الى الخصام ·

اذا اعلمني أحد أقاربي أو احد اصدقائي ان زيدًا اعتدى عليه ثرت من غير ان اتروى حتى لايستطاع تسكيني فاذا تركت بضع دقائق عدت الى الحلم.

الفصل الثاني

.

﴿ فِي ترجمة والدي ﴾

وُلد والدي في اليوم الثالث من شهر آذار سنة ١٨٢٤. كان يعرف من

⁽١) لسن فلانا اخذه بلسانه وذكره بالسوء

اللغات العربية والسريانية والانكليزية والتركية معرفة تامة تكلماً وكتابة ويعرف كثيراً من العلوم والفنون المصرية القيت اليه من مدارس مالطا. ومن عين ورقة بلبنان. ومن حلب

وكان ناثر آمحستاً. بارعاً فصيحاً. قوي الحجة مسموع الكلمة . صادق الرواية. رزين المجلس . وكان شاعراً مجيداً له ديوان شعر وروايتان ومن شعره قوله

مبان توارى كنهها (١)عن بصيرتي لذا لم ابت مها بغير السكينة كما فحرت امواه بحر الحجرة (٢) فاشت حدودالكل في جمع حوزة تشوهت الافكار فيه اشهوة لها قلم يجري بكل صحيفة

معان تعالت عن ذكاكل فطنة م شؤون ابت ان يسكن العقل غورها لذ صروف جرت في كل فعل تقلباً كم وذات تحاشت عن تحاديد حيز فح هي الحضرة العليا أتئد رأب غافل تذ برت كل ما في عالم الكون فانبرى لم

باً كلها يوماً الى شر هيضة على جنسنا منها الرزايا بلعنة وفزنا ولكن في عقول سخيفة

فبعداً كما من آكاة آل امرها وليس لعاً (٣) في سقطة قد تساقطت فلذنا على جهل وأهن نسجنا

⁽١) الكنهجوهم الشيء ووجهه وقدِره وحقيقته وغاينه

⁽٢) المجرة باب السماء أو شرحها سُميت بذلك لابها كاثر المجرّ وهي في الحقيقة نجوم كثيرة لاتدرك بمجرد البصر وانما ينتشر ضؤها فيرى كانه بقمة بيضاء والعامة تسميها بَدَرَب النبان ودرب النبانة

⁽٣) يقال للعاثر لعاً لك دعاء له بان ينتمش ومعناه سلمت ونجوت

فرحنا ولكن ليس فيحال يقظة فرُحناكأهل الكهف في عرغفلة ومذكت مقداماً على الشرفا ثبت فلا تكن المحتال في دفع جزية علاج ومن يقضي بعكس القضية ارى فعله الآ بعين كايــلة

أأدم قد أغوتك حواء فاتمظ قضى الله انتجزى بموت على الخطأ وما كان مقضياً فليس لدفعه ومن ينقد الدنيا ولم يمتبر فما

وقوله

فلا تكن فيها كظمان آل **د**نيـاك يا هذا ديار الزوال ومنها

جاءك اقوام يريدون مال بك أهيل العلم خلف الرجال آناً تساوی فیمه **د**ون وعال نوافج السك بلاء الغزال

جئتك ِ ابني العلم منك ِ وقد فليتني كنبهم أذ غدا وليتني لم ابقَ حتى اري فآفتي معرفتي اذ غدت

ان يجعلوا بدر اكتمالي هلال يرمون في قلب اليقين النبال مناطحاً والربح شمّ الجبال انوارها يوماً بنقع (١) القتال

رب أصيحاب لقد حاولوا ما بالهم لا أصاحت حالهم وهل يروع الوعل صم الصفا والشمس هل ننحط الله حُجّبت

من قدد تمتمم بسمر العوال فيه مخبلاً قانعاً بالخيال ياجيرة الحي بوادي الغضا ما خلتُ أن يأتي زمان أرى

⁽١) النقع الغبار

في ارغدالميش وطيب الوصال كذاك لم يخطر فراق ببال مفرقاً ما بيننا ثم حال

آه على حين تقضي بكم لا اتقى يوماً صروف النوى حتى جرى الدهر على غفلة

أقرع باباً فيه اسني نوال وانبي دانيت خط الزوال

تاثب عفوآ الهي انني مطيتي اوقرتها بالخطا

وقوله من قصيدة ارسلها الى صديقه فرنسيس المراش

اقصاه طرف عن سناك كليل فدهاه حتف من لقاك مهول لاغرو ان شرق الذميم بكأسه فهوارغ الدعوى لذاك تأول فلقلها ارتضت الفخار فحول فلطالما اعترض النهيق صهيل والمهد عهدي لستعنهاحول بالروح سمح بالرياء بخيل

واذا اللئيم أقلَّ فخراً كاذباً واذآ تصاهلت النواهق مرة ارعي الذمام لمن يراعي ذمتي لاتبلوني في المحبة انبي

احد لديَّ كما عامت خليل لم يخش فيها للوشاة اصيل كم جرّ فيه للوفاء ذول اسغي لقد ضاع الزمان ولم يكن لهني على تلك الغدو ّ وزهوها ايام نرتع في ربيع نضارة

خذمن سوادالدهر شيئاً وامزجه مبتلبك الصاني عساك تخول (١)

ومنها

⁽١) خال الرجل مالة يخوله صار خوليا عليه ورعاه وساسه وقام به وتعهده يقال فلان بخول على اهله اي برعي عليهم

عِبَاً أَفُودكُ بِالبِياضِ شعيل لكن حديثي في الطلول طويل أتليت على اذنيك منه فصول والى السوى ماكنت عنه اميل فدهته من وادي الملام سيول نحو العداة يقودها جبريل الا ومنها للعداة تلول

وجريئة ساقت الى سؤالها فأجبتها ماذا البياض محادث ذاك ان مراشالذي من فضله قد كان لى خلاً وفياً صادناً ولطالما اقتحم الحسود مرامنا بطل اذ زحفت جنود يراعه ما زلزلت بمناه سهلاً راسخاً

ان قيل يصلح هذا قلت للرسن مراتباً لم ينلها قط جهد غني كأنهم لم يروا ما النار في القطن من السّهاد ولي ملاّ بي من الوسن ابي لهم لم تكن في غالة الوسن

کم من غنی بری ناراً علی علم وكم فقير علا بالفضل اخمصه(١) اتي لارحم اعدائي وقد جهلوا غادرتهم ولهم عين مقرحة هم يشرقون بذكري عند ورده ب فيصدرون بيين القطن والكفن تمنوا ُ الدهر بي ايقاع غائلة

فرعتمواثي المطل نبت تصبري فاجأت منها في مضيق تحيري

قرعت صروف الدهر صدغ تكبري وبدت جيوشالصد من غور الجفا وجرت بيادق محبري بزرودها ترمي سهاماً عن قسي تفكري

⁽١) الاخمص مالا يصيب الارض من باطن القدم،

بهضاً فرحت بها غريق تذكري.
ثارت بها الاخرى بافق تصوري فرت الذاك بهاجداول محجري (٢) وكبائوي عظمت فضل مكبري فلستجير من الدوار (٤) بمسكر ان رحت من ليلي محملة عنتر.

انواه اشباح يلاطم بعضها الفعلت على اثر العراك عجاجة الفعرت تعابين (١) الهروق صواعقاً حيثاً أحجب من بلاي بمكابراً وأرود (٣) من قلب الضلال هداية الإباس مذاجات عبيلة " يومها

وقوله

لفدى محيآ بمهجتي انطبقيا وبدر تم. بأنقيها طلبها وبارقاً من عذيب مبينتها مذالاح لي مدسى به هميا وأعيناً في حراكها أقدر فويل من راح فيه إمنص غا ومفرقاً ﴿ فَرَّقَ ۚ الْغَرَامُ عَلَى قبلوينا فالضني لذا اجتمعا وحاجباً لانزال منعكفاً بذود عن ورد مرشف سطعا «٥» وقامة قامت الحدود بها الهم بللرمح هيهات من رأى ووعى وطلعة البيغ السرور النا كالنور تلقيه للوري شمما (١) وواجنية العنارسي المنظلمها الما وأي احسن الماوها وكبيا يبيكن فوادي لعزهام الصما لو الم حتكن يربة المخاسق للم فعقر بالصدغ ان سعت لعست (٧) من وأرقم الشعر ان سعى لسما

⁽۱) ثما بين جمع ثميان وهو الحية الضخمة الطويلة اوالحية الذكر مأخوذ من معنى الجرى والسيل (۲) المحجر من العين ما دار بها وبدأ من البرقع او ما يظهر من النقاب. (٣) ارود لطلب (٤) الدوارشيه الدوران ياخذ في الرأس (٠) سطع البرق والشماع والصبح والرائحة ارتفع والتشماء (٢) الشعع جمع الشعاع (٧) لعسيد عضه من المستحدد التسماء التسماء والرائحة ارتفع والتشماء (١) الشعع جمع الشعاع (٧) لعسيد عضه من المستحدد التسماء التس

الا رأيت الفرواد منصدعا مد راح عني هناي منيخلما فعوي وطرف النجوم ماهجما كل على غصن شوقه سيجما

وایقی ما جال ذکرها بغیبی البیمت فیها صنای وا اسنی کلم رزیجا والبیماه عابسته فی ایل انین مضی بسجیم دوی و توله

من قصيعة أربيلها إلى صديقه نصرالله الحكيم النطاسي المفضال وقد كان رجلاً لا كالرجال

وودي وطير الشوق صاف وميافر وسؤلي وباعي فيه قاص وقاصر على أن كسري ليس لي فيه جابر لها في اللهاظ أه وآمر بروق السنى منها فتهمي الحاجر

نحولي وسلمي ألمه واف ووافر وهشي وبحي الملب هام وهامس لمن اشعكي ماقد تحملت من طني وما النهى تنهى بأمر عن التي اظما العاطات برقعاً تهيدعالدجي

حِكماً فَنَهُ اللهِ لِي فَيكَ لِمُاصِر عِن الشين مبنى فيه للمقل باهر له في محيط المهلم سازت بواخر

- من قصيدة بعث بها الى صديقه الالمي نصرالله الدلال طاوعت فيه صبابتي فعصاني وقليت فيه معنفي فسلاني ومنها

ومنها

مًا كنت أدري المستمق يفعل بالفقي فعل النسيم بأهيف الإغصال

ولويت عن نصح النصوح عباني النواح كنوح في الطوفان وأرى الهدى بتبليج القرقان فأدى الفؤاد مراتع الغزلان وصايل هندي وهز سنان وكواعب بقواضب وحسان علل تقوم بفاسد البرهان يبرح حشاهم موقد النيران

حتى حثثت معايتي نحو الهموى فركبت فلك صبابتي تيهاً على يلتي رسول الفرع في ضلاله وأفر من أقداح أحداق الظبا أغدو وقاي بين وقع مناصل فأروح بين جآذر بمحاجر ما لي وللعذال لا سلمت لهم لكنهم أخذرا الجزا سلقاً فلم

ومنها

طاولاً مدّ الذراع لمانق الميزان النهى تجريم البردان جري رحان المأ

خذبالذراع وخل عنك تطاولاً فالدهرمیدان به دول النهی و

شهم اذا ما استل سيف يراعه ان يرض العليا الرضى فلطالمها

وقوله

فان رضيع الحب صعب فطاميه لقد طال في تلك الطاول انسجامه على كند أم ظـل يرهو ابتسامه لتأليف شمل كان مجلو أنضامه للساوده صفو فيصفو اغتنامه للساوده صفو فيصفو اغتنامه للسلامة المسلودة الم

عسى الجفاعد فيرجي انصرامهُ وهل بعد ذاك الصدكف لمدمع وهل ذلك الوجهُ المنيرُ بعيدَ نا وهل نسمج الاقدارُ بوماً بعودةٍ وهل ما تبقًى من حياة ذميمة

السادية ما كان عهدي علمكم ﴿ المُنْادَ تِنَا لِحُلْفَتْهُوا فِي مِنَ ۖ ٱلْأَسِا · أَسَادُ تَنَا رَانَ تَنَكُرُوْ الْجَرَ عَامِلُ ﴿ أَسَادَ تَنَاقَدُصَانَ وَجَعْيَ الْمُوى قَااحَ الذا ما تشاسيم وَدَادي فَالَ لي و قُوَّادُ اذا مَا وَاضُلُّ الطيفُ شَاعةً ﴿ واقسى مضاب الحر" ما لم يبح به

الجار على صب سلاه لصطرامه ببحر من الانواء طال التطامة فَأَنَّ الوَفَا حِقٌّ عَلِيٌّ رَأَغِتُرَامِهُ مِنْ شيالي لذا ما شف عنه سعامه على الذكر قلباً لاعداكم هيامه ینار له طرفی فیهمی عمامه ً وَاقُوى الأُعادَي ما يُعزُّ اقتحامهُ ﴿

فِي مُ تَبغُونَ التَّجِافِي عِلَى عَينَ (٧) ولكنكم مازلتمُ اصدقا عين(٣) الديكم غداة البين بحوذه العين (٤) رسوی حِلُم قبر من في تلکج الدين(ه) وعردي ٢ فيه ِ دائم السيح كالعين (٧) ولي فيكم عين م هجرت ُ لعينه ﴿ مَا عَنْ أَءَ مَنَ عَيْنِي ﴾ اودا من عيني ١٠ اودا من عيني ١٠ واني القاشي النكر صبراً على عيني ١٢

أهيل الحي تصبو لمرآكم ُ عِنني ١ حفظت ُلكمعهدً اعلى القربوالنوى ألآ بما فملتم في فؤاه الركته ستى الله يوم الحرش ما كانر عبده ارى عهدكم كالآل ينوي اخا الظا كأني به قدعنت ١٨ والحق شاهد

١ ِ بَاصِرْ فِي ٢ ِ فَعَلَ ذَلِكِ عَلَى عَبِينَ أَي تَعَمَّدُهُ بِجَدَّ وَيَقَيْنَ ٣ هِوَصَدِيقَ عَينَ أَي مادمت تراه ٤ الناجية ٥ الحِماعة ٦ الضمير قائد الى يوم الحرش ٧ مطر ايامُ لايقلع . ٨ سَيْدٌ ﴾ أَهُلُّ يَلَدَىٰ ١٠ أُهُلُّ دَارَى ١١ مجهول أَنْ عَانَهُ أَيْ أَضَابِهِ بَقِينُهُ ١٢ أَى على اصابق بالمين

يكلفني السلوان عثه وما درى وَ لُوعَ ٢ به عن مسمع طالما اهتدى فلا غروَ اني عين ۽ من تعهدونه فر شدي وويدي ذاك خاف وذاكما وقد شاهَ رسمي يا لقومي فسائلوا ال وقلبي الذي لم يخلُ مُنكم لغيرُكم ُيقلب من بلواهُ في كلِّ قالب تجرّت ُحياتي في رضاً كم وليس لي فآحيي الليالي السود حيأكميت تدورُ بيَ الاسواء لم ادر مأثمي ودهري وقد انفقتُ دىنارحظه فيا ايها الدهرالخؤون الاارتدع فعین ٔ الهوی دَمّه، وآخر ُه دَمّ لعمري همُ الاعيان للعين خضَّم وفيين فيالمكيال والعينُ ١٩ شأنهم

بأني فيــه لا أمّيل الى العــين ٩ اليه على الآثار لكن بلا عين ٣ فلا الضر علويني ولا المذل من عين ه رأيتم على التجريب كالخااص العين، فتي تعلموا اذ ذاك ما ساء منعيني٧ غدا مسقطاً للواو والجيم والعين ٨ ولاقلب في قاب اتى سالم العين، نفاد من النعمي عتيد من المين١٠ تصبُّ البلايا فوق رأسي كمنءين١١ وما لي اسعاف بذي الدار من عين ١٢ يطالبني بالاصل منه وبالعين ١٣ على انهي ما بعتك العينَ بالعين؛ ١ ومعظمهُ ليل فيا فيه من عين ١٦ جثياً على ءين ١٧ اذلاء للعين ١٨ يجودون بالأرواح فضلاً عنالعين٠٠

الرقيب والحباسوس ٢ فاعل يكلفنى ٣ حقيقة الشيء المدركة بالعيان أو ما تقوم
 مقام العيان ٤ أي نفسه وذاته ٥ كبر القوم ٦ الذهب المضروب خلاف الورق .

٧ منظرى ٨ حرف العين ٩ عين الفعل عند الصرفيين ماقابل العين ١٠ العتيد من المال ال الحاضر الناض ١١ مصب ماء القناة ١٢ واحد الاعيان للاخوة من أب واحد وام واحدة ١٣ الربا ١٤ الله حاضراً بحاضر ١٥ دم فلانا يدمه دماً عذبه عذاباً تاماً وشدخ رأسه وشجه وضربه والقوم طحنهم فأهلكهم ١٦ شمس او شعاعها ١٧ اقرة الركبة ١٨ للنظر ١٩ الميل في الميزان يقال في الميزان عين اذا لم يكن مستوياً ٢٠ الدينار

يروُّون في حقل الاماني بذُورَها بسكاب يُدمع سال كالماء من عين ١

ئات

«وقوله»

وشجوني وهيـامي لاتسلني عن غرامي لم يكن فيها مقامي ٣ وَمَقَّامِي ٢ بديار في انين واضطرام وليال قد تقضت حبمنخانواذمامي أنما سل عنسلو ي جاز من جازاك يا قل ي بقطع وانصرام واخل من سوءاتهام واعتزل من خان عهدًا نحو محسار اللثمام واكسرن الرجل تسمي خلّ خلاً لا يرى ما بين حل ٍ وحرام تسمُ مابين الكرام وانظر المرمى كرام تنج منحد الحسام واقل من قدلا حسامي قد تقضى كالمنــام ياللجي الله زماناً شاكياً حر الاوام؛ ومناماً بت فيـه وهومشتد الخصام كم اراعي النذل َحلماً وألين القول لطفآ وهو فظ في الكلام

وقوله

زعمت سعاد الشبب شائبة الفتى وبدت تمازحني وأيمزاح

⁽١) ينبوع الماء . (٢) أي أقامتي (٣) أي منزلتي(٤) الأوام العطش

فأجبت ُبل بفسادهاصلاحي وأطلن فيالتضييق كانسلاحي برّحن بي وأطلن عهدكفاحي نحوالصباح فقلت يا مصباحي وعرفت كيف يكون عيش الصاحي

قالت لقد وافاك يفسد صالحاً لما رأى الغيد الحسان علقنني فرجمن عنيخاسرات بعدما ولوى برأسي في ظلام حنادس فأفقت من سكري بصباء الهوى وقوله

- وفي مقام النوى لم ينتعش بصبا (٢)
- الا ولاعب اثرالنازحين صبا (٤)
- مذآللاً يأتلي في حبكم وصباً (٦) واليوم بالفضلِ معروف بوا حربا
- ما مال صبكم منذ الصبا وصبا (١)
- وما شكامن تباريح الهوى نصبا (٣)
- رقت عوا**ذله** من شارخ وصبي (ه) كم بات في الوصف موصوفاً بوا طر با

لا ثار تطلبني فيه ولا نشبا (٨) ما نلت فيخفض أعلام الفتيأربا والسمر تقطر في بحر الوغى لهبا عيناك من همتى الاهوال والعجبا

ياطالما قد ألفت الضربوالندبارر

يا فيلق الذل قد أفلقت (٧) عن حنق خفض فما أنت في المسمى سوى و كل (٩) فالبيض في راحتي تبكي متى ابتسمت هل تبرزن حيالي ١٠ بعد ما شهدت أدبر فما أنا من ترجى مذلته

(۱) صبا انرجل مال الى الصبوة اى جهلة الفنوة واللهومن الغزل ومنه التصابى والصبا والصبا ايضا الصغر .وصبا اليه حن وصبا الى فلانة مال اليها ٢ الريح المعروفة (٣) النصب التعب (٤) شوق (٥) شرخ الصبى صار شارخاً اى شاباً (٦) آل اقسم. ويأتلى يترك. والوصب المرض والوجع الدائم (٧) الفيلق الحيش والداهية. وافلقت اى جئت بالداهية (٨) النشب العقار او المال والعقار او المال الاصيل من الناطق والصامت (٩) الوكل العاجز الذى يكل امره الى غيره ١٠ حيالى اى قبالى ١١ الندب الرشق

وانزل بساحة ذاك القصر مقتصراً (١) ذاك الذي يغمر الآفاق فاحشه فهو الامير الذي عتار امرته (٣) مذحل من كرماء القوم من عرب أمير قوم خلت من هامهم همم قوم اذا جد في الآثار طالبهم أو أرهجت باديات الريح مقبلة قوم يرون الوفاعارآ ومنقصة تأبى المرؤة حسلاً في ديارهم ألحقت فالقلوظين٧ الدأب واخجلي ولا تشاكل ذوي الطغيان لوعظموا في حبلهم حطب ١٠ الشيطان يشطنهم ١٠ يقريهم ١٩ النار لا يدرون انهــم قو فوالمن سامني ١٣ في حلفه حلفاً ١٤

وأنزل الضر في مولاء والعطبا من وقبه كلما ساجيالدِجيوتبا (٢) عماء وجه مه ماءُ الصبا نضبا فناءه صاح كل القوم يا نسبا كما خلت راحتاهالريوالهلبا (٤) ولوا الى حيثًا مقدامهم هريا تصايحوا دونكريحو النوى أهبا والصدق خسرأو نقض العهدمكتسا مذبات ذوالعرض فيهم يفتكي سغباه اذخاب زند افتراحي فيهم وخباء وان علوا فوق أرباب الهدى رتبا يمد منهم لنيران القضا حطبا يمسون فيها جذور برد الغي والخشبا لاسالمته الليالي كيفل انقلبا

⁽۱) اى مكتفياً به غير متجاوزه الى غيره ٢ الوقب مصدر وقب وهو الاقبالِه والمجيء . ووقب الظلام على الناس دخل وانتشر ٣ امتار لعياله أتاهم بميرة والامرة الولاية . (٤) الهلب كثرة الشعر (٥) ارهجت السهاء همت بالمطر ٣ سغب الرجل سغباً جاع . وقيل هو الحجوع مع التعب . وربما سمى العطش سغباً وليس بمستعمل ٧ مثل مشهور وهو يضرب لكل غائب لا يرجى ايابه ٨ اى خد وطنى ١٠ الحطب النميمة ١٠ يشطنهم اي يشدهم بالشطن وهو الحبل ١١ اى يضيفهم ١٢ جذر كل شيء اصله والجذر اصل شجر ونحوه جمه جذور ١٣ سامنى كلفنى ١٤ الحلف مصدر حلف والمهد والصديق يحلف لصاحبه ان لا يغدر . والحلف كل يمين

اذ الله لم يزل الانقص مصطحبا أنت الشريف ولا نعت ولا لقبا أنت المسلم ولكن النضر بت بها ١٨٠٠ فأين وسعك مما تدعي نسباً وقفاً على النوح ما هن النسيم أبا (٤) اي والذي ابدع الاكوان واحتجبا فلست عندي بعين المقل غيرهبا فلست عندي بعين المقل غيرهبا وما اكفهر ه عيا همه غضبا وما اكفهر ه عيا همه غضبا

فالبدر ان تم حيناً دار منحرفاً انت العزير ولا مصر تسود به انت الهام الذي لا بأس بصحبه اوسعت ما تدعي شأناً ومعرفة زلت خطاك من العلياء مندفعاً طوق الحامة (٣) وافاك الهوان فكن هذا حجابك راح الهتك يصدعه دعني وشأني وكن ما أنت كائنه اليك عني زنيم القوم ملتحفاً ما افتر ثغر وليد الصرح مبتسماً

وماشداعندليب السجع في رطب

وماجنی الصب من غیریس اللقارطیاد یزید منه علی أوتاده سبیا (۱۸). فیماالامانی المتایالایری اللحباه

وما تردد في صدر الفتي سبب يا تائماً في خلا دنياء تقذفه

بنا السيف عن الضربة كل وارتد عنها ولم يمن «٢» الهون الجزي .
 « ٣» الطوق حلى للمنق يحيط به وقوله طوق الحمامة منادى المتحقير « ٤» الإباء البردية ،
 والقصب (٥) اكفهر النجم بدا وجهه وضؤم فى شدة الطلبة ، المنه الحب طائل قالى أله الحرار يصوت الواناً ٧ الرطب كل عود رطب وهو جمع رخب ، والرطب الرعى الأخضر من بقول الربيع ومن البقل والشجر . والرطب نضيج البسر قبل ان يتمر . والبسراذا انهضم فلان فحلا ٨ السبب والوتد ها من عام المروض ٩ اللجب الهياج والاضطراب والصياح واختلاط الاصوات

أوعرت ١ ثم وعوراً لو تبطنها ٢

أبو الفوارس ٣ أومعن ٤ الحبالحبا (ه)

فهاك نهيج الهدى ان شئت تركبه ياحبذا خير مركوب لن ركبا

تمت

وقوله

أزجت ٦ زنوج الليل شهب ٧ الصباح

لما توسمنا الوجوه الصباح ٨ يهيج فينا الوجد والالتياح يوضح داعي الشوق أي اتضاح أغنتك عن عيدان ذات الوشاح كصدا يعلو صقيل الصفاح نشتم ريحاناً ونشتف ١٠١١ح ما زال نحو الغدر قاسي الجاح

وقد علا الدلبل في أيكه ه ينساب صافي الماءفوق الحصى والطير اذ مالت بعيدانها والطل ١٠ فوق الماء يبدو لنا فنحن من زهو الصباوالصبا فاقطع بموسى ١٧ المزم فرعون من

ا اوصر السالك وقع فى وصر من الارض ٢ من تبطن الوادى اذا دخله ٣ كنية عنرة بن شداد البطل المشهور ٤ هو معن بن زائدة بن عبد الله المشهور كان من الجود العرب ٥ الحباء العطاء وحبا الرجل مشى على يديه وبطنه . وحبا يجبو زحف قبل القيام ٦ ازجاه ساقه ودفعه ٧ الزنوج جمع زنج وهو حبل من السودان واحدهم زنجى . والشهب الدرارى من الكواكب لشدة لمعانها سكن ضرورة ٨ الصبيح الحسن يقال غلام صبيح ووجه صبيح جمعه صباح ٩ الايك الشجر الملتف الكثير والغيضة تنبت السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ تنبت السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ العلل المطر الضميف او اخف المطر واضعفه او الندى او فوقه ودون المطر ١١ الشمو ما فى الاناء شربه كله ١٧ النبي موسى وآلة من حديد يحلق بها . الفرعون المساح . وفرعون لقب كل من ملك مصر او كل عات متمرد

وقوله

أعابوا على أبحري لا جهالة ولكن لما أجريتها من عيونهم فراحت تقاطيماً باحشائهم أما ترىالنوم مخبوناً جفامن جفونهم وقوله

لو أنصفوا الوغد اللئيم لما هجو ، وقابلوا الشهم الكريم بمدحه فكلاهما طبع ودون غياره الله يجديد خلقهما وناضح رشحه وقوله

ابى آلحب أن يجدي مجاً سوى التلف

ألا انه محر فعدث ولا تخف

یری فیه أهلوه سکاری کأنهم

أولو الكهف لا يدرون ما مرأو سلف

فخل الهوى واسلم بنفس عزيزة

وحسبك ان تعتاضمن واسعالشرف

وقد جاء نصحي قطر بيسان اذغدا

ببطن الافاعي السم والدر في الصدف

وقوله

شققتم سويداه فغاصت بحبكم

كما شفّت الاقلام كي تحمل الحبرا

وذاب على التبريح وجداً فجربوا

سبيكاً هواكم كان في ذوبه تبرا



صورة والدي

وكان صياداً ماهراً. وموسيقياً اطوب باكثر المطربات العربية والاعجمية وفنونها في الماع عسن . وههندساً اعتهر بالاعمال اليدوية

وكان باراً باهله وجيرانه . عرفه بالازامة في معاملاته . وذكر أيضاً بالامانة ودو المحقوق الى الوبايها علاما حكم عدل وانصف غير متردد . يجب المساواة . اجتهد في ازالة خرافات كشيرة من عقول كثيرين . وهو احد رجال النهضة الادبية الاخيرة في هذه الامصلا فرغب اهلها في المعارف وحبب اليهم المجالات المعلمة والمجراندة والمجراندة والمجراندة المعارف منهم

وقد كانرصيناً ثابت العزم سباق غلطت. لا عادي في مطملر. ولا يستصعب أصماً و إذا طلب إدرائه غير هياب ولا محجم

شهد مواقع من حرب القرم سنة ١٨٥٤ وهو الترجمان الاول لدائد

الجيوش الانكليزية حيمًا قامت دولتنا بريطانيا العظمى تتنصر للدولة العثمانية العلية . وفي الجلة كان من الرجال الذين لم يقدرهم الزمان حق قدرهم

لما دنت ساعة والدي الاخيرة سألته عن معتقده فأجاب اننياعتقد بل أشعر من وجودي بان الله تعالى موجد الكائنات وهو يجازي خلقه بحسب اعمالهم فقلت له التمس أن تعدني بأنك اذا ارتحلت عن هذه الدار تعلى لي و خبرني عاترى وما تعلم فقال اذا استطعت فعلت وسأفعل ان شاء الله تعالى وبعد هذا أوصاني بحفظ وصايا الله لفظاً ومعنى مع حسن تأمل وتفهم ثم احتضر (١) وآخر كلة قالها «الموت صعب» وكان ذلك في اليوم الثامن من شهركانون الاول سنة ٥٨٨٥

ــه ﷺ الفصل الثالث منه ﷺ ۔

🦠 في رؤياي لوالدي 🦫

لماكان اليوم السادس عشر من شهر آب غربياً سنة احدى وتسعائة وألف وهو اليوم الاخير من تسع واربعين سنة مرت علي في هذه الحياة الدنيا وهي السنة السادسة عشرة من وفاة والدي جلست بعد طعام الظهر وانا في الدار وحدي افكر في الكون والخليقة حتى حرت في امري واخيراً مست وغفوت ٢ فعاينت والدي مقبلاً علي وهو في بهاء ونور لا يستطيع

⁽١) احتضر الرجل على المجهول حضره الموت فهو محتضر اى قريب من الموت (٢) قال الازهرى غفا االرجل غفوة اذا نام نومة خفيفة. وفى الحديث فغفوت غفوة اى نمت نومة خفيفة. قال وكلام العرب أغنى بقلما يقال غفا

بشر وصفهما فخررت لذقني استر بصري براحتيّ ائلا يخطفه نؤر محياه. فلتناأ

وي ولسني بيده ورفعني فتلاذت بالمسه تلذذاً لم الشعر بمثله كل حياني . ثم أمرني ان اجلس فجلست في الحال لا أخشى تأثير نوره في مجهجا برؤيته وقد لاح لي انه كبير الجثة ضخمها عريض الا كنتاف . طويل القامة في حجم عشرة رجال. اما حسنه فلا تجشمني وصفه لانه ليسمن المستطاع ان اعرض نفسي له . فاذاشئت قلت على سبيل التقريب من با الحجاز لا الحقيقة ان الله بينه وبين الانسان من الجال والابهة اكثر مما بين الفتاة الحسناء والقرد الحرم

فرميت بنفسي بين يديه اقبلهما فضمني الى صدره وقبلني ثلاثاً مع انني لم اذكر انه قباني قبل ذلك مرة واحدة ثم انه اجلسني الى جانبه وقال الا تذكر وعدي إياك ساعة احتضاري اني اظهر لك بعد رحيلي واعلمك كل ما أرى واعلم. ألم تلتمس مني هذا فقلت له اتذكر ولكن لماذا تركتني نحو ستة عشر حولاً فاجاب اعلم يا نجلي انه لما فاظت ، نفسي جملتها مركبة برقية فمرت بها هرور البرق تقصد الساء الثالثة حتى وصلت مدينة القضاة وهي اعظم مدينة في الزهرة. فتذكرت انني وصلت الى مدينة هي مسقط رأسي وانني من سكانها يقيم بها اهلي واصدقائي. وهناك دخلت نفسي في جسم ارق من جسمي الارضي ولكنه دون اجساد سكان الزهرة فتيقنت انني معاقب لا يحق في ولا يسمح بان البس الجسد الذي يلبسه البار

ثم ادخلني بعض القضاة المدينة فوجدت اقاربي وخلاني يباصر ونهي

⁽۱) فاظ الرّجل مات وفاظ نفسه تقيأها اى قذفها من جوفه او اذا ذكروا نفسه قالوا فاض بالضاد وحكى الكَسائى فاظت نفصه وفاظ نفسه يتعدى ولا يتعدى .

وهم في خجل واستحياء من جسمي الذي هو جسم الاثيم المغضوب عليه و بعد دقائق او قفني القاضي في مجلس القضاء الاصغر فاذا هو قصر عليه الاركان فسيح الجوانب في روضة غناء بها من الثمار الشهية ما لم ير مثله . آدم في في فردوسه . وكانت المياد المختلفة الالوان تتدفق ولها خرير يروق السامعين .

وهناك ابصرت ثلاثة من القضاة الشيوخ في آكيسة تمتاز عن لبوس الاهالي . وهم جالسون بعضهم بجانب بعض . فالجالس في الوسط مكتوب فوق وأسه بأحرف كأنها نارية « الحق » والجالس عن يمينه مكتوب فوق «العدل» والجالس الى يساره مكتوب فوق هامته «الحكمة»

فأمر إلى الجالس في الوسط وهو أكبرهم بالاصغاء والتفهم أولاً ثم بقراءة هذه الكامات الثلاث فقلت له بعد ما ائتمرت أمره اني تصورت الآن امامي كل آثامي وجميع كائري. ولكني أستغيث برحمة ربي وعفو مولاي أنا أسير الوصمة (١) وعبد الشهوة . لقد جنيت على نفسي فاستوجبت هذا الجبيم . لقد أسأت إلى خالقي الذي أحسن إلى . لقد خالفت أحكامه وشراأ بعه ما ويلي ويا فضيحي من هذا الموقف الرهيب يا لهف قابي على ذوي قرابي وأوداني الدن تواروا عني خجلاً واسحياه . آه لقد عراني العار وأخزاني الجزي، عفوك يا كريم

فلها أعمت هذا الكلام تراءى لي في صدر المجلس لوح كتب فيه ما يأتي «القد كانت توبتك غير كافية لتبريرك في عليك بأن تقيم بمدينة التكفير في القير عشرين سنة . فاذا أصلحت نفسك بتو بة صادقة قبل مضي هذه المدة

⁽١) الوصمة العار والعيب والنقص والنكسير والفيتور والكيميل في الجسد .

نظر في أمرك »

لما انتهيت من القراءة قال لي القاضي الاكبر تصبر ولا تيأس من رحمة الله تعالى ولا تفتر عن حمده وشكره · فخرجت من المجلس والألا اقوى على التأمل بل المح لحاً . يعذبني الحجل ويؤلمني العار حتى وصلت باب المدينة المعد لخروج المذبين منها فركبت المركبة البرقية فوقفت بي بعد نحو دقيقة أمام رتاج (١) مدينة التكنير فدخلت خادعته وانا كثيب حزين ضيق الصدر موجع القلب دامع العين محني الظهر ترتجف اعضائي من هول دخولي ومن هول ما رأيت .

لقد رأيت في غرفتي التي أغلق بابها على جميع نامي وكل كبائري عبسمة المصرت كثيراً من اولئك الرجال والنساء الذين شاركوني في المعاصي وهم المحسامهم الآدمية

هذا يؤنبي وذاك يعنفني . هذه نظم وتلك تشمت فكان لي من ذلك عذاب شديد ليس في وسعي وصف بعضه . وحسي أن اقول لك انك كنت سألتنيءن حالتي دقيقة فراقي الارض فكانت كلتي الاخيرة : الموت صعب الاني عانيت ألما لا كالآلام ووجماً لا كالاوجاع كلما ومع هذا فان عذابي في غرفتي هذه كان أشد على وأعظم من تلك الساعة التي خرجت بها روحي من جسمي . والذي كان يزيد في تعذيبي هو انني كنت أتصور سكان مدينة القضاة وهم في غبطة وسرور . فمكنت على تلك الحالة عشر سنين وانا أصلي وأستغفر الله تعالى من ذوبي ليلاً ونهاراً .

 ⁽١) الوتاج الباب المغلق وفيه باب صغير.والخادعة الباب الصغير في الباب الكير وهو الذي تسميه العامة بالخوخة ٠

م الطيف به النفوس وتقر العيون. فزالت عني تلك المخاوف والمناظر المبكتة والصور المعذبة وبت في زاحة وسكينة الا أنه كان يؤ لمني ابتعادي عن سكان الزهرة وخصوصاً عن مدينة القضاة .

اما شغلي فقد كان التعبد والاستغفار والاكراء (١) فشعرت بعد هذا بأن الله تعالى اقتبل تو بتي هذه الثانية الصادقة وندامتي الكاملة الخالصة لان العدل اقتص بما للحق مني.

لماكان اليوم الاخير من السنة الخامسة في سجني بغرفتي الثانية بشروني بالعفو الكريم فألبسوني جسدي الذي كنت ألبسه في الزهرة قبل انزالي الى الارض يم علوت مركبة الابرار فسارت بي تقصد المدينة العظمى حتى اذا دنوت منها خرج كل السكان الى استقبالي يتلقونني بالازاهير والرياحين وهم يترتمون بالنشائد الخصوصية المنظومة للقاء التائيين

وقد كان في مقدمة الستقبلين رئيس المحكمة العمومية التي كنت فيها قاضياً وذلك قبل انزالي الى الارض فضمني الى صدره وقال لي: لقدأ من فاضي القضاة أمراً من عند الله سبحانه وتعالى بأن أعيدك الى منصبك : فدخلنا المدينة وقد زينت لي زينة اذا وصفتها لاحد لا بدرك لوصني معنى منها ان الناظر يبصر المعبد الاكبر قاعًا في الهواء والخلق يسبحون منها أن الناظر يبصر المعبد الاكبر قاعًا في الهواء والخلق يسبحون الله في أعلاه ويرتلون وهو وكل من عليه نور في نور . تخرِج منه طيور مختلف ألوانها اللامعة وهي تسبح الله وتشكره عني

، (١) أوكب الطلة رينهض علىطيران . وقيل نهيأ للطيران مـ(٧) يُعَبض الطائر جناحه جمهه. وقبض الطابر وغيره اسرع في الطيران والمشي (٣) تكركر الطائر بردي في الهُوا، (٤) رَبْقِ الطَّائِرَ رَبْيَقاً رَفْرُفَ فَلَمْ يَسْقَطُ وَلِمْ يَبْرِحٍ . وَتَرْبَيْقِ الطَّائِرُعلِي وجهين المُحَدَّمُا عَلَمُهُ جَنَاحِيهُ فَيَ الْهُوَاءُ لَا يُحَرِّكُهُمَا وَالْآخِرُ خَفْقَهُ بَجِنَاحِيهُ. والتربيق كسرالطائر خاصهم إدا أودرام عنى بسقط ونه) عم الطائر تمتياً رؤفر ف على الانسان و إبعد () يمور الطائر تدويمًا حلق فى طيراً به ليرتفع فى السهاء أو خار ولم يحرك جناحيه (٧) حاب الطائر على الشيء أي حام عليه. (٨) عتى الطائر بتشديد الفاف ارتفع في طيرانه وعقت المقاب الاتفنت وعقى للنسر: ارفقع. (٩٠) ثقب الطائر لحتى ببطن السناء (١٠٠)) خبر بث الطـير ذهبت أوذلك ادًا علفات تبتغي الرزق (١٠١٠)كبير اللطائر جناحيه ضبها يربد الوقوع. (١٢) خوى الطائر بتشديد الواو أذا أرسل جنايجيــه ويقال للطائر اذا أراء أن يقم فيسط جناحية ويمد رجليه قــد خوى . (١٣) اقلولي الطائر وقع على اعلى الشجر . (نها الرف الطائر التيديد الفاء داامن الارض وطار على وحب الارض الرمال معفا الغاير إذا طاره وهذا الطائر مجناحهم أي مخفق روطار . (١٦) أجوذ الطائر إيسرع في طيرانه (١٧) حلق الطائر بتشديد اللام اذا ارتفع في الهواء واستدار . ﴿٨٨، صف الطَّائر جناحيه في السَّاء تَشْدَيدالفاء بسطهما ولم يُحرِّكهما • ١٩ ، جثم الطَّائر والنَّعامة والحشف والارنب والبربوع الزم،مكانه فلم يبرح ليي أتليد بالارْض.وأقال الجنوم فجنزلة البروك لملابل ـ (٢٠٠) اجرس الطائر اذا سمعت صوت مره (٢٠١) نبص الطائر والصيد والعصفور لخفا ضوت صوتأ ضعيفأ فَهُورَ شَى ١ غَيْرَهَا وَتَهَادَهُدَ ٢ وَهُي تَمُطَّبَ ٣ وَعَلَى عَنْ نَسَمَعَ إِلَّاقُولُ : ﴿ يَا أَيْهِا الْفَائِنُ أَحْبَكُمُ اللَّهُ تَفَالَى فَخَلَفَكُمْ سَبِحُوهُ مَمْثَا وَاشْكُرُوهُ عَلَى غَفُوهُ وَغَفَرُانَهُ الْعَانُوالِبِ رَحْبُمْ»

وقد كان الحمام يهدر في تماريده (٥) ويسجم وير عَب (١٠) هم المطلم المجفل ﴿ ويمثّو ٨ ويطوم ٨ وهمتاك ديك يبرّ تل ١٠ ويكر كر بالدَجَاجَة ١١ وهي تقرُقر ١٢ وعَصْفُور ينقد اللّفخ ١٠ يريد ان ينقد الحب منه ١٤ وقد أمنانه الخضف ١٠

أبصرت هدهداً يبقر الارض ١٦ ويخوم ١٧ لينف ١٨ وأبصرت بالألجائك ١٨ وأبصرت بالرات على المرات الم

(۱) فرش الطائر وفرف على الشيء (۲) هدهد الطائر قرقر (۳) عظب الطائر حرك زمكاه بسرعة. والزمكي منبت ذنب الطائر او ذنبه كلة او اصله (٤) ملح الطائر. كثير سرعة خُفْقائة (٥) التمراد بيت صَغير يجعل في بيت الخام لمبيضة فادا جعلت نسقاً بختها فوق بعض فهي التمازيد . وقد مردها صاحبها .

(٣) رعبت الحمامة رفقت هديلها وشدته (٧) جقل الظائم ذهب في الارض واسرع وتحور الله كل من الثعام (٨) اى يعدو (٩) صام الثعام رمى بذرقة (١٠٠) برأن الذيك فليس برائله وحو الزيش الذي يستدير في عنقه . فاذا فقشه للقتال قيل برأل وابرأل وتبزأل (٣١) كركر بالدجاجة من الذي يستدير في عنقه . فاذا فقشه للقتال قيل برأل وابرأل قبل كركر بالدجاجة من الدجاجة رددت صوتها فان قطعته قبل كريت (٣١) كركر بالدجاجة من الفطائر الفخ بمنقاره الى نقره (١٤) نقد الحب لقطه واحداً والحداء المات كريت (٣١) الحفيب هو سرعة الحد الفخ الفخ المصفور (١٦) بقر الهدهد الارمش نظر موضع المات وهو طائر ذو خطوط والوان كثيرة منتن الربح طبعاً لانه يبني الحقوصه في الزبل وتعيد للايض والمعتقص بحثم القطائد وهو الموضع الذي تقدم التراث عنه الى حكشة وتعيد للايض فيه (١٩٧) عام دار حول الماة من العطش (١٨) نفب الطائر حسام المائل حكفه . في شرب (١٩٧) حدف الطائر وهو مقصوص كأنه يرد جناحية اللي حكفه . أن شرب المائل المائلة الفائر رأنه بمنديد الفائد جمله عند جناحية (٣٠) رصع الطائر الائن المن الفائل المائلة الفائر رأنه الفائر رأنه الفائل المائلة عنه جناحية (٣٠) وصع الطائر المائلة المائلة الفائل المائلة الفائلة الفائل المائلة عنه جناحية عنه المائلة المائلة الفائلة الفائلة الفائلة الفائلة عنه الفائلة المائلة الفائلة الفائلة عنه الفائلة الفائلة الفائلة الفائلة الفائلة الفائلة عنه الفائلة الف

وغيره يرصع عشه بالقضبان ١ وورشانة تنقر موضعها ٢ ودجاجة تورض ٣ وقطاة تطرّق ٤ وأخرى تحضن بيضها وبطة تنقر البيضة عن الفرخ ٥ وقد كان القطايثور من مجثمه ٦ وقد كنت الظر كثيراً من الطيور ترجع ٧ وقد ظهرلي ان أجنحة بعضها تطرّق ٨

ولقد سرمت غلماناً ينبصون وسمعت أيضا جرس و ابعض الاطيار . وشاهدت صبياناً يجفلون اليام ١١ عن اماكنه واولاداً يعيثرونها ١٢ و العجب كل العجب انني كذت اعاين البعوض وانا اكاد اشعر انه يبعضني ألا مع انه لاوجود له في الزهرة

وكنت ابصر الجراد بعيني هذين يثور ١٤ ثم يشر الارض ١٥ هذه جرداة تسرأ ١٦ وتلك ترز ١٧ الى غير ذلك مما يحار به العالم اللبيب • وقد كانت هذه المناظر صناعية وليست بطبيعية فتعجب من براعية مخترعينا

سفدها اى نراعليها (١) رصع الطائر عشه بالقضان بتشديدالصاد اى قارب بعضه من بعض ونسجه (٢) الورشانساق حر وهو ذكر القمارى والانى ورشانة (٣) نقر الطائر الموضع بتشديد القاف مهله ليبض فيه. (٤) ورضت الدجاجة بتشديد الراء وضعت البيض بمرة ، ورخت على البيض ثم قامت فياضت بمرة ، ووضت بتشديد الراء (٥) اى ذرقا كثيراً . قال ابو منصور هو تصحيف والصواب ورصت بتشديد الراء (٥) اى تقيها (٣) ثار القطا من مجتمه اى ظهر (٧) رجعت الطير قطعت من المواضع الحارة الى الباردة (٨) اطرق جناح الطائر بتشديد الطاء التف ولبس ريشه الاعلى ريشه الاسفل (٩) نبص الفلام حوت بشفته عند ترويج الطائر بإناه (١٠) إلحرس الصوت الاسفل (٩) نبص الفلام حوت بشفته عند ترويج الطائر بإناه (١٠) إلحرس الصوت (١١) اى يطردونها (١٢) عيثر الطير وآها جارية فرحرها (١٣) بعضه البعوض عضه وآذاه ولا يقال فى غير البعوض وبعض القوم أذاهم البعوض وأبعضوا أذا كان فى الرضم البعوض والبق وهو البعوض ، ارضهم البعوض وارض مبعضة ومبقة اذا كانت كثيرة البعوض والبق وهو البعوض ، المراح باض القوم أذاهم البعوض والبق وهو البعوض ، المراح باض درات الحراد الارض قشرها واكل ماعليها (١٣) سرأت الحرادة باضت (١٧) ورزت الجرادة بتشديد الزاي اى دخلت فى الارض فألقت سرأها الحرادة باضت (١٧) ورزت الجرادة بتشديد الزاي اى دخلت فى الارض فألقت سرأها الحرادة باضت (١٧) ورزت الجرادة بتشديد الزاي اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والحرادة باضت (١٧) ورزت الجرادة بتشديد الزاي اى دخلت فى الارض فألقت سرأها والحرادة باضت (١٧) ورزت الجرادة بتشديد الزاي اى دخلت فى الارض فألقت سرأه المراح المورد والمورد والم

فلما وصلنا الى المحكمة العمومية أجاست في كرسي وبعد طرفة عين او قولك « يا الله » اقبل قاضي القضاة بجماعته فسلم وسلموا علي . وكان قد دنا وقت الصلاة فاغتسلنا ثم نقدمني الى المعبد الاكبر والخلق وراءنا فصلينا وشكرنا وسبحنا

وبعد هذا مضيت الى داري وانا مسرور بعفو ربي مبتهج بمنه وكرمه يكامونني فلا يسممون مني غير حمده وشكره

اقول انني كنت ادهش من هذا الكلام الذي اشكل على معظمه فأهم بسؤ الوالدي عنه فيقول لي في الحال بهل على فأعلمك كل ما تريد ان تسألني عنه قال وبعد هذا تذكرت وعدي اياك فالتمست الاذن من قاضي القضاة فأذن لي في شيء ونهاني عن آخروها انت جالس في حضرتي. فقلت له ايجوز لي ان أسألك هل نحن في الارضأم في الزهرة. ققال لسنافي احداها وانما نحن ينهما لانه لا يسمح لي بان أعود الى الارض سجن العاصين والمخالفين ولا يؤذن لك في الدخول الى الزهرة لانها مقام الابرار الصالحين

﴿ الفصل الرابع منه ﴾ { في المريخ }

قال والدي ان الله تعالى أوجد الكائنات في الازل فكان منها المريخ وهو ازهى وابهى واسمى وارقى موضع خلقه الله تعالى. وقد جعل الجنة في احسن روضة من جنانه . وبعد هذا خلق ذكراً وانثى فتناسلا الى ان بلغ عدد

⁽ اىبيضها. والجراد غير موجود فى الزهرة

العباد نحو مائة ربوة · فتمردت عليه جل جلاله اسرة من الاسر العظيمة فأسكنها الزهرة عقاباً لها

ثم قال والدي لا يجدسكان المريخ تعباً ولا مرضاً ولا غماً ولا هماً . ان اكلهم وشربهم وكل ما يحتاجون اليه بين ايديهم . اعمارهم من خمسة آلاف الى عشرة آلاف عام من اعوامكم فاذا انقضى اجل احدهم ارسل الى الجنة في اجهة واحتفاء عظيمين جداً فبالغ ما استطمت في وصفهما ولا حرج عليك ولا جناح . ان سكان الجنة يتمتعون بكل لذة من دون ان يمسوا شيئاً

﴿ الفصل الخامس منه ﴾ (في الزهرة)

قال والدي ان الزهرة رياض رائقة وغياض شائفة . ذات اشجار باسقة (١) . وازهار بالاطياب عابقة . تتدفق فيها المهار تختلف الوان بعضها عن بعض وتجتمع اليها المياه من عيون رقت وصفت وراقت الشاربين . يعسل (٢) ماؤها فتبصر عليه حروفاً تأويل كلامها انا جعلناك شفاء للمتقين

يهب هواؤها نسيماً بليلاً عليلاً . لا بارداً قارساً ولاحاراً فابساً . فكلما استنشقناه تجددت فينا الحياة

لله جبالها واوديتها ومرتفعاتها ومنخفضاتهافانهامزينة بالازاهيرذوات الروائح الذكية التي تأخذ بمجامع القلوب سروراً وابتهاجاً كلماشممناها قويت ابداننا ونشطنا الى العمل

⁽١) بسق النخل ارتفعت اغصانه وطال () عسل الماء حركته الريح فاضطرب.

حرٍ إلفصل السادس منه هه⊸ ﴿ في المدن والطرق ﴾

قال والدي ان مدننا كثيرة غير اننا لانحب الاقامة بها طويلاً بل نفضل عليها الجبال ونفضل ايضاًعليها القرى في البراري الواسعة . فلانتضايق ولا نتزاحم في البلاد .

الامان سائد اینها دهبنا . لامعترض یعترض ولا منازع ینازع . ایان نسر نروت ح قلوبنا بالحدائق والجنان والغیاض والریاض والانهار والجداول والعیوت .

أ،ا مدنكم في الكرة الأرضية فقد غصت بكم وضافت عليكم حتى ضافت بها اخلافكم . تحيط بها اسوار من المنازل والحوانيت والمخازن عالية الاركان تحجب عنها نور الشمس وتمنع الهواء النقي . ان مدنكم قليلة المياه لا تجري فيها الانهار فقلت النظافة عندكم فاذا ابتلي احدكم بعلة سرت الى غيره وانتم لا تحتاطون بل تقولون هذا قضاء الله تعالى ان الله لا يريد بعباده شراً لو تعلمون

اذا دخل اوربي مدنكم ظنها مأوى الحيوا ن لكثرة ما فيها منه واتم لاتميزون

مخازتنا قليلة لقـلة احتياجنا ال_نها ولذلك لانسمع جلبة ولا صرخة واتم تجلبون وتصرخون

طرقنا مستقيمة في فساحة عظيمة فلا نكاد نعرف طولها من عرضها ونحن في مسيرنا نتخذ الجهة اليمني فلا نتواجه ولا نتصادم

لانرى صبياناً فانهم مقيمون بالبيوت أوهم في المدارس ولا يُنرى شيئاً تعافه النفوس بل نرى النظافة والاتقان. نبصر المياه النقية الصافية جارية في جميع الطرق العمومية والخصوصية وهي تصب في انهار سريعة الانحدار والجريان فلا تجتمع الى مناقع فتأسن (١) وتنتشر منها الحييوينات الفاتكة

أماً طرقكم القديمة المبلطة التي تمثرون فيها لضيقها فهي خير لكم من طرقكم العريضة الحديثة غير المبلطة التي نحسبها مفاوز يثور غبارها عليكم وأنتم تتنزهون فتعودون الى أماكنكم وقد امتلأت منه أجوافكم فتعرضون عن الطعام ولا تقبلون

لقد كثرت علىكم بطرقكم وأنتم لاتدركون فاذا لم تنداركوا تفوسكم بتبليطها ولو بنصف اموالكم ضعفت ابدانكم وفسدت بناكم «٢» ان طرقكم لتجني عليكم فكيف فيها تسلكون .

تسير الخليقه منا هادئة مبتسمة . يحيي كل اخاه ببشاشة ووقارفياليتكم بنا تقتدون

عندنا السلام فلا جدال ولا خصام لدينا الراحة فلا تعب ولا عناء . هناك الترفة «٣» والغدنة «٤» هنـاك الرفاهة والعيش الرغــد بل هناك الثطف «٥» والحبرة «٢»والبثنة «٧»

غير ان هذه النعم لا تترفنا « ٨ » ولا تبطرنا بل نجفن نفوسنا « ٩»

⁽١) أسن الماء تغيرطعمه ولونه وريحه (٢) حمع بنية وهى الفطرة (٣) الترفة النعمة والطعام الطب

 ⁽٤) الغدنة النعمة والدين (٥) الثطف النعمة فى الطعام والشراب والمنام .والخصب والسعة (٦) الحيرة قى اللغة النعمة التامة (٧) البثنة النعمة فى النعمة. (٨) أثر فته النعمة اى أطغته . (٩) جفن نفسه ظلفها عن الخبائث اى منعها .

ونكفهاعن المحارم

يسأل بمضنا بمضاً عند التحيات هـل تريدون مساعدة هل تبتغون مدداً هل تضطرون الى شيء فيجببون مثلاً اننا بنني داراً او نجدد بهواً (١) او غرفة فنتسابق الى تقديم معدات البناء والتشييد بهم عالية وقلوب نقية . ونشتغل ونحن نتمازح تمازحاً ادبياً لاينتقل بنا الى الجد. او نترنم بالنشائد التي تذكر بها مآثر مشاهيرنا وفضائلهم في تساعدهم وفي وجوب تمويد ابدانهم النشاط وفي الجد والعمل مع حسن انقان ودقة إحكام الى غير ذلك

فاذا لم يكن لاحد شغل أو عمل يلهيه ويمرنه ذهب الى قاضي الحي الذي يقيم به فيشغله بمريض «٢» مريض او يرسله الى معمل يشتغل به من غير ان يجهد لانه من العار ان يقيم يوماً واحداً بطالاً خوفاً على نفسه من المفسدة فان من يبطل من عمل فسدقلبه ولذلك نتساعد برغبة ونشاط لاسأل بدلاً ولا عوضاً كأننا كلنا احباء واصدقاء مختارون نتبادل المنافع ان الخاق عندنا في قناعة فلا يتهافتون على حشد الذهب والفضة ولا يطمعون ما أش (٣) مهم احد ولا مهب (٤) بعضهم بمضاً وليس فيهم حرض (٥) ولامذاع «٢» ولا نمام ذبيم

⁽۱) البهو البيت المقدم امامالبيوت .(۲) مرض فلاناً تمريضاً احسن القيام عليه في مرضه وتكفل بمداواته

⁽٣) اش قام بعضهم الى بعض وتحركوا للشر (٤) نهب الناس فلاناً تناولوه بكلامهم (٥)رجل حرض لاخير فيه والحرض الردى من الناس والكلام . (٦) رجل مذاع متملق كذاب لابني ولا بحفظ احداً بظهر لغيب والذي لا يكتم سراً .

۔ہ ﷺ الفصل السابع منه ﷺ⊸ ﴿ في الا ور ﴾

قال والدي ان دورنا نظيفة فسيحة يبعد بمضها عن بعض. لا يجتمع أولادنا فيتخاصمون تخاصماً يتصل الى الامهات فالآباء

نقيم بغرف متسعة تشرق الشمس عليها وتغربوهي كامها على هضبات تجري من تحتما ينابيع باردة. ينام كل واحد منا في مكان

لا تخذ من الآثاث اكبر مما يخذه البدوي الرحال عندكم الا اننا لانستعمل الصوف بل نجلس وننام على فرش شفافة وضاءة نسمي نسيجها بالمرن (لانه يخذ من البلور الملين ذي المرونة) وومن العجب العجاب اننا نفسلها كل يوم بذائب تخصص لها لتنظف بسهولة و بعد غسلها ترسم عليها صور الحشرات التي ربما قد غفانا عنها فاستخفت فيها فنلتقطها حالاً وهذا من مخترعاتنا المفيدة

ان ابقارنا وغنمنا بعيدة عنا لاتهب ريحنا عليها ولا ريحها علينا . هم كل واحد منا أن لايدخل داره كلب ولا هر ولا جرد ولا فأر ولانملة وكذلك لا ذبابة ولا برغوث ولا ولا لانها كلها تنقل الحبيوينات السامة فتضر فأحسامنا .

اننا نرحل في كل فصل من الفصول الاربعة الى جهة فاذا نزلنا في ارض رحلنا عنها الى أنظف منها

نذهب كل يوم مرتن صباحاً ومساءً الى الجنات والحدائق التي تبعد عن منازلتا من نصف ساعة الى ساعة فنجمع البقول الطيبة والقواكه الناضجة ثم نعود وقد تنزهنا . ونحن في كل هذا لانمتطي مطايا بل نسعى على الاقدام

رياضة لابداننا .اننا نجتنب الصيد فقد حرمه الله تعالى علينا

لقد كانت دياركم تصلح للصيف والشتاء فلما تمدنتم التمدن الحديث وبنيتم لكم بيوتاً جديدة مثل بيوت سكان اروبا على زعمكم من غير أن تميزوا قارتكم من قارتهم وتدركوا خصائص الماء والهواء فيهما أمست مساكنكم لاتصلح للسكن وأنتم غافلون . فبدت العفونة بحييويناتها الفتالة تنتشر يينكم وانتم لاتشعرون

ولقد أنشأتم أكثر دوركم في منخفض من الارض فجعلتموها أجحار الضبان (١) لاقصور الانسان .

تنام الفصيلة (٢) منكم في حجرة ضيقة تفسد هواءها وتستنشقه سماً قاتلاً لاهواء طيباً نقياً وأنتم/لاتمقلون

اذا دخل الاجنبي بيوتكم اعترض له في كل واحد منها أثاث عشر أسر فيحسب نفسه في سوق فياليتكم تحسبون فلا تقوى ربة المنزل على تنظيفها والنظافة مقدمة على الطعام ولـكنكم لا تفقهون

تفاخرون في مجالسكم بكثرة ماتلبسون وتفرشون من الفراء والصوف ولا تفاخرون الا بما يضركم الا انكم لاتنتهون. والعجب كل العجب انكم جعلتم كنفكم في مطابخكم فتتحد رائحة الطعام برائحة الكنيف فتأكلون وتشربون

وفي الختام أقول اكم أن في تبديل الهواء حياة لكم لتقضوا أيامكم في الارض وأنتم سالمون معافون ان شاء الله .

⁽۱)جمعالضب وهو حيوان برى يشبهالورل وقيل هوائى الحرذون وقيل هو دويبة على حد التمساحالصغير(۲) الفصيلة من الرجل عشيرته ورهطه الادنون

حى الفصل الثامن نه كى⊸ *(في النظافة)*

قال والدي النظافة وهل علمتم ماهي هي أعظم من أن توصف بشفة ولسان . اني لاأدري كيف أصفها وأعلمها الناس وأشير اليها .ولا أعلم بأي كلام أحضهم وأحثهم على التفاني في التجمل والتحلي بها تفانياً يؤثر في عقولهم وقلوبهم وحواسهم وأعضائهم بل في كل منبت شعرة منهم .

النظافة قاعدة من قواعد الدين . النظافة سر من أسرار الحكمة النظافة غاية الناقب والمحامد . النظافة لا شك أساس الظرف وأصله . هي الفيض الروحاني الذي يسيل منه ماء الحياة . هي سر خفي من اسرار الجنة الغامضة فاذا علمه الانسان واهتدى اليه ظفر بشيء من السعادة الحقيقية

لاعلة ولا دواء مع النظافة الا فيما ندر ولا عاهة أيضاً. فيجب ان يعتنى بها شديد الاعتناء عظيمه وذلك في الماكل والمشرب والملبس وفي الفراش والاثاث وفي كل ما تقع عليه عيناك بمنزلك وغيره في كل ماتلتصق به ويلتصق بك وفي كل ما تشمه وتجسه وتمسه وتلمسه

لا يبالغ الفتى والفتاة في التجمل والتحسن طلباً للحسن الكاذب المهوه الذي كله تصنع في تصنع بل لبدأ با في النظافة فانها كل الظرف و نصف الحسن وهي اذا تأه التالحسن كله اذا كان السمن كما تقولون نصف الحسن فالنظافة كله وغاية ما اقول ان النظافة تقوي البنية و تلطف الهيئة فيحدث السمن

الحقيقي الصحيح في البـدن فينبعث النور والبهاء من البشرة فينعم الجسم في غضاضة ونضارة وطراءة وبضـاضة. ويزهو حسن الوجه في بيـاض

واحمرار يشفان عن وضاءة (١) .وفي بهجة رائمة وطلاوة.وينشط القوام في رشاقة وخفة فيسلم الانسان. يا ايها البشر اجتنبوا القذرين والمثنتلين (٢).

ــه ﴿ الفصل الاول من الباب الثاني ﴾⇒ (في العبادة)

قال والدي ان الله تعالى اراد خيراً بتلك الاسرة التي كانت تمردت عليه في المريخ فأسكنها الزهرة وقال لها لتكن عبادتك « المحبة » « الصدق » « العفة » « التواضع » وقال لها اني اريد من كل عبد قابه . والمرء مكرم بفضائله . والنظافة لابد منها فثابري عليها

وقال من خالفي منك انزلته الى الارض فان كانت توبته فيها غير كاملة ارساته بعد انقضاء ايامه الى القمر. فان اصر على المخالفة بعثته الى زحل فان فيه العذاب الاليم. ومن اطاعني اعدته (بعد خروجه من الارض) الى الزهرة فالمريخ حيث الجنة بجلال مني عظيم

قال والدي وقد كانت مدارك هذه الاسرة اسمى وارق من مداركم بكثير فأخذت تتكاثر بعبادتها وقد جمات الفضائل ديدنها فعمرت البلاد وانشأت القرى فأقام الله منها عليها قضاة مرشدين ومدبرين ومخترعين يخترعون ما تضطر اليه تعمياً للراحة والرفاهية فشكرته على آلائه وبالشكر تدوم النعم

-عر الفصل الثاني منه رها منه رها الفصل الثاني منه رها الفصل الفايد منه المعابد منه المعا

قال والدي ان معابدنا متسعة انساعاً عظياً. طولها مساو عرضها. اعظمها

^{﴿ (} ١) وضوء الشيء صارحسنا نظيفا (٢) ثنتل الرجل تُقذَّر بمد تنظف

المعبد الاكبر في مدينة القضاة العظمى وهو المعبد الذي نزلت فيه كلمات العبادة الاربع التي علمتها

ان الداخل اليه يقرأ في صدر كل معبدكلة «الله» مكتوبة على لوح كأنه ذهبي بأحرف عظيمة يبصرها كل من حضر . وهذه الكلمة الجليلة مركبة عندنا من اربعة احرف مختلفة الالوان . فالحرف الاول كتب باللون الوردي والثاني بالابيض والثالث بالازرق والرابع بالبنفسجي . وكلها ناصعة نقية ينبعث منها نور غاية في البهاء واللطافة فوق ما تشتهي

ويقرأ ايضاً تحت هذه الكامة الجليلة كلمات العبادة الاربع. فالحبة مكتوبة باللون الوردي والصدق بالابيض والعفة بالازرق والتواضع بالبنفسجي أي ان ألوان لفظ الجلاة الاربعة موزعة على الكلمات الاربع وبجد الداخل تحمها كرسياً مرتفعاً ولا بجد شيئاً آخر لافضة ولا ذهباً ولا جواهر ولا مصابيح (فان النور في المعابد يضيء كما يضيء نهاراً) ولاأواني ولا ملابس ولا تماثيل ولا ولا

- الفصل الثالث منه كا⊸

﴿ في الصلاة ﴾

قال والدي يهب كل واحد وواحدة من الفراش من ابن وبنت خمس سنين الى ما فوق. ولا يستثنى منا الا العليل العاجز عن القيام وذلك قبل شروق الشمس بربع ساعة فيخلع ثيابه حالاً وينزل الى عنقه في مغطس بارد يجري ماؤه من عين صافية فيها مواد مقوية ولا يرتمس «١» فيه.

⁽١) ارتمس في الماء اذا انغمس فيه حتى يغيب رأسه وجميع جسدموقيل الارتماس

ويترد. ولايبترد«١» وينظف فهواسنانه واضراسهمن الحبرة «٢» والقلح د٣٠ والحفر «٤» واذنيه واظفاره من الاف والتف «ه» . ثم يلبس ثيابه من غير ان يتنشف كل ذلك في خمس دقائق فقط ويسرع المشي الى المعبد الذي يعد عن داره عشر دقائق فيرى هناك احد القضاة يصيح بصوث عال يسمعه الحاضرون ويتول اولاً «يا أيها الابناء الذين جاؤا طائمين انكرواقفون في حضرة الله تعالى فنبهوا حواسكم» فنةول بصوتواحد غيرمرتفع « الله يا الله لقد تنبهنا يا الله ونحن ضارعون خاشعون» ثم نسجد.فيقول القاضي ثانياً ويا أيها الابناء الصالحون انكم واقفون أمام الله سبحانه وتعالى فاخلموا فعالكم احتراماً وتوقيراً أن الله يأمرُكم بأن بحب كل واحـــد أخاه اكثر من نفسه» فنقولُ «الله ياالله لقدتنبهنا وسمعنا ياالله لك الحجد لك العظمة ياماليُّ الكائنات هيبة وجلالاً » ثم نخلع نعالنا ونرفع ايدينا الى الله ثلاثاً ونسجد.مرتين .فيقول القاضى ثالثاً «يا أيها الابناء الصالحون المتعبدون انكم وانفون بين يدي الله تبارك وعلا فاكشفوا رؤوسكم تعظيماً له وتمجيداً أن الله يأمركم بأن

أن لايطيل اللبث فى الماء والانغماس أن يطيله

⁽۱) ابترد اغتسل بالماء وقيل فى الماء البارد .وابترد الماء صبه على رأسه ٢) الحبرة صفرة تشوب بياض الاسنان (٣) القلح صفرة الاسنان وخضرة بين اسنان البهير وقيل هو ان تكثر الصفرة فى الاسنان وتغلظ ثم تسود او تخضر . وصفرة فى الاسنان ووسخ يركبها من طول ترك السواك . وقاحت الاسنان تغيرت بصفرة او خضرة والرجل كان باسنانه قلح (٤) الحفر سلاق فى اصول الاسنان او حفرة تعلوها . والدلاق تقشر فى اصول الاسنان (٥ الاف الوسخ الذى حول الظفر والنف الذى فيه . وقبل الاف وسخ الاذن والنف وسخ الاظفار

تصدَّوا في اقوالكم ». فنةول « الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطعنا يا الله أنع علينا بان لاندهش بغير عظمتك وجبروتك لنعبدك وحدك حقء ادتك ولا نشرك مك » ثم نكشف رؤوسنا ونحنى ظهورنا ونسجد ثلاثاً . فيقول القاضي رابعاً « ان الله جل جلاله يصغي اليكم فاخلصوا نيانكم واندموا على سيئاتكم وان الله يأمركم بان تتعففوا آناء الليل واطراف النهار». فنقول الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا واجبنا ولقد تبنا اليك فتب علينا واغفر لنا وتداركنا برحمتك ياارحم الراحمين. اننا نمترف لك بسيئاتنا على اننا لم نتعمدها فتجاوز عنها بواسع حلمك يا رحيم يا ً حليم » ثم نرفع ايدينا وهي مبسوطة الا كفِّ وننزلها ثلاثاً ونسجد . فيقول القاضي خامساً. «ان الله عن ثناؤه غفر سيئانكم ووهب لكم نفوسكم وان الله يأمركم بأن تتواضعوا فخروا لاذقانكم ساجدين . » فنقول « الله ياالله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا واجبنا وحمدناوشكر ناحمداً وشكراً صادرين عن قلوب محبة صادنة عفيهة متواضعة »ثم نخر ونسجد ثلاثاً ونحن نقول « لقد قلت يا ربنا انك تريد منا قلوبنا فانظر اليها. ورغبتنا في الفضائل فقونا عليها. وحضضتنا على النظافة ان شفاءنا كان لديها . نحمدك ونشكرك يا الهنا لانك متمتنا بخيراتك ونعمك واغنيتنا بمنك وكرمك. (فيقول هنا الذين لم ينزلوا إلى الارض). ولانك لم تضمنا إلى بني آدم اللابسين اثواب العار» وهنا نمود كلنافنقول «وفي الختام نتضرع اليك ياالله ونلتمس من آلائك ان ترسلنا الى الجنة لتمتعنا بمشاهدة وجهكِ الكريم» ثم نسكت فيقول القاضي « لنذهب بأمن من الله وسلام» فنذهب وقد مرّ على صلاتنا نصف ساعة فنأكل ثم ننظر في مصالحنا وأعمالنا من غير أن نجهد نفوسنا. وبعد خس ساعات ننزل في الماء الى

صدورنا وتتنظف ونلبس ثيابنا ونبادر الى المعابد مرة ثانية . وبعد خس ساعات أيضاً ننول في الماء إلى معدنا ونتنظف ونسمى إلى المابد . وبعد , خس ساعات نغزل الى ركبنا وتتنظف ونصلى . أي اننا نغتسل ونصلي أربع مرات كالمرة الاولى في كل أربع وعشرين ساعة مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّ

(في الاعياد والصيام والحج)

قال والدي اننا بجري الى المعابد في كل نهار خميس وهو اليوم السعيد الذي أنزل الله تعالى فيه العبادة علينا ذلك ان نهب من فرشنا و ننزل في المياه وتنظف ونسارع الى الصلاة فنصلى ثم نستر يحنصف سأعة في الاروقة حيث نحبب الى نفوسنا الفضائل التي منها حَسَنُ الصَّبِر على فراق اخواننا المأقبين والمغضوب عليهم المسجونين في الارض والقمر وزحل. ومساعدة أقاربهم . وعيادة المرضى . و بعد هذا نعود الى المعابد ونسبح الله سبحانه وتعالى بهذه التسبيحات

(في الحبة)

«١» سبحانك يا خالق الكائنات يا من أحبنا فخلقنا ومتم ا بخيراته فتعلمنا منه المحبة على الأربي المراجع المراجع

« ٧ » نسبحك يا أيها المحب الرؤوف بعبادم. ونشكرك لانك إنزلت عليمًا وصاياك فيمثل هذا اليوم السعيد الأرابات

«٣» سبحانك يا أيها الحب والمحبوب أنت الذي تبهج قلوبنا بمحبته لانك أمرتنا بأن نبر بالمحبة والدينا

(٤) نسبحك يا ايها الطاهر المحبة انت الذي لإغاية ولإ نهاية لحبته

لانك طهرت قلوينا بالحبة فطايت سرائرنا

- (ه) سبحانك يا أيما الصادق الحية لانك نجيتنا بها من القتل والقدر والنميمة (٦) نسبحك يا الله لانك بالحية منعتنا من الاضراو بنفوسنا وعن الاقدام على كل شهادة زور
- (٧) نسبحك لانك جمات الحبة قاعدة كبرى من قواعد الدين فأو ثقت قلو بنا بو ثاق منها متين

﴿ في الصدق ﴾

(م) نسبحك يا أصدق القائلين لانك امرتنا بان نصدق في الحديث والوجد. ونصدق العبام النصيحة والولاء

(ه) نُسْبِحِكُ لاَنْكُ وَثَقْتِ تَعَامِلُنَا بِالصَّدَقِ فَوَثَقَنَا بِنَفُوسِنَا ثَقَةً تَبَادُانَا بِهَا النَّافِعِ فَطَّابِ لنَا العِيشِ

(١٠)نسبحك لانك عظمت بالصدق كل نفس منا فابتعدنا عن المدالسة وعن كل رذيلة من رذائل الكذب

لندلين المفة ﴾

- (١١) سبحانك يا مطهر المضاجع لانك امرتنا بان نتعفف فخشمت على على على المفة فلم يَمُو احدة أخاه
- (١٢) نسبحك لانك علمتنا بالعفة أن لانفصب الحقوق لئيلايرث الفريب ختى غيره بالدعارة
- (۱۳) نسبحك لانك نهيتنا عن الفجور فانهينا ولم لهـرض أجسادنا فغو أثل الشبق ونعذبها به

(١٤) نسبطك يا واقي عباده من شر النيرة لانك غضل وقايتك منها من الاحن والمفاسد

(مه) نسبحك يا الله لا لك وقيتنا بالمهة كل داء عياه عقبال هقام ناجس مزمن دفين (١)

ــم في التواضع 🍑 -

(١٦) نسبحك يا من تليق الكبرياء بعظمته لانك تعطفت ودعوتنا، أبناءك فتعلمنا منك التواضع.

(١٧) نسبحك لانك أمرتنا بان نتواضع فتعلمنا فالتواضع أن نكوه، حب الذائة وتدوأ عنا الطهم

(١٨) نسبحك لاننا عنك وفضلك مقتنا الطمع المذل واحببنا القناعة المشرخة فلم نسلب الحقوق

(١٩) نسبحك لا نك حتمت علينا القناعة فجنبتنا الجسد المهلك وحفظتنااا من شوائب السرقة وأضرارها

مع قدالنا کے۔

12.

(٣٠) نسبطك يا ولانا لانك علمتنا عبادتك فجملت بها أيامنا الطويلة. في بهجة وجبور دائمين

(٢١) نسبحك يا منكد عيش بني آدم بالموت لانك جملت انتقالنا اليلاما المناه المناه

⁽١) الداء اذا أعيا الاطباء فهو عياء · فاذا كان يزيد على بمر الايام فهو عصال . فاذا كان لادواء له فهو عقام . فاذا كان لا يبرأ بالعلاج فهو ناجس ونجيس. فاذا العنقي ٤ واتت عليه لزينة فهو منهمن . فلذا فلهر بعد خفائه فهو دفين

(۲۷) نسبحك لانك بتعليمك ايانا وصاياك لا تنزلنا الى الارض بَل توسلنا الى المريخ حيث الجنة بجلال عظيم

(٣٣) نسبحك لانك تنم علينا في الجنه بأن نتمتع بمشاهدة وجهك الكريم فيفيض علينا بهاء ونوراً

(٧٤) نسبحك يا مكافي، الصالحين بمشاهدة وجهك الكريم الذي يشبع القلوب لذات في سعادة دائمه

(٧٥) نسبحك يا سامع الدعاء يا من يزكو بك التسبيح لانك مننت فسيحاتنا في البدء وإلختام

قال ولا نرال نسبح هذه التسبيحات مرة ثم نخرج الى الاروقة مدة نصف ساءة كما ابنت ونفود بعدها ونسبح الى ان يمر علينا تسع ساءات من ذلك النهار ونحن من غير اكل لانا ممسكون عن الطعام من نصف الليل. فنذهب الى دورنا ونأكل ثم تتزاور والزيارة لا تكون اكثر من نصف ساعة . ولا عيد ولا صيام عندنا غير هذين. اما حجنا فهو الى المعبد الاعظم في مدينة القضاة حيث نزلت كلات العبادة وذلك في اليوم الاول من شهر فيسان من كلسنة فيقدم الحجاج من جميع انحاء الزهرة وأقطارها وقيمون ثلاثة أيام يقدمون في نهايتها المدايا الى قاضي البر ليوزعها على المرضى العاجزين ثم ينصرف

هذه كلكتب عبادتنا وصلواتنا وتسبيحاتنا. فلا يسمح لاحد مها كانت صفته بان يضيف اليها شيئاً. نحن لا نتوسع مثلكم في النقول والشروح والتفاسير فنملاً منها الاسفار العظيمة والمجلدات الضخمة حتى تتشعب الآراء ويحدث الاختلاف فنلجأ الى المناظرات التي كانت في الغالب

سبباً في تفريق الكلمة فتحير كثيرون فصاروا الى النتور الذي تمكن منهم فافتتنوا في دينهم

حﷺ الفصل الخامس منه گی⊸ في قضاة الزهرة ولزولنا الىالارض

قال والدي لاشك في ان القضاة عندنا يمتازون عن غيرهم بالمدارك والعلوم وبالفضائل والمناقب وبالمآثر والمحامد وبالمكارم ومحاسن الصفات وحسن السلوك

لقد وقفوا نفوسهم على خدمة الخليقة فلا يهمهم غير تقدمها ونجاحها وسعادتها . زهدوا في الملاذ وفي الملاهي . لايخرجون من محاكمهم وفيها دعوى لم تنظراً و مؤجاة فان الدعاوي عند ما لاتحتاج الى أكبر من تأجيلة واحدة . لايحابون ولايدهشون المتحاكمين بهيبتهم لئلا يرتبكا في الدفاع عن نفسهما . لا يتقوفون أحداً في المجلس (١) . لا يستهجون (٢) . يتدبرون أمورهم ويبيتونها (٣) ويسفون (٤) لئلا يرنقوا في أمر (٥) . فن كان مثلهم لا يخشى الد بركن الاشياء

⁽۱) تقوف فلاناً في المجلس اخذ عليه فيكلامه وقال له قل كذا وكذا (۲) استهج فلان ركب رأيه فلا يشاور احداً

⁽٣) بيت الام عمله ليلا ً اودبره ليلا . وكل مافكر فيه اوخيض فيه بكيه لفقد بيت (٤) اسف الى مداق الامور والأمها بتشديد الفاء دنا . وفي الصحاح اسف الرجل اى تتبع مداق الامور (٥)ر نق القوم في الامر بتشديد النون خلطوا الرائي (٦) الدبرى رأى يسنح اخبراً عند فوت الحاجة . وعليه قولهم شر الرأى الدبرى (٧) رجل فصيخ (٨) أي غير مصيب . والافين الضعيف الرأى والعقل (٩) البرز من

لايتهرون أحداً ولايحتدون عليه بل يصبرون حتى يقدلع (١) هم وحده الصبورون الحولون الحليمون والمدققون البصيرون الخبيرون والرزينون الذين رصنت عقولهم فلا ثؤثر فيها نغية (٢) هم الذين لا يعابون بافراط فلا يحسنون الظن كثيراً ولا يسيئون . لا يماطلون ولا يطاولون . لا يغلطون المصيبين ولا يغالطونهم ولا يتغالطون (٣) ولا يموهون الاخيار عن السائلين ولا يلبسون

اذا بدا لهم وجه الحق ابشروا به حالاً وعليه فالدعاوي الحقوقية عندنا نادرة الحدوث لان القضاة علموا بنزاهتهم العباد الحق ومعرفته فالمحةوق يمرف نفسه وهو لايرجو ان يرشو القاضي أو يدعوه (٥) أويهدي له مأكولاً اومشروباً اوملبوساً . ولا يأمل أن يخدعه بتباكيه اوينفله بدهائه اويستميله اليه ببيانه كبيراً كان اوصغيراً . ان العباد في الحق متساوون فلا يبطل الا الطامع المكابر الذي أغواه طمعه اومن به جنون اوعاة والميطلون قليلون

يرجع القاضي من صلاة الصبح الاولى الى الحكمة فيقضي بين الخصوم الى ان يدنو وقت الصلاة الثانية فيصلي ثم يذهب وقاضي البر معهُ الى عيادة المرضى وافتقاد العاجزين فيمرضهم ويعالجهم ويلاطفهم ويطلب الى رفيقه

الرجال العفيف والموثوق بعقله ورأيه . وأزكن الشئ ظن فيه فاصاب

⁽١) اقطع الرجل انقطعت حجته (٢) النغية ما يعجبك من صوت اوكلام. واول ما يبلغك من الحبر قبل ان استثبته . (٣) غلطه قال له غلطت او نسبه إلى الغلط . وغالطه وقعه فى الغلط وتغالطوا غالط بعضهم بعضاً (٤) دعا فلاناً طلبه لياً كل عنده

ان يقدم اليهم كل مايموزه. وبعد ثلاث ساعات يعود الى المحكمة ليفتي بنفسه المستفتين من العباد فان القاضي عندنا هو الحبر والكاهن والامام الذي عني محبورته وكهانته وامامته. وهو الاستاذ والحاكم والمفتي والخطيب والمصلح. وهو الخادم الذي يخدم الخليقة بامانة والذي يستميت في حبها من غير تمييز ولا تفضيل. وهو أيضاً الاب الحنون الدائب في تعزية الذين أنزل اقاربهم الى الارض وملاطفتهم حتى لا يكون في الزهرة شاك لاتدفع شكواه ولا تزال. فن كان مضطراً مثلاً الى عمل سعى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عبمل سعى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عبم من ان توصف بشفة ولسان. وهم كلما عظموا ازدادوا تواضعاً ورغبوا في الخدمة بفرح منهم وابهاج. لا يتأففون ولا يتضجرون حتى انهم لا يلمحون الى اتعابهم

يخاطبون العباد على اختلاف طبقاتهم بكلمات رقيقة عذبة فيشتهي السامع ان لايقطع القاضي خطابه فانه كله نصائح وحكم وخطب ادبية تاريخية غير مملة لانها معقولة يشربها الذوق ويأنس بها الصواب فلا نجد فيها غرابة نشك في صدقها لان علم القضاة غزير ومواد الكلام كثيرة لديهم فلا يتوخون غريب الحديث ولايخانون المعارضة فانهم رصينون لاينطقون عن الهوى . يحاجون ويفحمون المترضين لانهم راسخون في العلم

لاينتخبون الا من الرجال المجربين الموثوق بفضلهم الفا ُتقين ليعظموا في عيوننا فلوكانوا دون غيرهم بالمعارف لم يعظموا فاذا لم يعظموا لم يصلحوا في عيوننا فلوكانوا دون غيرهم بالمعارف لم يعظموا فاذا لم يعظموا لم يصلحوا في عيونناون المناون المناون في عيونناون في المناون المناون المناون في المناون ال

للحدمة الدين والخليقة ذلك لان القاضي اذاكان جاهـلاً حمل الجمال من الناس على الاستخفاف بالدين وجماعته

ان قضاتنا لا يترجون (١) لانهم لا يعرفون التناوة (٢) لانسمع لهم أصواتاً مرتفعة ولا يدعون احداً الآ بقولهم له «ياحبيبي» ولكن هذا الدعاء لم يكن شفهيا لصدوره عن قلوبهم النقية الفائضة بالمحبة . كل واحد من الخليقة حبيب لكل قاض

هناقلت لوالدي اذاكانت هذه أعمال القضاة فهم لا يأنمون فلماذا انرلك الله تعالى الى الارض وأنت قاض في الزهرة . فقال اعلم ان في كل مدينة محكمة عمومية مؤلفة من قضاة المدينة ومن بعض أعيانها الذين يسمون قضاة ايضاً لانهم يقضون ويحكمون وهذه الحكمة برأسها قاضي قضاة المدينة اما غايتها فهي التدقيق في الامور الدينية والصحية والادارة وعدا أي لكل مدينة ثلث محاكم لامور العبادة والصحة والادارة وعدا الحكمتين الحقوقية والعقابية في فاذا أشكل على القضاة امر في الحاكم الثلاث وفقت عليه المحكمة العمومية ودققت فيه وحلته حالاً . اما أنا فقد عدوني من الاعيان وانتخبوني عضواً كما تقولون اوقاضياً . فسرت ذات يوم الى الحكمة فافيت احد القضاة قد سبقني وجلس في كرسي لاجلس الى الحكمة فافيت احد القضاة قد سبقني وجلس في كرسي لاجلس بعده فلم اياسره (ع) وأسايره بل عظم على الامر تكبراً مني وتجبراً فعلمه قاضي القضاة فأكبره وأعظعه وو خني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوبيخ قاضي القضاة فأكبره وأعظعه وو خني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوبيخ

⁽۱) ترج الرجل اشكل عليه الشيء من علم اوغير. (۲) التناوة ترك المذاكرة وهجر المدارسة ، (۳) ياسره فلان اخذ يساره وفلاناً لاينه وساهله والشيء اخذه من جهه اليسار

فاذعن له رفيق واستغفر الله من ذنبه فعفا عنه . اما انا فعصيت قاضي القضاة فارتكبت بهذا العصيان اثمين في وقت واحد أي الكبرياء والمعصية بتمردي عليه فساقوني بامره الى محكمة العقاب فحكم علي لشقائي بإن البس جسم العار وانزل الى الارض واعيش العيشة التي عرفتها

قال اما شقیقتك فلانة (وقد سهاها لي) فقد استعظمت هذا الحكم الذي صدر علي ولم تستذنبني (۱) فحكم عليها ايضاً بان آخل الى الارض وتلبس جسم العار مثلي وتعيش العيش الذي تعانيه الآن. وكان ذلك بعد عشرين سنة من انزالي فالها ابصر تني اذ ذاك أزاول عذاباً مبرحاً فصعيب عليها امري فتذمر تعلى الله تعالى وتوجعت لي وتفجعت فعوقبت ويعد سنة ونصف اخذت اخذها (۲) فالحقك العدل بها. غير ان الله سبحانه وتعالى لم ينسني من رحمته فلم يسمح بان تنزلا الى الارض من صلب غيري

القصل السادس منه في بعض الرؤساء بالارض

قال والدي اني ارى اليوم بعض الرؤسا. لا كلهم خلافاً لما كانوا عليه بالامس والبعض جزء من الكل فرأيت ان استرسل (٣) في الكلام عسي ان يظفروا منه بنصيحة يستفيدونها فأقول لطالب الرئاسة .اذا كنت زاهداً

⁽١) استذنب فلاناً وجده مذنباً ونسباليه الذنب (٢) أاخذت اخذها اىسرت سيرتها وتخلقت باخلاقها (٣) استرسل في الكلام انبسط فيه واتسع

في الدنياراغباً عن لذاتها وشهواتها لاهياً عن ملاهيها كارهاً للهال عالماً عاملاً نشيطاً تقياً نقياً نفضل حب الناس على حب نفسك . واذا كنت متيناً ثابت الجنان ولم تكن رجلاً كظاً (١) فتجرد لرثاسة الدين وتفرغ والافائك تحمل أوزار العباد على عاتقك فيكون عقابك عظياً . اذا ضللت كان ضلالك شديداً لانك تقود الحلق الى الضلالة فيسألك الله تعالى عنهم

اذاكنت لاتصبر على قع فسك فتزوج ولا تكابر فأن النزوج لمثلك خير من التبئل (٢) ولا تدالله بأن تقول له «اللهم أني نذرت العفة والطاعة والفقر ووقنت لك قلبي وحواسي» ثم تخلف وعدك فأن الرجل الصالح المتزوج الذي يعاني مصائب الدنيا ومشقاتها بصبر هو أفضل من المتبئل المعتزل المنفر د بصومعته المنقطع عن اخوانه لايسال عمم ولا يساعدهم كأنه ليس من بني الانسان لايهمه غير نفسه ولا يحب سواها ولا اقول ذلك افضل من هذا الانسان المنهد الله لايففل عن عقاب هذا الكسلان المبتول (٣) من الانسانية

لو ادركت ما هي واجباتك التي اوجبها الله تعالى عليك لارعدت يوم بخلع عنك ثوبك طائعاً مختاراً. يوم تجرد نفسك من حب الدنيا عن حسن رضى منك . يوم تستأصل من قلبك كل شهوة . يوم تابس ذلك الثوب الاسود لاحداداً على نفسك التي أمتها بالزهد بل حداداً على هذه النفس

 ⁽١) رجل كلط اى تبهظه الامور ونغلبه حتى يعجز عنها. وكلطه الامرسهظه اوكربه وجهده (٣) بنل الى الله وتبئل انفصل وانقطع عن الدنيا واخلص اوترك الزواج وزهد فيه ٣) المبتول المقطوع

الامارة بالسؤ وذلك اذا زغت او كدت تزوغ فان من زاغ قلبه لايأمن العثار بل لابدله من السقوط في قلبه

اني اخشى عليك ان تجمل ذلك الثوب لهلا كلك اذا لم تخدم الناس حق خدمتهم واذا غلبت حب نفسك وحب اقاربك على حبهم . اذا اتخذت الرئاسة لنعظيمك وتعظيم ذوي قرابتك . اذا الحجت في طلبها واذا جعلت الناس يتعصبون لك وحضضتهم على المناهضة في التماسها واذا غالبت اخاك ومكرت به وخطفتها منه

قل لي كيف تلح و بحض و تعرض قومك الاضطراب و تحملهم على البغضاء التي بكون معها خرابهم . أتعتقد ان الله تعالى يرضى عنك الكاذا اعتقدت هذا فقد كان اعتقادك فاسداً . الك لتدرك ان لله لا يرضى عنك الا الله فقد كان اعتقادك فاسداً . الك لتدرك ان لله لا يرضى عنك الا الله طمعت في رحمته وعللت نفسك بالتوبة بعد ذلك . ياهذا أن من تعدد الاثم اليوم ليتوب عنه غداً فقد أثم مرتين اتماً عظيماً لا ينفل عنه الله تعالى أتعتقد انك تجيء شيئاً حسناً يعود على قومك بالخير والفلاح علماً منك انك أهل للرئاسة وأنك أولى بها من غيرك . اذا صح هذا فقد جهلت نفسك وقدرك لانك لو كنت كما اعتقدت لما دخلت مدخلاً ينكره عليك الاتقياء الورعون الذين رسخت في قلو بهم محبة السلام بلزهدت في الرئاسة حتى يجيئك الناس يلتمسون منك ان تمن عليهم بقبولها فاذا لم يجيئوك فقد نجوت على الافل من ذل الخيبة

اءكم ياهذا أن من طلب الرئاسة في الزهرة فقد حرمت عليه وأن من اعتقد أنه ليس بأهل لها اعتقاداً مقروناً بعلم وتوانع فقد صاحت له

وصلح له الانه عرفها حق معرفتها وأدرك ما وراءها مما لم تسبق اليه مدارك غيره ومن يعتقد أنه جدير بها فقد جهلها واستخف بها

لاتكن لوعيتك عبا غيوراً وأباً شفيقاً بل كن لها خاداً أميناً. تدارك الفتراء برأفتك يتداركك الله برحمته . تدارك المرضي المعذبين المسجونين واشفق عليهم . رق لهم ، تاطف بهم . مرضهم ، خفف عنهم مصائبهم وويلانهم : لا يجتنبهم لوخاه ق مساكنهم وأوساخ ثيابهم بل نظفهم ولازمهم واياك ان تشمخ بأنفك في خدمتهم فاذا شمخت فقد خرجت عن الدين . أصلح بينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أصلح بينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أو علولات أفياد المتفتيت فأفتيت أفتاء كان فيه ضياع حق او تقليل كرامة الوعاولة إلى افتائك نحبياً و ترلفاً فياويل نفسي ما اشدها جزعاً عليك من غضب الله تعالى وسخطه

افا عزمت أن تصلح بين الزوجين فاستمسك بقلبك ليفيض عدلاً وحكمة . أذا غلبت حب المال عليك فقد تبرأ منك الدين لانك تجور على نفسك وعلى الناس ولا تنصفهم . لانك تخذ لك من دون الله وثناً تعبده ولا نفسك وعلى الناس ولا تنصفهم . لانك تخذ لك من دون الله وثناً تعبده ولا نك تشرك حب الدين في مشل هذه الحالة بماقبه الله عقاباً خصوصياً في مدينة التكفير ولو أنه تاب في الارض اذا وعدت احداً فلا تملئه (١) . لا توعد ولا تحقد ولا تتقم . فاذا أوعدت وانتقمت واتبعت هوى نفسك بماقبك مولاك عقاباً خصوصياً . اذا هابك الخلق بالمحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس خصوصياً . اذا هابك الخلق بالمحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس

⁽⁴⁾ ملث فلانا وعده عدة كانه برده عنها وليسينوى له وفاء وملثه بكلام طيب به نفسه ولاوفاء له

لاتمرض نفسك للمتقوط اعتماداً منك على ثباتك وقوتك فتزل بلكة قدمك وانت لاتدري حيث يصعب عليك بعد ذلك نهوضك او حيث لاتستطيع النهوض

شآور العقلاء في الأمور واعتمد عليهم . لاتسمع الىأحاديث المرجفين والنمامين وللغتابين

امتحن نفسك فاذا كنت شرساً غضوباً لاتقوى على رد جماحك حين تفضب فاجتنب الرئاسة لانها تنبرأمنك اجتنبها اجتنبها ولا تغضب الله تعالى عليك . ان من تفضب أضاع عقله . اذا غلبتك الشراسة فجانب الناس ما استطعت لتخفيها عنهم كيف تقدم على الرئاسة التي تضطرك في كل يوم الى مخالطتهم ومصاحبتهم وخدمتهم والى محمل الحمقى الجفاة الأخلاق منهم والصبر على غطرستهم وعجرفتهم مع أنك قليل التحمل

اني لا عجب من اختبارك الرئاسة لنفسك كأنك وائل بها تعتقداً نك قادر على توسيع خلقك فتتحمل بل أعجب من رئيسك الذي أقامك راهياً وربما عجبت معي في سرك أيضاً ان الله تعالى سينتم منه عن عباده انتقاماً شديداً خاصاً به وحده وذلك لعدم ترويه وتدقيقه التدقيق التام الكامل حين اختارك فغفل عن حقيقتك. واذا كان قد تفافل عنها فهناك البلاء الأعظم الذي جرّه بيده على رأسه. ان من لم يضع الأسياء في محلها لم يكن من الحكمة في شيء فهو ومن اختاره في خطاء عظيم ان الرئيس الصالح يصلح قومه مدة قرن مثلاً أما الرئيس الفاسد فانه يفسدهم ثلاثة قرون انني كنت دعبت في الأرض الى الرئاسة فأبيت علماً مني أني لم أكن خليقاً بها

اذا كان الرئيس غير عالم فعليه ان لا يفتي وعليمه ان لا يعتمد على نفسه

في البحث عن المسائل المشكلة الملتبسة فان الجاهل لايفهم دقائق المماني اذا كان الرئيس ضعيف البرهان فلا يجوز له أن يجادل فاذا جادل وغلب ظن مجادله انه اصاب وفاز وظن المجادل أنه كان على غير هدى من اعتقاده وهذا امر محرم لانه ينشأ عنه ضلال مبين وتبدو منه فتنة عظيمة وافتتان في الدين

لينزو الرئيس الصالح ويعتكف في مكانه . ليحبس نفسـه عن مجالس الناس العمومية والخصوصية (إلا اذا دعت الضرورة) فيجد في عيون الناس ويعلو كعبه عندهم ويتفرغ لاجابة داعيه

لقد رأيت بعضهم يجتمعون في مجالس الطرب فيستخفهم حتى تهيج عواطفهم فياحبذا لوادركوا انمجالسيهم بستخفون هم وينمون الاحاديث عليهم

اذا خافوا على نفوسهم ان تطالبهم برغائبها فليؤدبوها بالتقشف . اني العلف اليهم واسألهم ان لا يعرض بعضهم قلوبهم الساكنة للتحريك لشلا يضعلووا الى ضغطها بعد هذا فيخشي على ابدائهم ان يؤثر فيها الاكراه

لايشربو الخور فان في شربها الماماً وعاراً. ليكن كلامهم أسمى من كلام

الشعب التكن افواهم طاهرة مصونة لانهم يخرجون منهاكلام الله معظور عليهم ان يجاروا الناس في كل احاديثهم . إن كلام الرئيس يؤثر في كشيرين من العباد فعليه ان يتأمل ويتروى ثم يتكلم لانهم ينقلون

حديثه ويحتجون به

لابرغب الرئيس كل الناس في الوقف ويحرم الورثة فلو اتبعوا رغائب أولئك الرؤساء لجعلوا كل ما على الارض وقفاً فيسي الخلق كلهم يلتمسون خبرج من رؤسائهم

لايكن الرئيس مشتتاً للافكار بتعسفه مفرقاً للجماعات منفراً مهيجاً فانه راع صالح. ليتصدق على كل المحتاجيين فانه لا يجوز له ان يختص بنفسه فقراء

لينبه الرئيس كل رئيس غفل عن واجباته وذلك برقة وحسن إشارة فاذا لم ينتبه فلينصحه ويوبخه سراً لاجهراً. لا يكف عن توبيخه لانه اذا زل ترك الناس كبائرهم و بمسكوا به نوته وربماعابوا به كل الرؤساء ولو كانوا منزهين عن العبوب إحمالاً وغاية ماأ قول إنه خير له ان يكون على حذر وانتباه لا ينفل عن نفسه وان يجعل منها عليها رقيباً لثلا تغلبه الشهوات فتستعبده المشتبيات.

اني انصح الواعظين الذين يصعدون في المنابر ينهون عليها ويأمرون وينصحون ويحذرون أن يعمل كل منهم بنصيحة واحدة من كل عظة يلقيها فاذا عمل ضمنت له الجنة

ياايها الرؤساء العظاء اني احمل اليكم سلام قضاة الزهرة وابشركم بانههم يقدد ثون باعمالكم الصالحة فسروا وابتهجوا واغفروا للذين يسيئون اليكم فانهم لا يعلمون من انتم انتم حسنات الايام والليالي انتم الذين رضي الله تمالى عنهم فاسبغ عليهم نعمه و بركاته فخففوا بها مصائب سكان الارض وويلاتهم

الفصل السابع منم

﴿ فِي خطيئات سكان الزُّ هَمَ ءِ ﴾

قلت لوالدي ما هي خطيئات سكان الزهرة . ألا تريد أن تقول ماهي ألعلهم لا يؤمنون بالله سبحانه وتعالى . أليس من الواجب أن يؤمنون أكثر pigitized by Google

منا. أسألك هذا وأسألك أيضاً أن لا تعرض عن سؤالي وأن لا تنفر مني. أنت تعلم أي لا أستطيع إلا أن ألح علبك مع انني أكره الالحاح. انني لا أسألك من نفسي فكأني بملقن يلقنني السؤال و يحضني على إلقائه. فأجاب اعلم يا ولدي وفلذة كبدي وتأكد أننا لا نصادف في كل الزهرة نفساً واحدة لا تومن بوجود الله تعالى. أننا نشعر بقوته ومجده وندرك شيئاً من حكمته كأننا نراه بعيوننا

أما الخطيئات التي تكذَّر عندنا فهي الكبرياء والحسد والاعتراض على الأحكام العقابية

فقلت له لقد ذكرت في الكلام عن الملاهي ما يأني « لا ينظر الرجل الى غير امرأته ولا تنظر الزوجة الى غير زوجها الا ما ندر » فكهف يصدر مثل ذلك منكم ولو نادرا أليس بعجيب منكم أن ينظر البعل (١) الى غير بعله مع سعة مداركه ومعرفته أنه يعاقب عقاباً شديداً لا تقبل فيه له شفاعة ولا ندامة بل ينزل حالاً الى الأرض ١)

فقال أعلم أن في الزهرة حسناً يقامله ويقمد . وجمالاً يستعبدالاحرار. وبهاء يسترق العقول و يسلبها مداركها . ووضاءة تهيج البسلابل . وملاحة ترقص القلوب في الصدور ، ونضارة تشخص لها الابصار . وبضاضة تحرك الساكنات وتسكن المتحركات . ورشاقة تهفو بها الا فتدة . وظرافة تذوب منها حبات القلوب . ولطافة تسيل الخواطر فتجري اليها خواطر . ورقة

⁽۱) البعل الزوج · وقیل لایسمی الرجل بملاحتی یدخل بامرأته وهو زوج علی کل حال والانثی بعل أیضاً و بملة ﴿؟﴾

تلب الالباب(١) الخالية فتصببها (٢) وهي لا تربد أن تصبو. وكياسة تقول المحفط نفسك يا أيها المتعبد. وبهجة تقول أغمض عينيك يا أيها المتعبد افتتناك وطلاوة في كلام تقول لها الائسماع لقد شنفتنا تشنيفاً. وغنة تطرب الجماد فيقول رفقاً بي فقد أشجاني الحنين و نباهة وفطانة ورزانة ورصانة وفصاحة وبلاغة وكل ما يحبس اللسان عن البيان وليس الحبر كالميان

فن تاب منكم توبة صادقة كاملة رجع الى الزهرة وتذكر فيها كل ما نسيه ووعى ببصيرته وأبصر بعينيه ، وسمع بأذنيه ، فاذا لم ينتبه الناظر منا لنفسه ويستمسك بقلبه واذا لم يقل اللهم صني واحفظني فاني لاأريد أن أعثر نسي المقاب وأضاع الصواب وسقط ، واذا استمسك واستمان بالله على جلاله عداله ذلك حسنة ورب حسنة واحدة دفعت سيئات ان الله عادل رحيم

قال فنفرغ كثير من القضاة الذين هم من الطبقة الأولى للعلوم والفنون فبرعوا وفاقوا في الاختراع وفي كل شئ أولئك المتسامين المستكبرين الذين كادوا يفعون في الآثام بصلفهم فتواضع كثير منهم بعد ما علموا أن العلم غاية لا تدرك وأن لكل مجهد فيه نصيباً وافراً منه فلا يستطيع أحد أن يستأثر به

وسمى القضاة في تعميم كثير من المشتهيات فقلَّ الحسد. وأخــذوا بثبتون للخلق ان التشديد في العقاب خير لهم من التخفيف وان الله سبحانه وتعالى يعافيهم رأفه بهم. وقد أص القضاة بمنع كثرة التزاور (٣)وحظروا

⁽۱) لبب فلانا أخذ بتلببه أى جمع ثيابه عند صدره ونحره في الخصومة ثم جره (۲) أصبت المرأة فلانا شاقته ودءته الى الصبافحن اليها (۳) تزاور القدم زار بعضهم بعضا

على الخليقة الاجتماعات التي يخشى منها تعريض القلوب للمهيجات. وقالوا ان البطالة اثم وعار فكل باهل (١) مكروه فيجب اجتنابه ولو أنه ترك شغله ساعة واحدة

الفصل الثامن منه « في الاحكام الحقوفية »

قال والدي في كل محلة في الزهرة محكمة حقوقية لها قاض واحد. فاذا كانت الدعوى من الدعاوي الحقوقية المادية والمديون يحرك (٧) ويأبى تبرئة ذمته شكاه الدائن الى عاقل المحلة وشيخها وهو غير قاضي المحكمة فينصحه فاذا اصر ولم ينتصح قال له الدائن لنذهب الى القاضي . فاذا امتنع عن الذهاب شكاه اليه فيحضره و يعده متمرداً يستوجب المعاقبة . فينظر اولاً في الدعوى الحقوقية فاذا قردح أي افر بمايطلب منه حكم عليه بتوفية الحق . فاذا لم يكن مقتدراً وكان الدائن محتاجاً عوض له القاضي من مال البر حالاً وامهل المديون عقد ألى يوم إيساره ثم ارسله الى محكمة الدة ال لنظر في دعوى التمرد وتحكم عليه في الحال

فاذا انكر المدعى عليه الدين وقال للقاضي هذا المدعي عرض (٣) مبطل يكذب عليك كانت الدعوى عقابية اكثر من كونها حقوقية فيعجب القاضي والحاضرون من ذلك الانكار الغريب لاننا نعد الكذب وابطال الحق كله وإنكاره جميعه أوبعضه جناية لاتصدر غالباً الاعن اختسلال في

⁽۱) الباهل المتردد إبلا عمل (۲) حرك امتنع من الحق الذي عليه (۳) رجل عرض يعترض الناس بالباطل [۵] المتناطل [متناطل [متناط [مناطل [مناطل [مناطل [

الشعور واعتلال في البدن فيأمر القاضي فتحضر آلة تشبه آلة ألخياطين فسميها بالفاحص تمتحن المخلوق فان كان فيه جنون اوعلة أخرى أعربت عنها وذلك بان يجلس أمامها ويسند اليها يديه فتفوه بالحقيقة . فاذا انصع للحق (١) قبل ان بسندها واستغفر خفت جنايته فيساق الى الحكمة المقابية بعدا لحكم بالدعوى الحقوقية وبعد التحصيل ايضاً

فاذا أسند يديه وافصح الفاحص عن الاختىلال والاعتمال افام له القاضي وصياً وارسله الى دار الشفاء ثم حقق الدعوى وحكم على الوصي بان يوفي الدائن حقه من مال المديون اذاكان مقتدراً والاعوض للدائن مع الامهال فاذا كان المدعى عليه صحيح العقل لااختلال فيه ولا اعتلان أمر الفاضي فتحضراً لة أخرى اسمها المحقق فيجلس أمامها ويسند يديه اليها أيضاً فتعترف عنه بالحقيقة . فاذا كان غير مديون كرمه القاضي وتركه وعرض المدعي على الفاحص ، فان كان فيه اختلال واعتلال أرسله الى دار الشفاء ، وان كان صيحاً أرسل الى محكمة العقاب

فاذا كان المدعى عليه مديوناً حكم عليه بالايفاء او بالامهال كمانبين لك وسيق الى المحكمة العقابية . فان كان مديوناً بشيئ والمدعي ادعى بأكثر منه حكم على المديون وسيق الاثتان الى المعاقبة

فير أن الانكار والابطال والكذب من الامور القبيحة النادرةالوقوع وا ندر منها الجسارة على الجلوس أمام الفاحص فالمحقق وهما من اختراعاتنا الغريبة المفيدة فان الحاكم يستغني بها عن الصكوك وعن الاطالة في التحقيق

⁽١) انصع للحق أي اقر به . وقبل نصع بالحق وانصع أقر به واداه

والندقيق فلا يتحير فيكشف الحقائق ولا يظلم احد بتزوير خفي . لاتحليف عندنا ولا حلف

الاً ان الدعاوي الحقوقية عندنا تايلة لان الخلق يستمائون في الديون غالباً اي يجملونها في أملئاء ثقة وهم الاغنياء الموثوق بأمانتهم الذين يصرفونها في سبيل الاختراعات التي يحصل بهاما يصرف عليها

إنك لأتجد بيننا معرضاً (١) يستدين بمن امكنه من الناس

لايثقل الدين رجلاً ولايبلغ به مشقةً فيعجز عنه ولذلك لايقول قائل لقد أوقرني (٢) ديني وبهظني (٣)

لايلوي (٤) المديون دين الدائن ويمثله ولا يقمحه ذلك بان يدفعه بالقايل عن كثير يجب له

نحن لانمرف المحاضرة وهو ان ينالبك مثلاً احد على حقك فيغلبك عليه وبذهب به مغالبةً اومكابرةً

لمزر الدائن تمكك على الغريم فيقول هذا يلح على في اقتضاء الدين • هذا يساكيني اولم تروه يضيق على في المطالبة • او يقول هذا يبرس الم يشتد على . هذا يبصو الم تعلموا أنه يستقصي على . لقد اراد ان يعتصر ماله الم يبلغكم أنه يريد ان يستخرجه من يدي . ولا يقول ياأيها الرجال تأملوا كيف يلبيني انظروا كيف يخاصمني وقد جمل ثبابي في عنقي وصدري وقبضني

⁽۱) المعرض المعرض لكل من يقرضه أو المعرض عن يقول لاتسندن او المعرض عن الاداء أو استدان من أى عرض تأتى له غير مبال (أي ممن وجده) (۲) أوقر الدين فلانا أثقله (۳) بهظهُ الامرغلبه وثقل عليه و بلغ به مشقة وعجز عنه (٤) لوى فلانا دبنه و بدينه يلو يه مطله و بحقه جحده اياه

وجرني . انظروا كيف يمتاني (١) اماا بصرتموه جرني جراً عنيفاً وجذبني و حملني ولا يقول ليستدم (٢) وليكن مستدمياً (٣) ليرفق بي وليكن الذي يستخرج دينه من غريمه بالرفق · لا تدعوه يذهب بي الى القاضي فاني معسر لااملك بلغة (٤) ليس لديً مااكتفى به من العيش

ولايقول اننيأ ستنظره (٥) اطلب الامهال . ماضره لو طلبني لو طلب حقه في مهلة ٠ الم اقل له صبراً فتأخذ حقك مسمطاً تأخذه سهلاً مجوزاً فافذاً الم اقل لعرحقك ناصع واضح اولم اقل له انا التبع انا الذي لك عليه مال

ولاً يقول انني ذرعت بماله اولاً أي اقررت به ولم انكره اياه. لم اطرًق بحقه لم اجحده ولم اقر به بمد ذلك

ولا يخاطبه بقوله انا لم استخفِ عنسك فلهاذا تقول لقد اقنب هذا . انبي لاارعَب ان تضع عني الدين ولا ارغب ان تتلي عندي تلاوة ان تبقي عندي روية اي بقية منه

ولا يقول كما تقولون ماذا يبتغي مني هذا لفدكان له على دين فاديته. انني براء مما يدعي . هذا كاذب يجيء بالباطل . الى غير هذا من القال والقيل. ثم قال والدي نحن سكان الزهرة مأمورون بتأييد الحق نحن راضون بحقوقنا راضون بماقسم الله تعالى لنا . من نصر منكم في الارض محقاً على مبطل فقد جمله الله قاضياً في الزهرة

⁽١) عتله اخذه بمجامعه وجره عنيفاً فحمله

⁽۲) استدام غریمه رفق به (۳) المستدمی الذی یستخر ج من غریمه دینه بالرفق

⁽٤) البلغة ما يتبلغ به من العيش اى القوام منه (٥) استنظر. ان شرح هذه الكلمة بجانبها كغيرها اي اطلب الامهال .

الفصل التاسع منث

﴿ فِي المقاب ﴾

قال والدي يظهر لنا كن سكان الزهرة اننا نرى و نسمع ما أنقله اليك. يساق الجاني الى ساحة العةاب وهي متسعة جداً لا يرى أوسع منها فيسمع الحلق كلهم اينها كانوا رعداً قاصفاً هائلاً مرعباً و يبصرون الزهرة وكل من عليها يتسلاً لا بنور يكاد يخطف الا بصار وهو نور المدالة من عند الله جل جلاله فيطر قون وهم يستعفرونه عز ثناؤه بجوارح خاشعة وقد دهشوا هببة ووقاراً وبعد نحو دقيقة والعباد على ما وصفت يسمعون صوتا جهورياً عظيماً مهبباً ترتمد منه الفرائص وترتجف الا بدأن رعباً وهاماً من خشية الله ذي العظمة والجلال حتى تكاد الفلوب تنخلع والعقول تضطرب فيصرخون بصوت واحد « ارحمنا ياأيها اللطيف بعباده » ويخرون لوجوههم ثم يصغون ليسمعوا حكم الله العادل وهو هذا

« لقد حكمنا عليك ياأيها الماصي بان تخرج نفسك من جسدك هذا وبان تدنى وتقل مداركها وتنزل في صاب الرجل الفلاني فرحم المرأة الفلانية من بني آدم في بلدكدا من السكرة الارضية وحالة كذا فنلبس ذلك الجسم من بني آدم في بلدكدا من السكرة الارضية والك كنت فيها سعيداً. وقد جسم المارغير ذاكر انك من سكان الزهرة وانك كنت فيها سعيداً. وقد جملنا لك هذا النسيان رأفة منابك. فاذا عشت في الصلاح والفضيلة أعدناك الى هنا بأحتفاء وذلك بعد انقضاء ايامك في الارض ومحونا عنك المار الذي لبسته بمعصيتك فلايعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاءمناعقابك واعدناك لبسته بمعصيتك فلايعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاءمناعقابك واعدناك

الى الارض. فاذا ءشت في الصلاح وتممت ايامك فيها بالفضيلة رجمناك الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان تدخل المدينة المظمى مدينةالقضاة ولو كنت من سكانها . فاذا داومت على الاثم فيالزهرة وتمــاديت ضاعفنا عَمَانِكُ وَاعْدَنَاكُ الَّى الْارْضُ ثَالِثًا ۚ فَاذَا أَتَّمَّتَ آيَامِكُ بِالصَّلَاحِ وَالْفَضَيَّلَةِ سمحنا لك بان تدخل الزهرة غير اننا تفلق في وجهك باب المدينة العظمى ونترك عليك سمة العار . فاذا أبيت الا الاصر ارعلى غيك وتماديت فيهسجناك في زحل حيث لا تكون مدتك اقل من خمسمائة سنة تكابد فيها العذاب الاليم. وبمدا انقضاء سنيك نرسلك الىالمريخ لاتدخل الجنة فتكون فيمنزلة حقيرة . فاذا لم تمش في الارض بالصلاح والفضيلة غير انك اذا تبت قبل انقضاء مدتك رجمناك بعد انقضائها الى الزهرة من دون احتفاء رافعين عنك سمة المار الا نك لاتسكن المدينة العظمي ان كـنت است من اهلها فتقـيم بوطنك الى أن يتم عمرك فنرسلك الى الجنة والكنك لأتجلس مجالس الذين اطاعوا ولم يعصوا . فاذا رجعت الي المعاصي أعدناك ثانياً وثالثاً الارض نضاعف عقابك في المرتين ثم ترسلك الى زحل اذا لم ترعو عن غيك كما اعلنا لك فاذا أُثمت في الارض وتبت قبل ان تتمم ايامك وكانت توبتك غير كامِلة ارسناك الى مدينة التكفير فيالقمر. فاذا عشت فيها تقيًّا نقيًّا كفرنا عن

⁽١) القد أشار على بعض الائمة الافاضل بأن أكتب ما بأني اعلم باأيهاالقاري اللبيب انني است ممن يقولون بمدهب التقمص أو التناسخ أو خلق النفوس قبل الاجساد وقد أحلت هدذا الجسم البالي للاقتصاص منها فكل مايمر أمامك مما لايطابق الدين القويم أن هوالا خواطر شعرية ساتحة و رب شعر في ناثر ونكر في شعر والمقصود منها تهذيب الاخلاق وتفكمة القارئين.

آثامك وعفو ناعنك واعدناك الى مدينتك قبل نها يتمدتك فتدخلها باحتفاء فاتحين أمامك ابواب المدينة العظمى اذا كنت من سكانها بعد ان نمحو عنك علامة العار والا فلا نعفو فتقيم الى ان تنمم مدتك . فبعد نهايتها نعيدك الى الزهرة لا يحتفى بك ولا تمحى عنك سمة العار وان تدخل المدينة العظمى فاذا اثمت في الارض ومت ولم تتب ولم تبرأ ذمتك بالرد والتمويض ارسلناك الى زحل ثم المريخ لا تدخل الجنة كما افصحنا لك »

هنا قال والدي اني لاعترض على نفسي عنك فأقول ان الاثيم مجكم عليه بأن ينزل الى الارض ويقيم بها ويعود كاعلمت ومن المعلومان اللة تعالى مجمله فيها ضعيفاً تؤثر فيه المؤثر اتوتهيجه المهجات فيأثم بضعفه اتماً يستوجب به السجن في زحل فيقع في عقاب ثان اشد واقوى من الاول لم يعينه الله محكمه في الزهرة ولم يعانه فهل من العدالة ان يضاعف عقابه بعدد تعيينه فأرد واقول ان هؤلاء المحكومين الذين يرسلون الى الارض تمانيا وثالثاً فأرد واقول ان هؤلاء المحكومين الذين يرسلون الى الارض تمانيا وثالثاً والذين يسجنون في زحل هم الذين كانت آثامهم في الزهرة كثيرة فاستوجبوا السجن فيه الا انهم لم يكونوا من القتلة فرفق الله تعالى بهم وأمر فارسلوا برأفة منه الى الارض لعلهم يتوبون فيها فنهم من يتوب وبعود الى الزهرة فينجو برفق الله ورحمته من عذاب زحل الاليم

قال فينما ينتهي اعلان الحكم ينقطع الصوت ويغيب ذلك النورفيقف الحلق فيبصرون نفس المحكوم تخرخ منه في هيئة افهى تسقط وتتوارى فيبقى الصدى (١) فيأمر قاضي المحلة اهل المحكوم بأخذه وحفظه فأن لم يكن له الهل فيرفع الى محل اعد له ثم ينصرف الحاضرون

⁽۱) الصدي جسد الانسان بعد موته

إن المديون الذي لا يستطيع الدفع اذاحكم عليه بالانزال الى الارض يدفع عنه قاضي البر

اما الذي يتسبب باغاظة غيره ويهيجه الى الشر فيماقب. واما مدة الحكم فهي اليوم من دقيقة واحدة الى مائة وتسمين سنة ، فالحدكوم عليه بدقيقة بقضيها في الرحم ويسقط منه ويمود الى الزهرة ، ومن الحكومين من يحكم عليهم بالسقوط الى الارض وفيهم حياة فيتمون ايامهم ثم يموتون ويمودون ، على ان الذين يموتون في الارحام فبل ان يخرجوا منها هم الذين كانت خطيئاتهم صغيرة

هذا وان اماكن المحكومين تعين في الحكم كما سبق الكلام فمنهــم من يحكم عليهم بالانزال الى جهات حارة ومنهم الى أنحاء باردة ومنهم الى معتدلة ومنهم من يحكم عليهم بان يولدوا ويعيشوا في الفقر اوفي الغنى . ومنهم من يحكم عليهم بأن يرتاشوا دائماً ويؤثلوا اي ان محسن حالهم . ويكثر مالهم . ويرزحوا ويخلوا ويتربوا ويبذوا.وهوان تنحطحالهم. ويقل مالهم. ويضيق عليهم معاشهـم . ويضعفوا ويذهب مافي ايديهـم . ويحتاجوا . ويخسروا ويفتقروا ويلصقوا بالتراب من الفقر . وترث هيئتهم وتسؤ حالهم . ومنهم من يحكم عليهم بأن يبهروا أو بأن يبوطوا وذلك بأن يستغنوا بعد فقر . أو أن يذلوا بعد عز ويفتقروا بمد غنى . ومنهم مرن يحكم عليهم بأن يولدوا في المز أو في الذل . في الشقاء أو شبه السعادة لأنه لا سعادة في الارض • ومنهم من يحكم عليهم بالعةم وبمعاناة المصائب والمكاره الظاهرة أو الخفية منهم من يحكم عليهـم بالعميّ أو العور أو الدرج أو الشلل أو الصمم أو

Digitized by Google

الزمانة (١). أو بالعبى والشلل والصم مماً مثلاً ونحو ذلك مما يصبب الانسان أياماً وأوقاتاً معبنة ومخلفة بحسب الجرم أي ان بعضهم يولدون عمياً عوراً عرجاً كتعين (٢) شلاً وكماً كسحاً حداً قمساً جنفاً كشماً وبعضهم يعافبون بعد ولادتهم بالعمى أو العور أوانعرج ونحوذلك أو بعلتين وعاهتين (٣) وزمانتين أو بثلاث أو بأكثر في وقت واحد . غير ان الله تمالى لا يعافب بالا مراض العادية الخصوصية . ولا بالموت العمومي الدنيوي (ما خلا العقاب الموقوت كاسيجيء) ولا يعافب بالجرح والقتل والسلب والتعذيب ونحوها لانه نهى عنها . والحاصل أن أحوال الانسان والتغييرات التي تطرأ عليه ما خلا ما استثني منها كلها بحكم الله

قال ومن المحكومين من يولد على هبئتي أبيه وأمه مماً أو على هبئة أحدها فيكون نجلها في الزهرة أو نجلاً لواحد منها

ومن المعلوم أن بني آدم يختلفون بعقولهم وهم من عرق واحد على ما تقولون فالا خ بختلف عن أخيه ذلك لا أن أحدها ذكي والآخر أبله . أو يختلفون في كل شيء . وحل ذلك هو أن كل واحد منهم من نسل في الزهرة فمن كان عاقلاً فبها وان دني

⁽١) الزمانة العاهة وعدم بعض الاعضاء وتعطيــل القوي والاطباء يخصونها بالشلل ومو يبس في اليد

⁽٢) الشل جمع الاشل والشلاء من الشلل وهو يبس اليد وذهابها • الوكم من الوكم وهو ميل الاصابع قبل السبابة حتى تصير كالمقفة خلقة أو عرضا والمقصود هنا أن يكون خلقة • القمس نقيض الحدب وهو خر وج الصدر ودخول الظهر • الجنف انحناء الظهر • الكشم مقصان الحلق والحسب والا كشم الناقص الحلق

⁽٣) الماحة الآفة

عقله حين خروج نفسه من جسمه وإنزاله الى الارض فهو بالطبع يمتاز عن الجاهل الذي دني عقله أيضاً وقس على هذا غيره

أما الانبياء والرسل فانهم يتزلون الى الارض وهم ابرار اطهار وذلك رحمة للعباد. ينزلون طائمين مختارين ويلبسون برضاهم الجسم الآدمي . ينزلون ويقاسون التمذيب والقتل ولذل وخصوصاً التكذيب الذي هو أصعب شئ عليهم . وهم لا يكونون الا من رؤساء القضاة

وبعد نهاية مدة نبؤتهم ورسالتهم يعودون الى مدينة القضاة في الزهرة بأبهة وإحلال من عند الله يقول فيهما الواصفون اننا لعاجزون عن وصفها ولو اجتمعت بلاغة البلغاء وفصا حتهم في كلامنا فان مجد الله يملأ الزهرة فيتلألأ كل ما عليها و ببتهج الخلق ابتهاجاً لا مزيد عليه مدة ثلاثين يوماً فينقل ذلك النبي أوالرسول إبمركبة برقية الى الجنة فيجلس بين يدي الله تعالى أن الذين يعذبون من الانبياء والرسل ويقتلون يمتازون عن سواهم عجد أعظم من مجدهم

أما الملوك فانهم من أعاظم رجال الزهرة المحكومين أيضاً فاذا عاشوا في صلاح وفضيلة وعدلوا ولم يقصروا في واجبانهم نحو الرعايا عادوا بسمد انقضاء أيامهم الى الزهرة بأبهة فيقيمون بالمدينة العظمى سبعة أيام ثم يرسلون عركبات خصوصية الى الجنة . غير أنهم لا يساوون الانبياء والرسل بالعظمة والاجلال فيجلسون بعدهم

فاذا جاروا وظاموا اوعتوا وطفوا اوعصوا وخالهوا ولم ضعوا الاشياء في محلها ولم يرعوا الرعايا حق رعايتها عوملوا معالة سائر سكان الزهرة الذين أنزلوا الى الارض من غير امتياز فكل واحدمنهم يعافب بحسب أعماله

وأما سرورهم الأرضي وكدرهم فانها ناجمان عن أعمال رعاياهم أولاً ثم عن أعمالهم ثانياً فاذا أدرك الملك الفساد وتدارك الأمة وأصلحها فقد أصلح نفسه معها وعاشوا جميعاً عيشاً هنيئاً رغيداً بقدر الامكان

الفطل العاش منئ

﴿ فِي القتل العدواني ﴾

قال والدي ان الله تمالى جعل جريمة الفتل اعظم وافظع من سائر الجرائم لانه جل جلاله خلق عباده لينموا ويكثروا فلا يسمح لاحد بان يمديده اليهـم بأذى . ولان الفتل يخالف قاعدة كبرى من قواعد الدين وهي المحبة وعليه فلم نسمع منذ قرون بحادثة قتل او جرح في الزهرة والقمر

ان القاتل الذي يعزم عندنا على القتل ويرتكبه ولو مدة نصف ساعة قبل وقوعه يرسل حالاً الى زحل حيث لاتكون مدة سجنه اقل من الف سنة وبعد ذلك يرسل الى المريخ من غير ان يدخل الجنة ، فيا ويل نفوس أقاربه واصدقائه ما اشدها حزناً عليه وخجلاً منه. والذي يصمم على القتل ويقترفه وهو في الارض يرسل بعد انقضاء ايامه فيها الى زحل ومدة سجنه لاتكون آكثر من الف سنة ، فاذا تاب وندم وكانت توبته كاملة وندامته تامة فلا يعنى من سجن زحل إلا أن سنيه فيه اقل من سني الذي لا يتوب ولا يندم ، ويشترط في توبة القاتل النادم ان يساعد ما استطاع عيال القتيل اما القاتل المتهور غير المصم فاذا تاب في الارض وندم توبة وندامة كاملتين تاءتين وساعد الذين كان يعولهم المقتول بقدر استطاعته فيسجن بعد

مضي ايامه في مدينة التكفير مدة لا تقل عن مائة و خمسين سنة يرسل بعدها الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان يدخل مدينة القضاة ولو كان من سكاتها وتبقى عليه سمة العار . والساعي في القتل والحرض عليه والمشارك فيه هم جميعاً بحكم القتلة ، والذي بكرر القتل يزاد عقابه في كل مرة ضعفين . والذي يعزم على القنل فلا يقوى عليه عدَّ من القتلة غير المصحمين . و الذين يعذبون ثم يقتلون يضاعف عقابهم

الفصل الحادي عشى منه

🛊 فيالقتل الديني 🌶

قال والدي ان من الجنايات الفظيمة التي يتأسف على لهوتكابها سكان الزهرة ويعجبون من الاقدام عليها ويتألمون منها تألماً شديداً عظياً جناية القتل الديني (حسب اعتقاد كثيرين من الأثم) ذلك ان يفتك الانسان بمن لم يتدين بدينه و تعد هذا الفتك قرباناً يقربه لله تعالى فيقتل ويفتك ويذبح ويصبر (١) ويتفنن في التعذيب وهويذكر الله تعالى الذي امره بالرأفة والرحمة ويستمين به فتراه في ورع وخشوع يهلك ونفسه متبهجة . يخضب يديه بدم اخيه وصدره منشرح. يعذب نسيبه الذي يستغيث به وقلبه طيب ان الله حرم القتل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه ان الله حرم القتل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه

Digitized by Google

⁽۱) صبر الانسان وغيره على القتل حبسهورماه حتى يموت و يقال للرجل اذا شدت يداه و رجلاه أو أمسكه رجل آخرحتى يضربعنقه أو حبس علىالقتل حتى يقتل قتل صبرا وصبر فلانا اكرهه وألزمه حلفه صبرا أوقتله صبرا

ويجملون بمضه حلالاً وبمضه حراماً قسماً منه منهياً عنه ونوعاً مأموراً به

يفصب الشقيق شقيقه على دينه وكلاهما يبهلان الى الله ويستعينان به .

ما اقبح تلك المذابح الدينية . ما أفظع تلك السجون التي كانت ممتلئه بآلات التعذيب . ما اردأ بني آدم . ما أجهلهم ما أعظم غفلتهم . يابني آدم أتعلمون الكم أشرس من الوحوش المتضورة . ان الوحوش المفترسة تتظلم اذا شبهنا كم بها قال اما الذي يقتل وهو يحسب انه يقرب قرباناً لله تعالى فيعد قائلاً ويعاقب معه ذاك الذي أغواه وامره عقاباً لا اشد منه ولااقوى وهو لا يخرج من زحل الا بعد خروج آخر سجين بعشرين الف سنة وبعد فلك ينقل الى المرجخ لا يكلمه أحد فيه ولن يدخل الجنة

منس منس الثاني عشر منس

﴿ فِي القتل الحربي ﴾

قال والدي ال كلمن اثار فتنة وتسبب في حرب حمل وزر كل مقتول وعوقب عن كل قاتل . وكل من اخمد فتنة ومنع حرباً فقد غفر الله سبحانه وتعالى له سيئاته وعده من الذين عملوا الصالحات

اما الذين تتلوا في الحروب وقد امرهم بها حكامهم فتغفر ذنوبهم بعمائهم ويمودون الى الزهرة . فاذا قنلوا وهم صالحون أرسلوا الى الجنة ليجالسوا الابرار معززين مكرمين

الفصل الثالث عشى منى

في القتل السياسي والمدني العقابي بالأرض

قال والدي ان القتل السياسي والقال المدني العادي معدودان عندنامن القتل المنهي عنه ولو كان بحكم حاكم والسجن فيها اقرب الى التقوى والرحمة والعفو في بعض الإحوال جائز . اما لذين يقتلون عمداً والذين يكررون القتل فهما قبون السجن المؤيد

الفصل الرابع عشرمني

في لو علم المحكوم ما كازعليه لاجتنب الأثمام

قلت لوالدي لو علم المحكوم المقيم بالارض ماكان عليه في الزهرة من السمادة لا جنب الآثام . فقال لقد علمت مما تقدم ان الله تعالى حيما يحكم على الاثيم ويهبطه الارض يقول في الحكم ما معناه « غير اننا لا نجعلك تذكر انك كنت متندماً في الزهرة وذلك رأفة منا بك» لانه تعالى يعلم انه إذا جعله يتذكر ايامه في الزهرة وعيشه الرغد بها كان الحكم شديداً بل اشد عليه من الشدة . فإن المخلوق معها كان اثيماً في الارض لا يستحق هذا العقاب . الا أن سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر إن الزهرة ويريانها . وهدذا أن سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر إن الزهرة ويريانها . وهدذا عقاب خصوصي للذين لا تكون توبتهم كاملة ، وللذين يتمادون في المعاصي وينغه سون في الأثام ولا ينتهون عن المحارم والكبائر . غير ان المقام بمدينة

التكفير ليس بمستكره كالمقام بزحل. ومدة التكفير غير طويلة غالباً واكثر المسكفرين يسمح لهم ان يقيموا بالمدينة نفسها من غير أن يسجنوا الايعذبون ولا يشكون غير فراقهم الزهرة . والمبرة للسكثير في جميع الاشياء

ثم قال ان المخلوق بطمح ويجمح فيمسي عبد الشهوات واسبر الاهواء مرتكباً جسوراً حيث لا محل للجسارة والاقدام ذلك لانه يرى ويسمع المكم على الاثيم في الزهرة فيرتمد بدنه ويستغفر وهو بشاهد بجريد الحسكوم عليه من جسده و ببصر خروج نفسه منه بصورة افعى قبيحة ويبصر في بمض الاحبان سكان الارض يعذبون فتنبض فريصته رعباً ويبصر كيف يموت الابرار ومع هذا كله فانه لا يعتبر بل يأثم ويندم ثم يعود الى الزهرة ويأثم ايضاً فيرجع الى الارض وهذا منتهى العجب . لا تقل في سرك ليت الله تعالى يرسل الينا في كل مدة نبياً يدعو الى الخير والفلاح بالمعجزات (ولقد كنت عزمت في سري أن أقول هذا فعلمه قبل أن افوه به) اماكفى ما قتل الناس عندكم من الانبياء وعذبوا من الرسل وكذبوا فعليكم بكتبهم فهى كافية وافية واستمسكوا بها واسترشدوا

قال لقد قلت «ان المخلوق بصر في بمض الاحيان سكان الارض يعذبون» أي ان الله تعالى اذا رأى عبده في الزهرة قريباً من الانحراف عن الحقاراه سكان الارض وهم يعذبون وذلك ليعتبر

الفصل الخامس عشر منه

(في مذاب زحل)

وقلت لوالدي صف لي عذاب زحل هل هو نار محرقة أم غير ذلك

فقال ان الله عز ثناؤه ينهى الخلق عن التعذيب فكيف ينهى عن شيء ويأتي مئله . لقد جعمل العقاب من نفس العمل فيصور للمحكوم علبه أعماله بحالة طبيعية وينير قلبه وعقله لكي يشمر بفظائمه ويقدرها حق قدرها ويجعله ينظر المتنعمين من أهل الزهرة والمريخ أيضاً (الا ان المحبوسين في مدينة التكفير لا يبصرون سكان المريخ فهذا بهم من هذا القبيل أخف من عداب المسجونين بزحل) فيعاني عذاباً ألياً شديداً عذاباً قوياً مبرحاً لا يقدر ولا يعبرعنه . وهو ان بعض الارضيين يقتلون ويعذبون ويسلبون ويظلمون ويهينون و يطردون الى غدير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم ويهينون و يطردون الى غدير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم فحيها يذهبون الى زحل تنجلي لهم الحقيقة فنتجسم أعمالهم ويرونها كأنها تجترح فحيها يذهبون الى زحل تنجلي لهم الحقيقة فنتجسم عنهم وذلك مدة سجنهم .

ماذا يرون يرى القاتل نفسه غالباً يقتل ويعذب نجله الذي ولد له في الزهرة وأخاه وابن عمه وأحد أقاريه أو أحداصد قائه واحبابه. يراهم يسترجمون ويتذللون بين يديه ليرحمهم ويريحهم من عذابهم وهو يزداد قسوة وتوحشاً فمنه ما يتحقق ذلك وفواحش أخرى اقترفها يصير في حالة من المذاب والندم والتأسف والتوجع والتفجع أشد من النار المحرقة .

الفصل الاول من الباب الثالث (في الحاماة بالارض)

قال والدي ان آفة الحقوق عنــدكم المحامون. يزدّادالتزوير والاحتيال

بازدياد المحامين.ان المحاماة حرفة شريفة رفيمة لكن المدد الاوفر من اربابها ادنياء

يجب ان يكون المحامون من أعاظـم الرجال غير اني ارى اكثرهم من سفاتهم .

لا يكون المحامي محامياً الا اذا كان علماً متبحراً في العلم فالي ارى الجانب الاعظم منهم جهلاء. هل المحامي الا صادق امين فلاذا تقبسلون على الحونة الكاذبين. ان الذي يخون خصمك ويخدعه يخونك بعده و ان الحامين الصادقين يؤ بدون الحق ويثبتونه فكيف يجوز لكثير منهسم ان يصيروا خصوماً يؤيدون الباطل. ايرجى منهم ان يجتهدوا في تخليص موكليهم وهم اكلة اموال اليتامي والايامي والارامل اتدرون من هم اليتامي هم الصغار القاصرون الذين ظلموا في الارض قبل ان يعرفوا كيف يتظلمون. هم الضغاء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم. وهم الذين الضعفاء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم. وهم الذين لولاهم لما اشار الناس الى الرحيم وقالوا هذا الرجل من الرحماء

من هن الايامى والارامل هن اللواتي يعرفن كيف ظم اولادهن ولكنهن لا يعرفن كيف يدرأن الظلم عنهم وهن اللواتي مضى رجالهن وتركوهن الى الذبن يتمدحون بالمروءة وينافسون فيها وهن اللواتي وكل رجالهن بهن الذين يريدون ان يكفر الله تعالى عن سيئاتهم بالاحسان اليهن الذين لا يريدون الا أن تمتاز المروءة عن النذالة وتنفضل عليها اي فظاعة افظع من محام يساعد ظالماً على هضم حقوق ايم ويتيم وظلمها

ساعدوني با اخواني من اهل النخوة والانسانية على لمن هذا المحامي اجهروا معي بأخزائه وانتم لالوم عليكم ولا جناح ، آية لمنة اعدل من اختها

هي التي تنقض على هذا الحامي فتصمقه بصاعقة من غضب الله تعالى وسخطه اية لعنة تقول اللهـم انك اسقطتني على ملعون لعنت به فأعوذ بك منه هي التي تسقط على رأس ذلك الظالم لرجيم

هل يجوز للجانب الاكثر من المحامين ان يجدوا في تبرئة اللصوص والفتلة . من دافع عن لص وقائل معروفين باللصوصية والقتل فقد شاركها فيهما

لا ادري متى يمن الله تعالى على المجتمع الانساني فيكف عنــه اولئك البغاة الطفاة ويدحقهم دحقاً دحقاً .

ياويلكم يا ايها المحامون الظالمون الذين يساعدون الباغيين على بغيهم من انتم وما هو شغلكم وعملكم أانتم انصار الحق أأنتم الطبقة الاولي من البشر • أأنتم الذين يطلب الناس عند كم حقوقهم ودماء هم ويصونون بحكم أعراضهم ويحفظون أموالهم . أأنتم المصابيح النيرة التي يستنير بها الحكام . أبكم يستضيئون ومنكم يقتبسون . أفيكم ينافسون . أاليكم يرجعون أعليكم يعتمدون أأنتم ملاذ المظلومين وملجأ الضعفاء .

أنتم مبدأ الطمع و داعي اللصوصية . أنتم منشأ اللوم و علة انتهيه ومعدن الفساد . أنتم مصدر الاغراء وأس الاحتيال وسبب الخصام . أنتم منبع الشر وجر ثومة المكر وواسطة الفدر ومادة الفتك . أنتم أصل الظلم وفرع البغي ومنجم الباطل . أنتم غاية الفظاعة ونهاية الدمار وأنتم أنتم الذين استحيي أن الخاطبكم بقولي لكم انتم

اما أولئك الافاضل الذين يأخذون بيد المظلوم ويضر بوت عن يد الظالم. وأولئك الذين يفرقون بالقناعة ويوتفعون بالمروءة ويتسامون بالنشاط

ويدرأون عن نفوسهم الشبهات بالامانة والنزاهة . واولئك الذين اذا حكموا انصفوا واصلحواما افسده الظالمون وأوائك الذين لايراوغون فهم الذين تبتهج الانسانية بذكرهم الصالح وتسأل الناس وفيهم ووضيعهمان يميزوهم ويخصوهم بالنكريم والتعظيم لانهم دعامها وانصارهما وهما تعليل من كثير

اذا اختارت الحكومات المحاسين مثالما تختساراعضاء المجالس فمن كان منهم صالحاً أعلت منزلتـه وثبتته ومن كان فاسداً منعته وطردته كثر خيرهم وقل شرهم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي قضاة المحاكم الارضيين ﴾

قال والدي من ظن في نفسه انه قادر على القضاء لم يعرف منزلتها من الجهل ومن استخف بالقضاء فقد استخف به الناس ووجب منعه منه . لايكون الرجل منكم قاضياً الا اذا كان حكيماً ولا يكون حكيماً الا اذا كان عادلاً عالماً حليماً كلامه موافق الحق ولا يكون حكيماً أيضاً الا اذا وضع الشيء في موضعه

من كان فيه صواب الامر وسداده ومن كان يحكم القول والفعل ويمنع نفسه مما لا ينبغي لها فهو الحكيم. فانظروا الى الكثيرين من قضاتكم وأعضاء مجالسكم هل هم قانونيون وهل لمم من قوة الحجة والمعرفة ما يؤيدون به الحق وهل لهم ألسنة تشكلم وهل

يفهمون ما يتلى عليهـم وينقل اليهم وهل يستطبعون الاعتراض ويدركون ان لهم حق الاعتراض أيفقلون اليتشمريماهو وكيف يكون عجباً منهم أهو صك يحسبون فائدته ودنانيره . أهو نسيجة حائك يبخسونه حقـه . أمهو ثوب بزيغبنون المشتري في بيعه

يا أيها الفضاة الذين لستم على شيء من العلم والعقل لماذا تعرضوب نفوسَكُم للذل والاهانة. انني لا ألومكم لانبكم تعتقدون ان المثري لاينقصه بُرُوته علم وعقل وانه اذا هذى وجب على الناس ان يقولوا أفصح مولانا . وانى لا ألومكم يا أكثر الاعضاء لانكم بله لا تعقلون . ولكنني ألوم أولئك الذين يمدحونكم ويعرضون اسماءكم يوم توزيع الاسامي كما تقولونن في اصطلاحكم م لمناف يختارونكم أيمتقدون الحكم أكفاء للقضاء وللذين يشاركونكم فيه . قان كان هـذا اعتقادهم فهم مثلكم ودونكم . وان كانوا يعرفونكم حق معرفنكم فلماذا يحكمونكم في حقوق العباد و يعرضو نكم للمذلة والاحتقار ألم يكن اكرم لـكم لو تواريتم في مخازنـكم عن عيون النَّمَادين . تطلبون الممَّالي بالمَّضاء وهو يجملكم أضحوكة . انتم ترضون بالهزء وتقبلون السخرية واماالامة فلا ترضى ان تنوبوا عنها لان النواب يجبان يكونوا من العقلاء الميزين العارفين ما للامة من الحقوق وما عليها من الواجبات . تريد الامـة رجالاً يحافظون على حقوقها ويرعون كل امورها واما انتم فتضيمون الحقوق من غير ان تعلموا . يا ويل الدين انتم وكلاؤهــم وسفراؤهم تذبون عن ذمارهم وتتنصرون لهم

لقد خذل الذين يستنصرونكم . انكم لاعداؤهم وانكم لمنهم تنتقمون لينتبه كل من غفلته قبل ان بنبه بسقوطه

الفصل الثالث منئ

﴿ فِي الوصاية بالأرض ﴾

قال والدي لا تكن وصياً لئلا تنهم وانت بري، ولئلا تنفل عن حق اليتيم والايم المظلومة فيسألك الله تعالى عنهما . ولئلا تغلب حب ولدك على حب اليتيم . ولئلا تستقرض ماله فلا تسطيع رده . ولئلا يخدعوك فتصرفه في غير محله . ولئلا تكون عاجزاً فتؤذي اليتيم والايم وانت تشفق عليهما ولا تريد الانفهها

وصيتي اليك ان ترد الوصاية . من اكل مال اليتيم والايم فقد اكل جرة لا تخمد واست. طر عليه اللمنات تترى الواحدة بعد الاخرى

الفصل الرابع منئ

﴿ فِي الحروب والمذابح والفظائم ﴾

قال والدي ايس لي الا ان اقول طوبى لنا نحن سكان الزهرة لناالسعادة والنبطة لذا الخير والحسنى لا ننا لا نماني مصائب الحروب . ان اعراضنا وأوطاننا وكل مالنا مصونة مثل نفوسنا . لا تهلع قلوبنا ولا تنخلع بالمذابح ولا تذل نفوسنا بالاسر . لا نحتم (١) لا نختلف في شي بالزهرة الا يزول حالاً نعم ان الذين يقتلون في الحروب وهم مأمورون بها تنفر ذنوبهم بدمائهم

⁽١) احتم الرجل اهتم في الليل أو لم ينم من الهم .

ويمودون الى الزهرة كما علمت ويخلصون من الارض غيران القتل والمذاب بؤلمانهم ويكربانهم وهما غير ممينين في الحكم عليهم بالزهرة

ان الملوك عند اهم رؤساء القضاة وهم موكلون بحفظ الرعايا وراحتها والقضاة كما عرفت يفصلون الخلاف ويصلحون فلا نضطر الى الحروب التي نتلاشي بها ولا يقوم الافوياء على الضمفاء ولا يثور السكبراء على الصغراء • لا تهجم الشموب على القبائل ولا القبائل (١) على العائر ولا العائر على البطون ولا البطون على الافتحاذ ولا الافتحاذ على الفصائل فيتفانوا ويتلاشوا

لا تفصب كل امة أختها وتسلبها حقوقها الطبيعية والوضعية وتتسلط على خيراتها وتستعبدها - لا جنود عندنا ولا قواد ولا مهندسو حرب ولا اسلحة . لا ننافس في اختراع الاسلحة السريعة الملاشاة لا نتفاخر بالحيل والمكامن المعدمة الحياة ، لا نتبارى بالتفلب والقهر وفتح المدن والقسلاع والحصون كما أنتم تتبارون . لا فلاع ولاحصون عندنا في الزهرة . لانجمل والنساء أيامي ولا الاطفال يتامى ، لا نجري دموع الامهات حزناً على فتيانهن الذين يذهبون وهم في مقتبل العمر فرائس الاطاع . يداسون تحت الافدام

Digitized by Google

⁽٢) قال صاحب الكشاف الشعب الطبقة الاولى من الطبقات الست التي عليها العرب وهي الشعب والقبيلة والعارة والبطن والفخذ والفصيلة فالشعب مجمع القبائل والقبيلة تجمع العائر والعمارة تجمع البطون والبطن يجمع الافخاذ والفخذ تجمع الفصائل فخزيمة شعب وكنانة قبيلة وقريش عارة وقصي بظن وهاشم فخذ والعباس فصيلة وقد زادوا طبقة سابعة وهي المشيرة بريدون بها بني الاب الاقربين

يدوش الاخ الحاه ويهلكه وهو لا يدري

لا مفيث لمستفيث ولا مجير لمستجير . اذا اراد راحم أن يرحم ومساعد ان يساعد في احتدام نيران المعامع فلا يجدان الى الرحمة والمساعدة سبيلاً

ماذا تفعل عندكم في تلك الساعة جمعية الصليب الاحر المحرود سميها تنظر الى بني الانسان وقلوبها تنقطع توجماً وتفجعاً. هناك النوحش الذي هواشد من توحش الوحوش الضارية التي تلتهب أحشاؤها جوعاً وعطشاً. ماذا اقول وكيف اصف ذلك التوحش اقول انه اشد وافظع واقبح وارداً من الشدة والفظاعة والقبح والرداءة. ليتوار الانسان في وهاد الارض وإغوارها. ان هذا الإنسان لفي جنون فقد غلبته كبائره وشراسته حتى ضاع رشده فيا ليته يجقل ويدرك ما يفعل وياليته يبصر والهد عمي وعمه (١) ولكن عن الرحمة والخير

ما أكثر طهدك يا انسان ما أشد تكبرك وعجرفتك ما أعظم شرك وضرك ما أغراك بالقبائح وأولعك بالفظائع هو الطمع هو الجشع الخبيثان المؤذيان القاتلان الملمونان لعنات متواليات متتابعات لقد قادك صلفك الى الشرور و لرذائل والى إهانة نفسك واذلالها بل الى اهلاكم الى سبيل اطاعك الدنيئة السافطة

لقد دنست الارض ونجستها وظلمتها بكبائرك الصادرة عن تجبرك

⁽۱) عن الزمخشرى العمه كالعمى غير ان العمى عام في البصر والبصيرة والعمه خاص بالبصيرة

وغطرستك . لقـد أ فلقت الارض وأزعجتها بفـدرك ومكرك ودهائك حتى لعنتك وتمنت لك الانقراض لتستريح هي من توحشك فتستأنس بالضواري لكونها آرحممنك فانها اذآشبعت انستواطفت وسكنت وأما أنتيا أيها الانسان الظالمفانك كلما شبعت أشرت وبدارث ونهمت وشرهت وجفوت وقسوت وطغيت وبغيت حتى فقت بالتوحش أعظم الوحوش كما ذكرت فتـبرأ الحيوان المفترس منك وتنصل (١) الى الارض والساء من خياناتك وجناباتك وكل فظائمك فتركك وابتمد عنك ونفر منك لايساكنك خوفاً على نسله ائلا يتفنن تفننك في انتوحش فاخنار الأودية والفابات والوهاد والجبال المرتفعة الصعبـة المسالك وتوغل في ادغالها واجمـاتها فراراً منك واعتصاماً بها أنت الذي تفاخر بانسانيتك وانفرد يحمد ربه ويشكر خالقه على نجاته من وجهك الغضوب لئلا يتطير (٧) بالنظر البه . أنت الذي تدعي بالمدنية وتحاضر بحضارتك وتباهى بتمدنك الحديث وتباري بدينك ومعتقدك وتفضب وتسخط اذا تنقصها أحمد وتكمفره كأنك تتي ورع وانت في كل ساعة نهين دينك نقبا ُحك وتهتك حرمته بافدامك على هده الرذائل لماذا تفار على شيء لا تعمل به ولا تحبه . كيف تفار عليه وانت بعبد عنه

ما هذا الرباء وما هذه المداجاة . ما هذا النفاق اهذا كل دينك . ما ذا تستفيد منه اذا كنت لا تريده لنفسك لما ذا لا تتدين التريح عقلك وفلبك وجسمك كله . تريد ان تتدين ولكنك لا مجد لك ديناً يحال

⁽١) تنصل الى فلان من الجناية خرج وتبرأ (٢) تطير بالشيء ومنه تشاءم

الهرمات ولا ينهاك عن المطامع الدنيئة وقل لي هل انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت يا ليتك اكتفيت واسترحت وارحت . انك شرير لا تريد الا الآثام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله . ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تها يحكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم اننا نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأصر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من لؤه ك وقساوتك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشعين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تموذ انت من الشيطان الرجيم فلك الخزي والمارياويك يا أيها الانسان الفضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المنفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلكم اقرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من ابواحد وام واحدة واعقل ياهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك منه سهم بحكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصلواحد فكيف تنسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تتمد حون في جرائدكم وعلاتكم وتا له فكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني النيور وطنه فانه يفديه بدمه وألله ألله ماهذه الغيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك يابه الانسان على هذا الفداء وانت تعيش برفاهية ان

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبعثك عليه غير التكبر والتعظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياايها الوطني الغيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به رأفة فتكف عنه . اني لا مجب كيف لا ترتجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من يدك . اهكذا يفعل حب الذات في الانسان . ليرجمك الله ياايها الانسان لانك لست نشعر بفظائمك ولا تدري ما تفعل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت البعض الرحماء الافاضل عندكم يسمون الآن في منع الحروب (كما سعى غيرهم في تخفيف بعض ويلاتها فرحمهم الله عز ثناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولا اقول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدو اللمدات الفعالة .انهذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظيماً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تمالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الاص ان يجدوا في اختيار لغة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قلياة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العاممة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشاكلون ويتوافقون ويتماثلون في المعادات والماكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم بعضاً وتراه يتشابهون في كل اص. وعليهم في ضهن هذا ان لا يكفوا عن حسن السعي في جعل الناس يقلمون عن التعصب والتحزب معاً وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي

Digitized by Google

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة ببن الامم . وابدا النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي يجب ان تكون جماعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والمادات والاهواء . ويجب أن يجتهد في نعليم التلامذة بمض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترغبهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الخصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما الممامون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والفوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعواكل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغيب والتشويق والتحبيب بما امتازوا به من البراعة والمهارة في الحطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والامراء والفضلاء ينهضون عند ذلك نهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير المعام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب الذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بعد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعاقدوا وتحالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطاع

أما الاراضي الخارجة عن المدران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العادلين والتي يحسبونها غير مملوكة فيتفقون عليها . وبعد هذا كله فترك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

Digitized by Google

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع بينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت ممالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشموب ويعينون لفصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتماهدة إلزامه وعنسدي أنه لا يسعه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيعة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حالة الى ضدها فيصبح وديماً رحياً وعباً رفيماً فتقل المحارم التيمنها الطمع وتخف ويلات الارض لان المرء رهين المادة واسيرهافاذا عودته التوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالعكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذا تم هذا الاصلاح العام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لعقاب الحجرمين من سكان الزهرة . فاذا اعترضت فلت لك اذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتقي خمسمائة وعليه فكلما تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكليز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له ان كثيرين يقولون بجور الانكليز • فقال ان الانكليز ولو جاروا وهم اعداء

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوير على مذامح مآربهم يريدون ان يغرقوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغرقون ألقد حمسوا البوير حتى احتدموا واحترقوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة . يمدحون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس بدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكرهون الانكليز على تركهم ولكن هل يستطيع الانكليز ان يرتدوا عنهم و الن الانكليز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز مها خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكليز يموضون واما البوير فلا امل لهم بالتمويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثـل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غـير انها لا تمرضـه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بمضها وهكذا الى ان يقل عـددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبعها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البويرفي استثناء الانكليز من بمض المعاهدات فلوعاهدوهم كاعاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا واكمنهم اغتروا بمواعيد بمض كبار السياسيين وغيرهم من المحرضين الذين لابهمهم الاشفل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجماوهم يتفافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستعمرة الرأس الانكليزية . لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم بملكون تلك الامصار وحجمواعلي قلاع الانكليز وحصونهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفحلما التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تمويض شرفهم بنتبع الحرب ومما زاد الانكلبز رغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السجون والمنافي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القائم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٧) فتحمل روائحها الرياح الى الروابي والبطاح فترتاح اليها الارواح. وتأمل تر المياه النقبة المذبة تنحدر من تلك الهضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

⁽١) الهضبة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الافي خمر الجبال أو دون المرتفع من الجبال أو ما ارتفع من الارض والحمر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك محرك فأنتشرت را تحته ٠

اعاليها • تجد المحبوسين في امن وسلام محمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجده ممتكفين على التعبد والتزهدكاً بهم في معبد عظيم • كلما حمد الحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً وتزداد اخلاقه تحسناً فان الفاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسعت دائرة عقله فأدرك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم يشغله عنه شاغل ولانه اتعظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والعلماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة المحبوسين وتعليمهم وتهذيبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر از العذاب الواناً نحسبه مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن المذايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح وتقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش واذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين المفواحش المبربرية واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسان ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاعبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجمه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذاوددت لو تقيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العال والامراض بكم فقو قلبك وتشجع وادخل ذلك العالم الصغير الاوهو

Digitized by Google

السجن والمنفى الممومي في قلمة من قلاءكم التي لا تجهلها • ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتعت من هول وشناعة تلك المرائي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شمرك ويتمعر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشتم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوغة . الاغتباب والسرقة والجور · هناك الفدر والمكر والحديمة والغضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والتمثل ، تجد هذه النقائص والجرائم وتلك الرفائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخــلاق الرضية الحسنة يفقــدون آدابهم ويضيعون مزاياهم(بعد ما يضهون الىالسفلة الادنياء)

یستغیثون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و یشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتظلمون ویتململون. ویتظلمون ویتململون، ویتنون ویموتون کالکلاب علیالمزابل والافذار تزهق نفوسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون وهم سعدا، بخلاصهم فیحسدهم اخوانهم الذین یموتون ویحیون کل یوم مراراً مما یمانون ویکابدون

يطلبون ان تخرج رواحهم فـلا يجابون فينتحرون . ان كثيرين منهــم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (٥) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصارخ للفزع وقيل الصوت الذي تفزع منه ومخافه من عدو. (٥) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يعقره الكلب الكلب جمعه كلمي

الضارية ، فاين الرحيمون المشفةون الحنونون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم ، اين جمية الصليب الاحمر . اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان . اين المتبلون اين الزهاد . اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم . اين الرهبان المتنمون في ادياره اين الذين يند درون على نفوسهم تمريض المرضى . ابن المتصدقون على المسجونين ليسارعوا الى هذه السجون ، ليماموا جيماً انه ليس التزهد وانتنسك والترهب في تجنب الناس والانزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفرار من عذاب الدنيا ومشفاتها

يزعمون ويعللون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئًا من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوى فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفسلوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق و الولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا نجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تأن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آ دم بل تضع كانها تمغص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لانها لا يهدها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضمه أول رضعة ترضمه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين فسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تدجوه (٤) ولا تجدعه (٥) الله ضع عندنا لا تأفل (٦) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير بهزفقه عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽١) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (٢) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسعة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (٣) ظاءرت مظاءرة اذا اتخذت ظئراً الظاهر المرضعة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الغلام يجدع جدعاً ساء غذاوه وأجدعه وجدعه أساء غذاه والحثل أيضا سوء الرضاع وقد احثلته أمه أي أساءت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبن وحصى بحصاً رضع حتى امتلاً بطنه

ويحدث له القي وغير ذلك من الامراض. هذا أذا كان ممافى فأذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية أو معدية أو غير ها أزداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصيبوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم ان الطفل اذا هزز سريره لا ينام في اول الامر الا بعد ان يأخذه دوار وربما كاذالتهزيز عدد منه الرقبة ويلوي الرأس وفي كلاالامرين خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قبطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين وائلا يضغط. تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنعه من التحرك القوي

لا تتركه وحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ اببدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له مربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرصعليه

لا تقبله ولا يقبله احد لئلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لايضحك تضحيكاً شديداً لئلا تغثي نفسه (٢) او يغمى عليه بل يترك ليضحك

⁽١) راجع المرن بقراءة الفصل ١١. ابع من الباب الأول في الدور

⁽٢) غثت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثي جاشت وخبثت قال بعضهم هو تحلب الفم فربما كان من التي وهو الغثيان

حينما يشتهي ويريدضحكأ طبيمياً

لا تلاعبه أمه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لا تضغطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدر جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرتاح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتفوى أضراسه وأنيابه مماً فان الائسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً . وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لا يقاسي في مضفه تعباً لثلا يبلعه . لا نظممه الا قليلاً قليلاً حينا ترى منه اشتها ، واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتها ، رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريعة الانتقال والتغير لئلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صبيها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الغلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك .

الهرمات ولا ينهاك عن المطامع الدنيئة قل ليهم انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت يا ليتك اكتفيت واسترحت وارحت . انك شرير لا تريد الا الآثام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله . ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تهايكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم اننا نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأمر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من الوه ك وقساوتك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشعين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تعوذ انت من السيطان الرجيم فلك الخزي والعارياويك يا أيها الانسان الغضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المنفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلكم اقرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من اب واحد وام واحدة واعقل ياهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك منه سهم بحكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصل واحد فكيف تتسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تتمد ون في جرائدكم وعلاتكم وتا له فكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني الفيور على وطنه فانه بفديه بدمه وألله ألله ماهذه الفيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك يابها الانسان على هذا الفداء وانت تعيش برفاهية ان

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبمثك عليه غير التكبر والتمظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياايها الوطني النيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به وأفة فتكف عنه . اني لاعجب كيف لا ترنجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من يدك . اهكذا يفعل حب الذات في الانسان . ليرجمك الله ياايها الانسان لانك لست نشعر بفظائمك ولا تدري ما تفعل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت البعض الرحماء الافاصل عندكم يسعون الآن في منع الحروب (كما سعى غيرهم في تخفيف بهض ويلاتها فرحمهم الله عز ثناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولااقول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدو اللمدات الفعالة .انهذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظيماً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تمالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الامر ان يجدوا في اختيار لغة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قلياة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العامة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشاكلون ويتوافقون ويتماثلون في المحادات والماكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الاخرجتي يصاهر بعضهم العادات والماكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الاخرجتي يصاهر بعضهم بمضاً وتراهم يتشابهون في كل امر . وعليهم في ضمن هذا ان لا يكفوا عن حسن السمي في جعل الناس يقلمون عن التعصب والتحزب معا وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي

Digitized by Google

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة ببن الامم وابدا النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي يجب ان تكون جماعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والعادات والاهواء ويجب أن يجتهد في نعليم التلامذة بمض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترغبهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الحصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما الممامون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والقوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعواكل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغب والتشويق والتحبيب عما امتازوا به من البراعة والمهارة في الخطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والامراء والفضلاء ينهضون عند ذلك بهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير المام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب للذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بمد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطاع

اما الاراضي الحارجة عن العمران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العاداين والتي يحسبونها غير معلوكة فيتفقون عليها . وبعد هذا كله فترك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع بينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت ممالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشموب ويعينون لفصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتماهدة إلزامه وعنسدي أنه لا يسعه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيعة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حالة الى ضدها فيصبح وديماً رحياً ومحباً رفيماً فتقل المحارم التي منها الطمع وتخف و يلات الارض لان المرء رهين المادة واسيرها فاذا عودته المتوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالعكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذا تم هذا الاصلاح العام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لعقاب المجرمين من سكان الزهرة ، فاذا اعترضت قلت لك اذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتقي خسمانة وعليه فكلما تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكليز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له أن كثيرين يقولون بجور الانكليز ، فقال ان الانكليز ولو جاروا وهم اعداء

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوبر على مذابح مآربهم يريدون ان يغر قوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغر قون ألقد حمسوا البوير حتى احتدموا واحتر قوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة . عددون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس يدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكرهون الانكليز على تركهم ولكن هل يستطيع الانكليز ان يرتدوا عنهم و الن الانكليز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز مها خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكليز يموضون واما البوير فلا امل لهم بالتعويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غير انها لا تمرضه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بعضها وهكذا الى ان يقل عددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبعها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البويرفي استثناء الانكليز من بعض المعاهدات فلوعاهدوهم كا عاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا ولكنهـم اغتروا بمواعيد بعض كبار السياسيين وغيرهم من الحرضين الذين لابهمهم الاشفل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجملوهم يتفافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستعمرة الرأس الانكايزية . لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم بملكون تلك الامصار و هجمواعلي قلاع الانكليز وحصوبهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفلها التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تدويض شرفهم بتتبع الحرب ومما زاد الانكلهز رغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السجون والمنافي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القامم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٢) فتحمل روائحهاالرياح الى الروابي والبطاح فتر تاح اليها الارواح. وتأمل ترك المياه النقبة العذبة تنحدر من تلك الحضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

⁽١) الهضبة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الا في خمر الجبال أو دون المرتفع من الحبال أو ما ارتفع من الارض والحمر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك نحوك فانتشرت رائحته ٠

اعاليها • تجد المحبوسين في امن وسلام بحمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجده معتكفين على التعبد والتزهدكاً بهم في معبد عظيم • كلما حمد الحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً وتزداد اخلاقه تحسناً فان الغاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسعت دائرة عقله فأدرك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم يشغله عنه شاغل ولانه العظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والعلماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة المحبوسين وتعليمهم وتهذيبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر ار العذاب الواناً نحسبه مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب و يتجمل باحاسن المذايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح وتقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش واذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين للفواحش البربرية .واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسان ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاعبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجعه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذ اوددت لو تقيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العالل والامراض بكم فقو قلبك وتشجع وادخل ذلك العالم الصغير الاوهو

السجن والمنفى الممومي في قلمة من قلاءكم التي لا تجهلها . ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتمت من هول وشناءة تلك المرائي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شمرك ويتمعر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوعة . الاغتباب والسرقة والجور . هناك الفدر والمكر والحديمة والغضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والقتل . تجد هذه النقائص والجرائم وتلك الرفائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخــلاق الرضية الحسنة يفقــدون آدابهم ويضيعون مزاياهم (بمد ما يضهون الى السفلة الادنياء)

یستغیثون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و یشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتظلمون ویتململون. ترهق نموسهم ویتململون، ویثنون ویموتون کالکلاب علیالمزابل والافذار تزهق نموسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون و همسمدا، بخلاصهم فیحسدهم اخوانهم الذین یموتون ویحیون کل یوم مراراً مما یمانون ویکابدون

يطلبون ان تخرج ارواحهم فـلا يجابون فينتحرون · ان كثيرين منهــم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (ه) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصارخ للفزع وقيل الصوت الذي تفزع منه ومخافه من عدو. (٠) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يمقره الكلب الكلب جمه كلمي

الضارية . فاين الرحيمون المشفةون الحنو نون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم . اين جمية الصليب الاحمر . اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان . اين المتبلون اين الزهاد . اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم . اين الرهبان المتنمون في ادياره اين الذين يندرون على نفوسهم تمريض المرضى . ابن المتصدةون على المسجونين ليسارعوا الى هذه السجون . ليعلموا جيماً انه ليس التزهد والتنسك والترهب في تجنب الناس والا نزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفرار من عذاب الدنيا ومشقاتها

يزعمون ويعللون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئًا من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوى فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفدلوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق و الولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا نجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تئن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آ دم بل تضع كانها تمغص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لانها لا يهددها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضعه أول رضعة ترضعه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين نسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تدجوه (٤) ولا تجدعه (٥) الله ضع عندنا لا تأفل (٢) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير بهزفقد عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽۱) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (۲) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسعة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (۳) ظاءرت مظاءرة اذا انخذت ظئراً الظاهر المرضعة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الغلام بجدع جدعاً ساء غذاؤه وأجدعه وجدعه أساء غذاء والحثل أيضا سوء الرضاع وقد احثلته أمه أي أساءت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبن وحصى بحصاً رضع حتى امتلاً بعننه

ويحدث له القي وغير ذلك من الامراض. هذا أذا كان معافى فأذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية أو معدية أو غيرها أزداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصدوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم ان الطفل اذا هزز سريره لا ينام في اول الاص الا بعد ان يأخذه دوار وربما كازالتهزيز يمدد منه الرقبة ويلوي الرأس وفي كلا الاس بن خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قمطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين ولئلا يضغط. تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنعه من التحرك القوي

لا تتركهوحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ ايبدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له مربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرص عليه

لا تقبله ولا يقبله احد لثلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لا يضحك تضحيكاً شديداً لثلا تغثي نفسه (٢) او يغمى عليه بل يترك ليضحك

⁽١) راجع المرن بقراءة الفصل ١١. ابع من الباب الأول في الدور

⁽٢) غثت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثي جاشت وخبثت قال يعضهم هو تحلب الفم فربما كان من القئ وهو الغثيان

حينما يشتهي ويريدضحكأ طبيميآ

لا تلاعبه امه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لا تضغطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدد جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرناح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتفوى أضراسه وأنيابه مماً فان الائسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً . وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لايقاسي في مضفه تعباً لئلا يبلمه . لا نظممه الا قليلاً حينا ترى منه اشتهاء واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتهاء رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريعة الانتقال والتغير لئلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب خاطره ، فاذا ربي هذه التربهة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره ، فاذا ربي هذه التربهة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صبيها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الغلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك.

صحيح الجسم والعقل ، اذا أخذ في الـكلام قومت امه لسانه . اننا لا نعرف الرتة (١) والثفة (٢) واللـكنة (٣) والفأ فأة (٤) والمتمتة (٥) والرأرأة (٢) واللجلجة (٧) والخنخنة (٨) والمقمقة (٩) والهتمتة والهثمثة (١٠) والتعتمة والثمثمة (١١) واللفف (١٢) والليغ (١٣) ولا تعرف النبع (١٤)

ان الوالدة مؤاخذة بعي ولدها وحصرهوفهاهته فتنبهه على كلكلة غير فصيحة · كلامنا فصيح بليغ فكانا لسن (١٥) في بيان وتبيان (١٦)

قالوا والذى يفعل به ذلك لايشب ولا يزداد وغلام مقصوع وقصيع كادي الشباب اذا كان قيئا لا يشب ولا يزداد وقد قصع قصاعة

(١) الرتة حبسة في اللسان • والرتة حبسة في لسان الرجل وعجلة في كلامه (٢) الثنة عقدة وعجز في الكلام • واللثغة أن يصير الراء لاماً في كلامه •

(٣) واللكنة والحكلة عقدة في اللسان وعجز في الكلام والحكلة أيضا العجمة في الكلام (٤) الفأفأة أن يتردد في الفا· (٥) التمتمة أن يتردد في التاء (٦) الرأرأة أن يتردد في الراء تكلم أو قرأ

(٧)اللجلجة أن يكون فيه عي وادخال بعض الكلام في بعض (٨)الخنخنة أن يتكلم من لدن أنفه و يقال هي أن لا يبين الرجل كلامه فيخنخن في خياشيمه (٩) المقمقة أن يتكلم من أقصى حلقه (١٠) الهتهتة والهثهثة حكاية النواء اللسان عند الكلام (١١) انتمتعة والثمثعة أيضاً حكاية صوت الهي والالكن (١٢) اللفف أن يكون في اللسان ثقل وانعقاد (١٣) الليغ أن لا يبين الكلام • أو يرجع الكلام الي الياء تأتاً تردد في التاء اذا تكلم والاسم التأتأة • العقلة اعتقال اللسان عن الكلام

(١٤)التبع من يتبع بعض كلامه بعضاً والسر يع الكلام رجل طمطم في اسانه عجمة لا يفصح (١٥) اللسن جمع اسن و رجل اسن أى فصيح بليغ

(١٦) قبل الفرق بين البيان والتبيان هو ان البيان عمل اللسان والتبيان عمل الجنان وقيل ان التبيان أبلغ من البيان لان الزيادة في الحروف أعطنه زيادة في المعنى

الفصل الثاني منم

في التربية وواجبات الوالدين بالارض

قال والدي بجب على الوالدين اذا كانا من الشرسين الذين فسدت سجيتهم وردؤت شنشتهم. وإذا لم يكونا مجمودي الخصال ممدوحي الخلال لامزية لهما ولا مدحة ولا فضيلة ولا مأثرة ولا مفخرة ولا محمدة ولا منقبة واذا لم يكونا على شيء من حسن التربية والآداب ان لا يقذفا (١) محصنة سمع اذن ولدهما ولا يمزقا عرض اخ ولا يهرداه ولا يمرداه ولا يفترشا لسانيهما وينحتاه بهما ولا يهرنا عرض بعيد ولا يهرطا سرض عظيم ولا يهتا عرض حقيراي لا يهترا عرض احد من البشر ولا ينالا منه ولا يفتاباصد تآولا عدوا ولا احداً من خلق الله تمالى ولا ينهم المداوة ويسميا بجار ويشها يخادم ويقما في خادمة ويقدعاها ولا يغريا بينهم المداوة . وبجب عليهما ايضاً نا يتحاميا الهجو والذم والثلب والهتر والهجر والتنديد والانتقاص والطمن والقدح واف لا ياسانيها

⁽۱) قذف المحصنة سبها (وقبل رماها بر يبة) ومن ق عرض أخيه طمن فيه · هرد عرضه ومرده قطعه ومن قه · افترش فلان لسانه تكلم كيف شاء أي بسطه · تحته بلسانه أى لامه وشتمه · هرت عرضه طعن فيه ومن قه

هرطه وهتره أى طعن فيه ومزقه وكذا هرمطه وهت الثوب والعرض مزقه و ونال فلان من عرض فلان اذا سبه و القذع من الكلام الذي يقبح ذكره و والهتر السقط من الكلام والخطأ فيه و والهجر القبيح من الكلام والانخاش في المنطق والخنا و والخنا القبيح من الكلام أيضا تقول خنا في منطقه يخنو خنا أفحش والخنا من الكلام أفحشه وانتقص فلانا وقع فيه وثلبه وهذأه بلسانه أسمعه ما يكرهه

وبخفساه. ولا يسلقاه بالسكلام ولا يذرعاه فيه ولا ينطقا خافاً ولا يهرئا في المنطق ولا يفحشا .وان يضربا عن الهذاء والبذاء واللغا واللخى وان يعرضا عن الهذر والهذيان والخطل ومن الواجب ان يجتثبا المقادحة والمسافهة والسبلب المام والدهما الذي لا شك يقتدي بهما وبحفظ مشاتمتها ومهاترتهما ويفوه بهما في حالة غضبه وان يكن يجهل معناهما

ليتهذبا ماامكن قبل ان يأخذا في تهذيب ابنها وليكونا امامه لطيفين رقيقين وديمين بشوشين وليكونا حليمين انيسين اكنين هادئين وليحتهدا في مجنب السخط والتفضب والتكره فاذا لم يستطيعا كبح شراستهما واخفاءها بالتمقل فالاوفق لمثلها ان لايتزوجا بل انصحهما واشير عليهما بان لا يقترنا السلا يأنيا باولاد شرسين غضويين مثلها فان اصرا فقد جنيا على نفسهما وعليهم وعلى المجتمع الانساني

ليجتنبا ايضاً التحقير والتعييب والنهـديد لئلا يتكاشفـا (١) فان الولد كالببغا (٢) يحكى عن غيره الحديث ويحاكي سواه وهولا يدرك كنه الكلام كالببغا (٢) الحال المالكمة فبيحة فليستكرهاها ولواستمذباها ولا يضحكا

خفس الرجل وأخفس قال لصاحبه أقبح ما يكون من القول وأقبح ما قدر عليه و ولا يذرعا في الكلام أي ولا يفرطا فيه وهرأ في منطقه أكثر وقيل أكثر في خطأ واللغا ما كان الكلام غيرمعقود عليه وما لا يعتد به من كلام وغيره ومثله اللغو واللخي كثرة الكلام في الباطل

⁽۱) تكاشف القوم ظهر عيب بعضهم ابعض (۲) البيبهاطائر هندي أخضر يعرف عند العامة بالدرة حسن اللون والصورة له منقار أحمر ولسان عريض يشبه لسان الانسان ومن أشهر أوصافه أنه يسمع كلام الناس ويعيده ويشبه به من حفظ كلاما ولم يدرك معناه

في وجهه . لا يسمع الخرافات والترهات . لا يهدد ويخوف بالمزعجات ولا يشغل بحكايات عجائز الحي بل ليهذب على قوة الجنان وثبات العزم وعلو الهمة واحتقار المصاعب واستصفار المصائب وعلى شرف النفس ورقة القلب وخفة النهضة اذا استنهض • لا يتهيبه شئ غير النقائص التي منها الكسل والمطمع وحب الذات والاعجاب والمخادعة والمخاتلة والماكرة والمراوغة والموالسة والمدالسة والتدليس (١) والخبث والمداهنة والماسحة والمجاملة (٢) والمصاقلة والاحتيال والمصائمة والمراشاة والمواربة والمكابرة • ليجانب هذه النقائص وغيرها ايضاً • ليكن محاملاً (٣) لا مجاملاً (٤) ولتكمل نفسه . ليؤدب على الدين ليكون له حاجزاً يرده عن المحرمات • لا يؤذن لوالديه الن يعلماه بغض الذين ايسوا على دينها ولكن كيف يتم هذا وهما محسبات هذا المغض تورعاً وفضيلة

لايرغباه في حب المال اذاكان من الراغبين فيه اثمالا يفرط فيطمع ويعيش حقيراً ذليلاً يكرهه الاقارب والاباعد . اذا افرط فيحب المال ووجه كل محبته اليه احتاج الى محبة اخرى ليعيش بها وهي صعبة المنال بل غير مستطاعة فيعيش ناقصاً ولو استطاعها لاضافها الى تلك المحبة التي صارت فيه رذيلة . ان الولد يحتاج الى المحبة ليحب بها خالقه ووالديه واستاذه وكل البشر

⁽١) دلس في البيع وفي كل شيء اذا لم يبين عيبه وهو من الظلمة · والتدليس في البيع كتمان عيب السلعة عن المشتري واخفاء العيب

⁽٤) والحجامل الذي لا يقدر على جوابك فيدعه و يحقد عليك الى وقت ما .

اما الذبن يمتقد انهم غير متدينين فلا يحتقرهم بل عليه ان يتعلم كيف يستطيع اقناعهم بخطاب وقبق فيه دعة ونقاوة لكي ينتفه و اوالا فليدعهم الله خالقهم لا يكذب الوالدان ولا يمدا اولادهما و يخلفا وعدهما ليحذرا المحاولة والمطاولة والماطه لة والتسويف والتعليل بالاماني الكواذب والاتكال على التقادير والاعتماد على الزمان

ليمنع الولد منها شديداً من معاشرة الصديان غير المهذبين وعن ملاعبتهم وسماع أحاد شهم وأرى الأفضل أن لا يسمح له بمصاحبة غير والديه وأقار بها المنأ دبين الذين يريدون بها خيراً. فان كانوا كلهم من الرعاع فليرسل الى مدرسة في بلد غير بلد أبويه

لينتبه الوالدان الى خلوات أبنائها كل الانتباه . لا تكن سطوتها على ولدها قويةً فانها تولد فيه البله والجبانة

لا يمنع الآباء أبناء همما يضطرون اليه وخصوصاً اذا كانوا نشيطين أذكيا، لئلا يحتالوا ويكذبوا ويسرقوا أو يستمطوا ولئلا يجدوا حاجاتهم على اضطرار منهم عند اشرار الناس ليجتهدوا في كفاية أولادهم مؤونة الشره فانه يتولد غالباً من المنع والحرمان ذلك لان بعضهم لا يشبعونهم من طيباتهم ويمسكون عنهم خيرامهم فيمتنعون وهم ينظرون اليها بعيونهم وقلوبهم بل بكل حواسهم

ليعلم البخلاء انهم لا يحفظون أموالهم ببخلهم وشحهـم بل يعرضونها للتلف والضياع اذ يعلمون أولادمم التبذيرلان الولد لا ينشأ على مايكرهه وقـد رأيت كثيرين من بني الاشحاء في الارض أضاعوا ثروات آبائهـم بتبذيرهم ليمقل الولدان له حـدوداً لا يتمداها وليمقل ان ارادته من ارادة والديه لا نهما يريان له ما لا يراه حسناً ويحبان له ماهو جدير بالمحبة وهو لا يدرك غير انه يجب عليهما ان يكونا في ذلك حكيمين أو ان يتشبها بمن تجملوا بالحكة

لا يضرب الولد فان الضرب يخمد فيه جذوة الذكاء فتنطفي شعلة النشاط فاذا تتابع ضربه خبت ناره حتى تهمد. لا يؤدب الآباء أبناءهم وهم غضاب منهم أو من غيرهم لئلا يتعدوا حد انتأديب فانه من الجهل القبيح والخطاء الفاضح ان يؤدب الولد بأكثر مما يستحق فيصير التأديب ظلماً وبغياً وانتقاء امن غير أهله مع ان الانتقام من أهله مكروه. وقد علم ان التشديد يعلم الاستعصاء اذا كان الولدجسوراً والافيضعف بدنه وربما كان التضييق والضغط سبباً في احداث العاهات. فاذا ضربت ولدك وأبكيته فلا تكرهه على السكوت بل دعه وتوار عنه الى ان يسكت ويسكن فيوبخ

الحكمة كل الحكمة ان تحسن تربية الفلام وتحكمها حيما يخلف (١) ويحمم (٧) ولا سيما اذا كان في الشباب الفيدق (٣) وهو بزيع (٤) وعلى الاجال فان التربية علم عال يجب درسه بتأن وتفهم والا فالزواج جناية . وفي الاخير أشير على الحكماء والعلماء عندكم بان يجعلوا فن التربية علماً قائمًا بنفسه يدرس في جميع المدارس والمكانب لان فيه حياة الانسان فاما ان

⁽۱) اخلف الغلام اذا راهق الحلم (۲) حمم الغلام بدت لحيته (۳) شباب غيدق ناعم والغيدق من الغلمان الذي لم يبلغ (٤) بزع الغلام بزاعة فهو بزيع و بزاع ظرف وملح وغلام بزيع وجارية بزيمة اذا وصفا بالظرف والملاحة وذكا، القلب وغلام بزيع أكب ولا يستحيي

يميش بحسن التربية قريباً من السعادة يسمد نفسه وأهله والمجتمعالانساني السمادة الارضية واما ان يميش شقياً يشقى نفسه ومن يلوذ به

الفصل الثالث منه

« في مدارس وعلوم سكان الزهرة »

قال والدي ان التعلم في الزهرة واجب للذكور وللانات جميماً فالجاهل النبي عندنا لا بخلو مهما بحثنا من عقل وعلم وذلك لسببين أولهما لان عقولنا ارفى من عقولكم ومداركنا اسمى واعلى من مدارككم كما اوضحت لك ولان التعلم عندنا عمومي فسكان الزهرة كلهم علماء تقر بباً فية تبس الولد من علم والديه وينشأ عليه كما يقتبس من كلامهما بغير صعوبة . والسبب الثاني هو لان لفتنا وعلومنا أسهل وافل من لفتكم وعلومكم فلا يضطر والحالة هذه ولدنا الى اضاعة الجانب الاعظم من عمره في الدرس والمطالعة حتى يكاد يفقد نور عينيه وان شئت فقل كل صحته

ان مدارسنا كثيرة قفي كل محلة مدرسة · أما المعلمون فهم القضاة المشهورون بالفضائل والبارعون · وأما الدروس فهي خمسة في سبعة علوم أرقى من علومكم وأعلى

أولاً اللغة (١) قراءة وكتابة وانشاء

ثانيًا علم النربية (٢)وعلم السلوك والواجبات (٣)

ثااثاً علم التاريخ (٤) وعلم الجنراتيا (٥) _

رابهاً علم طبائع الحيوان (٦)

خامساً علم طبقات الارض (٧)

أما علم الحقوق والقوانين الحقوقية والعقابية باحسكامها فيأخذها الولد عن والديه كما يأخذ الصلاة والوصايا والتسبيحات والفضائل. والتلميذ يقيم بالمدرسة ثلاث سنين فقط. ومن أراد التوسع في المعارف والفنون والعلوم العالية ليفوق العلماء العاديين ويتعلم علوم القضاة ويكون منهم اضاف مدة سنتين الى الثلاثة

الفصل الرابع منئ

في ان آفة التلميذ بالارض مدرسته ودروسهوفيالترببة أيضاً

قال والدي بجتهد الوالدان المتأدبان في تأديب ولدها وتعليمه ليزاول أمور الدنيا عندكم ومجاهد فيها الجهاد الحسن طلباً للرزق فيرسلونه الى المدرسة وهو طيب القلب نتى الضعير حسن السلوك. فاذالم يفسده استاذه بنفسه القاه بين صبية لم يصيبوا من مدرسته غالباً غير فساد الاخلاق فيحذو حذوه ويخلق بأخلاقهم ، فاذا كان التلميذ نبهياً ذكياً حفظ شيئاً من العلوم. واذا كان بليداً جامد القريحة تمكن منه ذاك الفساد وتأصل فيهولم يتعلم شيئاً فتكون مدوسته اقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل ابله فيقع عليه فتكون مدوسته آقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل ابله فيقع عليه فلك التلميذ الذكي الفاسد بمدرسته الذي سيق ذكره ويقوده كيف شاء ويستخدمه فيا بمد باشفاله وان شئت فقل و يستعبده لانه يجهده كما مجهد دابته ولا يعطيه الا مايسد به الرمق ، فلو هذبتها مدرستها او تركتها على فطرنها الاصليمة وعلمتها و مكنت الحبه من قلبها ومدحت لها المرومة ايضاً

ورغبتها فيها ذلك ان تثبت لهما انهما تعليان قدر المرء لاخذ كل منهما حقه من اخيه من غير ان الحبه المزينة المن الحبه المزينة بالمروعة تبعث صاحبها على حب الفضيلة التي تحيي القناعة فيه فانها مصدر الانتشاف فلا يظلم ظالم ولا يظلم مظلوم

التي تلقى كل وم على التلميذ مع جهل الاستاذ فن الالقاء تولد فيه الفتور والكسل والزهد فيها فيلمو عنها بالمفاسد واستنباط الحيل ليكف بها أستاذه الذي يتفافل عنه لعجزه وجهله فاذا كان نشيطاً بارعاً عالماً بفن الالقاء فصيحاً بليغاً رغب التلامذة في دروسهم وأفاده م غير أنه لا يستطيع مع ما يبذله من الجهد ان يجعلهم يفضلون لفتهم المربية على لفة أوربية لانهم يعلمون ان الزمان الذي يذهبونه في تعمل عربيتهم يمكنهم من تعملم ثلاث لفات فالانكايزية والفرنساوية والالمانية اليوم خير لهم من التبحر في علم العربية التي أمست على صعوبتها لا تنفع طالبها كفيرها من التبحر في علم العربية التي أمست على صعوبتها لا تنفع طالبها كفيرها من اللغات

ومما نزيدهم رغبة عنها هو أن قواعدها كنبت بلغة لا يفهمونها اي بغير اللغة العامية فيجب عليهم أن يتعلموا قواعد لغتهم باللغة الفصيحة التي لأيفهمونها بخلاف اللغات الاوربية فان قواعدها كتبت باللغة المألوفة

أقول وأنا آسف على العربي في هذا الزمان وعلى عربيته ان الاوربي يتكلم ويقرأ ويكتب ويتعلم العلوم والفنون العصرية بلغة واحدة في مدة غير طويلة أما القربي فانه اذ دخل الى مدرسة تلقى فيها اللغة العربية مع الثلاث اللغات التي ذكرتها لك وغلب حب عربيته على غيرها خرج في العشرين من المعرد لا يعرف منها غير القراءة وشيئاً من الاعراب وقد أضاع اللغات

الثلاث فاذا أرادانشاء رسالة فلا يستطيع واذا رأى أن يتعلم الانشاء والثلاث اللغات التي أمست اليوم ضرورية معشئ من العلوم العصرية أضاع مطايب عمره في مدرسته

فبناء على ما ذكر ستمسي اللغة المربية عما قليل لغة متروكة . ولولم تكن من للغات الدينية لصارت تشبه اللغة القبطية التي أمست الآن لغمة قدعة مهجورة

والذي زاد في تأخر اللغه المربية وانحطاطها عن عظمتها هوعدم تأليف جمعية علمية لها رجالها من جمع البلاد المربية الشهيرة يرجع البها في كشف المخبئات وفي الترجمة والتمريب. فاذا أراد عربي عالم بالفرنساوية مثلاً ان يترجم كتاباً الى الغة في علم من العلوم العصرية الضرورية لم يجد بين لغته المكلمات الدالة على المعاني المطلوبة ترجمتها فاذا عرب او وضع كلمات قريبة من المقصود بحسب معرفته واجتهاده أنكرها عليه مبار وعابه حاسد. فلو كانت الجمعية التي أشرت البها قائمة بموجب جرايات تتناولها في أوقاتها لرجع البها المتباريان فلميا عندها الفصل

أمست المربية كاليونانية والارمنية اي ان المربي يضطر بعد حين من الدهر الى تعزيز المربية كاليونانية والارمنية اي ان المربي يضطر بعد حين من الدهر الى تعزيز المربية الدارجة وضبط قواعد لها بطرائق مختصرة واساليب سهلة قريبة التأول فتصبح تلك المطولات الطويلة المريضة الضخمة نسياً منسياً كما المست واصبحت مطولات اليونان والارمن وامثالهم

لنرجع الى التربية فنقول يجبعلى الوالدين ان يربيا اولادهما بالآجائب والفضائل من صفرهم فاذا بلغ الولد السنة السابعة من عمره اخذا في تعليمه

ساعة قبل الظهر ومثلها بعده. فاذا بلغ الثاءنة جعلا الساعة ساعتين قبل الظهر وبعده أيضاً فاذا بلغ التاسعة علماه مراجعة درسه مدة ساعة بعد أن بهب من فراشه ويصلي في كل يوم ، فأذا بلغ العاشرة لزمه مراجعة درسه صباحاً ومساء ساعة فساعة ، فأذا بلغ السنة الحادية عشرة وقدر سخت فيه الا داب ونشأ على حب العضيلة ارسلاه الى المدرسة فأذا عفا (١) عليهما في العلم قبل ذلك فلا يتأخرا عن ارساله اليها . هذ أذا كان الوالدان مهذبين خريجي مدرسة اشتهرت عندكم بحسن التهذيب والتثقيف والا فعليهما أن يوسلاه من السنة السادسة إلى تلك المدرسة قبل أن ينحو نحوها ويجري على سننها في كلشيء فيصعب تأديبه وارهافه

التكن المدرسة ممروفة من تلامذتها بالآداب لا بالعلوم فقط و بتقوى اساتذتها وعفافهم مشهورة بفضائلهم وحسن سلوكهم وطيب عنصرهم ودماثة اخلاقهم و برصانتهم و مرؤتهم فان المدرسة التي تجمل تلاميدها وطلبتها بهذه المزايا هي المدرسة العالية وحددها ذلك لان المزايا ترغب التلميذ في التعلم وتهون عليه مصاعب العام فيقتبس منه في مدة قصيرة

يا أيها الناس يا ليتكم تعدون وتسمعون أنه يجب على الوالدين والاقارب والاصدقاء مما ان يكونوا يدا واحدة وينتخبوا بتعقل وتأن مدرسة لولدهما والمربهم ولابن صديقهم فان المدرسة اما ان تفسد التلميذ واما أنها تصلحه فعليها يتوقف مستقبله

يا أيها الآباء انني كنت تلميذاً ثم صرت معلماً فرأيت وعلمت ما لا تعلمون فاحفظوا وصيتي هـذه وانني لاكررها لسكم وهي الـ تنتقوا

⁽١) عفا عليه في العلم أي زاد عليه

لاولادكم مدرسة تكون خيراً لهم لا شرآ عليهم هذه وصيتي وهي لا كالوصايا التي اوصيت المكم فاعقلوها وافهموها وتدبروها وهمذه نصيحة لا كالنصائح التي نصحت فأدركوها وافطنوا اليها واتقنوها لملكم تفلعون .

يا أيها الممارون اليكم نصائح تلقونها على التسلامذة في خــلال التعليم وهي يجب على كل تلميذ ان يحفظ وصايا الله تعالى ويعمل حسب أوامره حفظا جيــدآ حتى ترسخ معانيها فى عقله وقلبه . منها يجب عليه ان يحب الله تمالى اكثر من نفسه وغيره واكثر من كل شيء محبة صادقة ثابتة باشتياق منه وتوقيروتمظيم لانه جل جلاله أحبه كثيراً. ويجب عليه ان لا يفتر عن الصلاة في أوقائها وان يمتقد وهو يصلى انه فقير اليه تبارك وعلا وانه ضميف عاجز لاغني له عنه وليس له ملجاً يلجأ اليه سواه . فيلتمس منه وقد اطبق جفنيه وتاب واستغفر أن يه. الصبر الجميل على تحمل مصائب الدنياومكارهها وان يمنحه ما يحتاج اليه بقناعة . وليكن هذا الالهاس بتأنَّ منه ووقار وحسن تفهم من غير ان يجمل الصلاة عادة فيتلوكلماتها بسرعة فلايفهم ما يقول ولا يدري كأ نه مأمور بسرد تلك الكلمات فهمها أولم يفهمها فيسردها تباعاً من دون ان يتدبر معانيها كما يصلي ابن ثلاث سنين لا يعقل ما يقول ويجب ان يسلم المصلى انه يخاطب الله نعالى الذي هو ملك الملوك و رب الارباب بل أعظم فليخاطبه كما يخاطب الملك المظيم على الاقل .

ويجب عليه ان لا يهت أحداً (١) وان يحب خبره نظير نفسه ليكون له اعوان أي ان يحب كل انسان على الاطلاق من دون استثناء لانناكلنا اخوان

⁽١) هت فلانا حط مرتبة في الاكرام

وعليه فكل منا يُخاطب أخاه في الزهرة هكذا « ياأخي ». ويجب عليه أن يتمنى الخير للاخيه كا يتمناه لنفسه فاذا تحاببهم كما اشرت كانت النتيجة ان كل واحد منكم أحب نفسه فما أحسن هذه الحبة

ليعلم التاميذ ان من أحب نفسه فقط كرهه اخوانه البشر وليعلم انه لانجاح ولا فلاح الا بالمحبة فكلما ازدادت محبته اؤداد نجاحه فليسع وراءه عما استطاع من المحبة م ان المحبة في الانسان كثيرة لانهاية لهما فليسر بها نفسه السرور الذي يتمناه

ويجب على التاميذ ان يهـم بالخير دائماً وان يعمله ولو مع الذي يظنه غير اهل له لان الانسان قد تخطئ في معرفة المحتاجين الى الخير

لا يعدد بالخير و يخلف وعده . اذا فدر على خير يومه فلا يؤجله الى غده فانه في تأخير ساعة لا يصيب الخير أهله وعله وتفوت الفرص وتزهق النفس المضطرة لا يغتر المحسن بالظواهر فرب ذي بزة (١) حسنة يأتهب عشاه جوعاً وهذا هو الفقير الصابر اذا أردت ان تمرفه . ان من يصطنع اي يتخذ صنيعاً يعني طعاماً ينفقه في سببل الله تعالى ويرحم الفقراء الصابرين فقد رحمه الله ورأى من نفسه ارتياحاً الى الرحمة

ليس الخير بالنصدق على المقراء فقط بل الخير كل الخبر أن تسعى فيه لتكفي اخالت شدة الاحتياج . أن خير الناس من سعى في اغاثة فقير و غنائه عن ذل السؤال . ليست الانسانية بالانس والكلام الطيب بل بالرأفة والسعي الحسن .

اذا العم منعم فلا يتحدث بالقامة تمدحاً وطلباً للشكل لأن إلاجسان

⁽١) البزة الثياب

لا يكون احساناً الااذا كان بغيرعوض فالشكر تعويض الحسن اليه. والشكر في الإنسان غالباً قريحة فرب محسن اليه كان جامد النريحة فقلبه افصح من لسانه

الكريم من لا يرد قاصداً عفاه (١) ان من لا يقضي حاجة مضطر وهو قادر على قضائها فليكن ملموناً لا بكلمه احد

وليمه التاميذ ان الذين يجهدون نفوسهم في جمع الاموال الطائلة يستعبدون لها ويلهون بها عن الله تعالى وعما وجب عليهم لاخوانهم وهمالذين يحتالون في طابها وقد بمثهم عليها حب نفوسهم المتفانية في حب العظمة

أن الذي لا يستطيع ان يتعظم بالعلم المتجمل بالفضيلة يزعم انه يتعظم على الله وشتان بيهما فبخطيء من حرتين فأن التعظم يصدر عن المكبرياء وهو خطاء فاحش خطاء فاضح يجب ان يقلع عنه . والاحتيال في جمع الاموال خطاء فاحش يلزمه ان يتبرأ منه وان يتنصل الى الله منهما

من كانت الفضيلة دأبه وهو زاهد في العظمة نقد عظمه الناس وهذا هو العظيم الذي يجب تعظيمه

ويًا ايها المعلمون أعيدوا النصائح وكرروا معي معانيها لتدم الفائدة وخاطبوا كل تلميذ هكذا أن خير المال مانجممه بالرأفة والحنان لتنفقه في مصالح من هم اكثر احتياجاً منك الله .

لاتتفكن (٢) بلجد واسع وراء بغيتك انالخالفة مكروهةوالانقياد

⁽١) عفوت الرجل طلبت فضله وعفاه أناه يطلب معر وفه (٢) تفكن تأسف وتلهف وقيل هو التلهف على الشي يفوتك بعد ما ظننت انك ظفرت به آ

محمود . التلميذ الصالح من اذا نصحته وردعته فرع(۱) . الشجاعة مزية من مزايا الرجال . لا ينتقم لنفسه كريم ، الحليم منبوط اينما كان ،خيرالتلامذة من عاش عماراً (۲) وشرهم من كان حابضاً (۳)

اما العلوم التي يجب ان تلقى على اللامذة عندكم فهي التي تلقى في مدارس الزهرة غيرانه يضاف البها علم الحساب، فاذا ألقيت عليهم ببيان واختصار مدة أربع سنين دخل في السنة الخامسة عشرة من عمره فينقل اذا أراد الى مدرسة الصنائع فيتعلم اصعب حرفة في مدة ثلاث سنين فيخرج من المدرسة في الثامنة عشرة من عمره

الفصل الخامس منه ﴿ في اللغة ﴾

قال والدي ان لفتنا واحدة لا ثانية لها. اذا تكامنا طربنا فهي اشهى من تغريد البلابل لدينا في قرار وانخفاض تسيل الرقة من شفاهنا. ومن المحب انه مع منخامة اجسانا كما تراني لاتخرج الكامة من افواهنا الالينة عذبة فيها صفاء وطلاوة.

اننا نقرأ ونكتب ونتكام بكلام واحد وتراكيب واحدة اما حروفنافهي خسة عشر حرفاً كأنها تشبه الالف والباء والتاء والجيم والدال والراء والزاي (١) قرع اذا كان يقبل المشورة والنصبحة ويرتدع اذا ردع .(٢)رجل عمار هو الرجل القوي الايمان الثابت في أمره والطيب الثناء

(٣) حيض الفلام ظن به خير فأخلف الظن

والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والواو والياء وهي باسماء خسة عشر قاضياً وقاضية من الشهيرين والشهيرات عندنا

لاتجد بين حروفنا حرفاً حلقياً يصعب تلفظه بل تلفظ كلما بسهولة وليو نقوهي مع قلتها قائمة بلغة خلق عظيم اعظم واكثر منكم بكثير . وبما اننا نميش عيش اهل الوبر تقريباً وتحزمتقار بون فكلامناقليل بقدراحتياجنا لسنا كالعرب الذين جعلوا للناقة والسيف والرمح مثلاً اسماء معرادفة

لسنا كالمرب الذين جملوا للناقة والسيف والرمح مثلا اسماء مبرادفة وأطلقوا كلة المجوز على اكثر من خمسة وسبمين ممنى باسمائها وقد أعطقوا ايضاً كلمات الخال والمين والدين على جملة ممان ومن ذلك هـلاليتك المهملة . ولا بأس من ذكر ابيات منها

- للامهم حد الحلال (١) . ولحده سم الهـ لال (٢)
- حسدوا كال مكرم ، لما سما وعلا الملال (٣)
- ملسرهم وصل الردا وحوسرهم وصل الملال(٤)
- الله أهلكيم ودم . رهم أما أمسوا هلال(ه)

وقال نحن لا نمرف الوحشي من الكلام ولا القلب والابدال ولا اللغات المجورة والمختلفة. وقد علمت الله نظمت بعضها في قصيدة راثية فانشدني اياها فانشدت أقول

أهن (٦) الى ذات (٧) الاشاح مدى الدهر

وان أرعجتني (٨) بالتباعد والهجر:

⁽۱) الهلال السنان الذي له شعبتان يصطاد به الوحش (۲) الحية وقبل القطعة (۱) الحيات (۳) غرة الشهر (٤) الفلام الحسن الوجه (٥) العبار وقبل القطعة من الفبار (٦) هن البه حن (٧) الاشاح الوشاح (٨) أرعجه أقلقه وقبل تصحيف من الفبار (٦) هن البه حن (٧) الاشاح الوشاح (٨) أرعجه أقلقه وقبل تصحيف

فَسِينَهُ كِيْفِتَاهُ يِفُوجُ (١) المسكمن ثغرها الذي ﴿ ﴿ إِنَّ أَنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ به أنجاً (٢) قد لذ في رشفه أسكري المناه المراقت (٣) بالعيون دي ولم احل حن (٤) عهو دالحب في السروالجهر المُولِيمَا بَأُرِيتَ (•) حفظ الود ما الغدر شيمتي وهسب (٦) الفتى عن (٧) لا يميل الى الفدر المما هنا(٨) الهائم المهجور عمداً وانني المي كل أقت (٩) ثابت في الموى العذري أنوح وأبكى نوح نواهة (١٠) ألا أَلَمُ (١١) عَذُولِي وأرحم القلب بالعذر ها (۱۷) والموى انى لمفهوت (۱۳) حما وقد شهدت ليالنات (١٤) بالردق (١٥) والبر

بلیت منی میدی (۲۱) هواها غزالة دهی لحظهاالصنتیت(۱۷) بالصدوالمجر

أزعجه (١) فاج كفاح (٢) أبجا أبدا (٣) هراقت أراقت (٤) حرف لغة أسدية في عن (٥) تأرى تحرى وهكذا تأوخه بمهنى توخاه (٦) الهسب الكفاية كالحسب والها، بدل من الحاء (٧) عن بمهى ان (٨) لغة في انا (٩) الاقت المعين وأقته بدل من وقته (١٠) أي نواحة (١١) لغة في هم (١٢) ها والله أبدلت الالف همزة (١٣) المفهوت المبهوث (١٤) النات الناس الأبدال (١٥) لغة في الصنديد

ميفيفة ما مثل أيتها (١) لذا تفار أجوه (٢) الفيدمن وجهها البدري شصيبي (٣)من الحسناه يافل (٤) جفوة وصــد وهجر فالموشــة (٥) في عسر بربس (٦) یا اسهاء رفقـاً فانـنی لفي جنن (٧) ممـا أكابد من دهـري أتتني من كل الجواني (٨) عواذلي ولك (٩) ارعوت لمااستبان لها صبري يماندني دهري أجـني(١٠)أحبها وأيهات (١١) أنجومن عذاب ومن نكر اوكد(١٢) للقلب النواصل روفة(١٣) ليرصيخ (١٤) في صدري فقدراغ (١٥) من صدري ایا لائمی باللہ دآنی (۱۶) ولا تــلم اخا شعف (١٧) قد جن في ثغرها الدري

⁽۱) الإيئة أى الهيئة (۲) الاجوه لغة في الوجوه جمع وجه (۳) شصيبي نعيبي (٤) أى يافلان (٥) لغة في المعيشة أزدية (٦) بر بس أى بر بك وهى كسكسة بكر (٧) الجنن الجنون حذفت منه الواو اتخفيفا (٨) الجواني الجوانب (٩) لك لكن الجنى من أجل أني وأجنك من أجل انك (١١) ابهات بمهني هيهات وأيهك و بهك وأنى بمهنى حتى وميد الحة في بيده (١٢) وكد مثل أ بكد (١٣) أى رأ فقة (١٤) أى لجردا (١٢) أى دغي وزنا ومعنى (١٤) الشعف الشغف

ولا تنسبن القلب افتاً (١) لســـلوة

الممرك ان الافك آر (٢) فهل تدري

لمنك (٣) ياهـذا جهات صبابتي

رغنك لم تعلم مقامي ولا قدري

تمده (٤) ذو اللؤم الغليذ (٥) فلم يجِـد

له مادهــــاً (٦) بل راح کل به يزري

فما كل ايساز (٧) يؤبخ (٨) من صبا

الى اجنة (٩) من حسنها رونق الحر

تأرض (١٠) نمال(١١) الغرام بذمه

اليَّ فلا أخشى من الذام (١٧) والهجر

تأبب (١٣) لما ان رآني وقال لي

أ آ فنت (١٤) عن (١٥) العشق بأتيك بالضر

ألا قطع المـولى اديه (١٦) ورأسـه

ليفطزم(١٧) البلوى ويهدلك (١٨) مالشر

(٥) الغليث الغليظ على الابدال (٦) ألماده المادح (٧) الايسان الانسان

(ه.) أى يو بخ (٩) الاجنة الوجنة (١٠) تأرض اليه تعرض وتصدى له 🦠

(١٩) النمال النمام (١٢) الدام الذم (١٣) تأبب أي تمجب (١٤) آفن نغة في أيقن ﴿ ١٤)

(١٥) عن أى أن وهي لغة تميم وقيس واسدومن جاورهم

(١٦) قطع الله اديه أي يديه (١٧)فطز مات أولفــة في فطس (١٨) م من ٢٠٠

⁽١) الافت الافك أى الكذب (٢) الآر العار (٣) العرب تقول لا نك و بنو تميم يقولون لعنك و بنو تميم الله بن ثعلبة يقولون وعنك وكماها بمعني لعلك ومن العرب من يقول رغنك ولغنك بالغين المعجمة (٤) تمده أى تمدح

الدت (۱) وفاجاني (۲) الهوى صاحما الهوى

سوى آفةفي مهجة الصب (٣)سوتسري

تذلله بالرغم فم (٤) تميته

وفزدي (•) موتي في هوي أربة الخدر

اتت عشماً (٦) بعد التباعد وانثنت

باسرع من ركض اللصوز (٧)ممالفجر

سبت مهجتي مزهاً (٨)وداعي صبابتي

يقول الا دحالما (٩) وامتثل أمري

وقامت ومحا (۱۰) ماسبت ومدامعي

تسيل نحم (١١) سالت على الخدكالغمر

وما سمحت ویخی (۱۲) بغیر زیارهٔ

على فكانت ببضة الديش (١٣)في الممر

وهذا كثير في كلامهم وفلاً فرغت من الانشاد قال لي لاتنس لخلخانية أعراب الشحر وعمان وطمطمانية حمير ولالغات الاصبع العشر ولا هيهات وحيث ولغاتهما ولا لغات اف المملة ولا غيرها مما هو معلوم ومشهور .

⁽۱) ألدت ولدت (۲) أى فاجأني بالهمز (۳) سو أي سوف (٤) فم لغة في ثم العاطفة بابدال الثاء فا وهي من نوادر اللغة (٥) القزدالقصد على الابدال (٦) عسقا أي غسقا بالغين المعجمة (٧) اللصوز اللصوص على الابدال (٨) مزه أي مزح ومازهه مازحه (٩) دحاأي دعها (١١) محا أى معها (١١) نحم لغة سعدية في نعم كحن في عن (١٢) و يخى بمني و يحي بالحاء المهملة (١٣) الديش الديك على الابدال وهذه اللغة معروفة بكشكشة نمبم

وما لك والحين ف نه لا يعلم اهو الدهر او اربعون سنة او سبع سنين او سنتان او ستة اشهراو شهران او كل غدوة وعشية او الوقت والمدة او الوقت من الدهر يصلح لجميع الاوقات طالت اوقصرت او يوم القيامة ومن المعجب اختلاف أوزان الفعل اختلافاً مضللاً والأعجب أنهم جعلوا لبعض الافعال جملة أوزان كقولهم « بهت الرجل بهت بفتح ها مهت وضم هاء يبهت . وبهت يبهت بكسر ففتح وبهت يبهت بالضم فيها وبهت يبهت على المجهول انقطع ودهش وتحير فهومبهوت لاباهت ولا بهيت . وفي مقدمة الريخشري يقال رجل باهت وقيل صيغة المجهول أفصح مهيت . وفي مقدمة الريخشري يقال رجل باهت وقيل صيغة المجهول أفصح انظر ما أكثر أوزان هذا الفعل وما أقل مصادره وانظر هذا الاختلاف وجة مه

أما المصادر والجوع فقد حيرت العلماء ومنها مصدر قضى «قضاً وقضاة وقضية» ومصدر قطر وقطراً وقطوراً وقطراناً ». ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً وتقطأعاً » ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً وتقطأعاً » ومصدر خص وخصاً وخصوصاً وخصوصية وخصية وتخصة ، ومنها جمع وتخفيفها و فتح الصاد أفصح وخصيصى وخصيصاء وخصية وتخصة ، ومنها جمع صبي أصبية وأصب وصبوة وصبة وصبية وصبية بفتح الصاد وكسر هاوضها وصبوان وصبوان وصبوان بكسر الصادوضها أيضاً وأمثال ذلك كثيرة في كلامهم . وقس على ذلك اسم الفاعل كقولك كذب منكف وكذبة بنتح الكاف وكسر الذال . وكذبة بفتح الكاف وسكون الذال . وكذبة بفتح الكاف وكسر الذال . وكذاباً بتسديد الذال مند صدق وكذاباً بتسديد الذال مند صدق

في فهو كاذب وكذاب وتكذاب وكذوب وكذوبة وكذبة . وكذبان ، وكذبان ، وكذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذب بتشديد الذال .

ما فيه من الشروح والنقول والآراء والاقوال والروايات والحنكايات المملة والمختلفة والمتناقضة . هذا كله عدا قلة الترتيب التي تضيق بها الصدور وعندي أن الوقت الذي تضيعه في مراجعة كلة تستطيع أن تنشيء فيه رسالة أدبية والمصيبة أنك اذا راجعت مادة اضطررت كثيراً الى مراجعة غيرها وغيرها ومنها ما يصعب عليك فهمه كقوله « البيرم العتلة او عتلة النجار خاصة » فاذا راجعت مادة عنل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتاف » خاصة » فاذا راجعت مادة عنل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتاف »

معنيين متضادين كطرب للفرح والحزن مماً المناه الواحدة تطلق على المامة الواحدة تطلق على المناه المامة الواحدة المامة الواحدة المامة الواحدة المامة المامة الواحدة المامة المامة الواحدة المامة المامة المامة الواحدة المامة المامة المامة المامة الواحدة المامة المامة

لاننافس في الالفاظ والمباني بل ننافس في المماني فاذا عرب كلامنا لله لك وراق وأعجبت به فيسكرك وما بك من سكر . اما المربي المتأنق في الالفاظ فلا تروقك ممانيه اذا نقلت الى غير لغة كما رافتك قبل نقلها . ان

كثيرين من كتبتكم اهملوا المعاني واكتفوا بالالفاظ والنراكيب من كتبتكم اهملوا المعاني واكتفوا بالالفاظ والنراكيب مختلفتي من الامور العجيبة ان الكانب عندنا اذا شاء انشاء رسالة في الزراعة وباليسرى معالة في الناديخ

اننا لا نحدث لغة ثانية لعلمنا ال تعدد اللغات يحدث البلبلة والنباين في

العادات والغايات والاهواء والمآرب فيبدو الاختلاف بين الخليقة فينشأ الخصام فتنمو البغضاء وهناك البلاء بل هناك الطامية (١) المكبرى والصاخة(٢) العظمى

ياحبذا لو انفق سكان الارض واجمعوا على اختيار لفة واحدة تويبة الحفظ سهلة التلفظ و ذلك من غير ان يتعصب كل قوم للفتهم ، فاذا تعصبوا ولم يتفقوا فيمكن وضع افة جديدة مختصرة لا يزريها تأويل ولا يعببها شذوذ بحيث يهون تعلمها ، فاذا تم هذا لكم خفت ويلاتكم عليكم ان شاء الله تعالى و تقاريتم بالتآ لف فيسهل بعد ذلك تقريب الاديان بمضهما من بعض بالحبة الى ان يمن عليكم فتجتعمون على دين واحد فيه خير لكم ولمن بعدكم ، انكم عسبون نفوسكم عقلاء والكنكم لا تعقلون

كان والدي يخاطبني وهو يتأمل ويصفي وبعد نهاية كلامه سكت ثم قال لقد جرت من نحو ساءة صدفة غريبة في مدينة القاهرة بين عالمين كل منها ينكر على الآخر علمه وفضله فاجتمعا في مجلس حضره اكثر من ستين رجلاً وكان الواحد منهما يدعي باكثر مما فيه. وأغلب الحاضرين يعجبون بمن تشدق وتمطق لا بمن اعرب فاغرب فخاف الثاني على نفسه من قوة لسان مناظره لانه فتيق اللسان فقال له ان رمت ان تجيد فسل مما تريد

قال ماتقول في رجل اذا أبصر الخيط الابيض قام الى صلاته. قال لقد غفر الله له سيئاته

« الخيط الابيض بياض الفجر »

⁽١) الطامة الداهية تغلب ماسواها وذلك لانها نطم كل شئ تعلوموتعُظيتـــه

⁽٢) الصاخة صيحة نضم لشدتها والداهية

قال اتصلي الجماعة وراء الامام .قال لا ورب الانام ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا « الامامالوتر »

قال ما تقول فيمن لمس بوله وهو يصلي معالقوم - قال ايس عليه من لوم • البول الولد »

قال ايجوز للمصلي ان ينحر في الصلاة . قال نعم كما بجوز له نحر شَاته في القلاة

« نحر المصلي في الصلاة انتصب ونهد صدره او وضع على يمينه على شماله اوانتصب بنحره ازاء القبلة » قال أيجوز ركوب المصلي • قال ذم ولوكان يصلي « صلى الفرس تلاالسابق • والمصلي التالي من خيل السباق » قال أيطلب من الصائمة ان تصلى . قال تخل عنها فانها أولى بالتخلى

« الصائمة من الخيل القائمة على غير اعتلاف »
قال ايحسن السجود على المين . قال نعم وهو زين
« المين نقرةالركبة »

قال ما تقول فيمن انته بولة وقدكان ساجدا. قال هو كمالو كان في بيته رَّاكدا « البولة بنت الرجل »

قال ایکره البمیر علی السجود. قال نم ولو کان ربه من اهل الجحود « سجد البمیر خفض راسه ایرکب »

قال أرأيت المسجد قائماً في الوجه · قال نمم ورأيت الممابد في أحسن وجه «المسجد في الجبهة حيث يصيبه ندب السجودي والمعابد المساحي وهي المجارف من حديد · والوجه الجهة ،

قال ايجمل بالرجل ان يأتي امرأته في المحراب. قال نعم وهذا شائع عندالاعراب .

« المحراب صدر البيت واكرم مواضعه »

قال أيلام الرجل أذا اجتنب الدين. قال لا ويحدد أذا تجنب الدين م الدين في الاول الذل والداء وفي الثاني المعصية »

قال ماتقول في تارك الشريمة ايمزز ام يلام · قال لاحرج عليه ولا ملام « الشريمة موضع على شاطئ البحر تشرع فيه الدواب اي تدخل فيه » قال أيجوز لي زجر المحلل · قال نعم وليس عليك أن تعلل « المحلل الفرس الثالث في الرهان »

قال ماتقول في قاض أمر يرفع الخال من صدر الشارع · قال هو أمر بتسليك المشارع .

« الخال الأكمة الصغيرة . والشارع الطريق النافذ الذي يسلكه

جميع الناس والمشارع موارد الشاربة » والمشاربة عليها أن يجب عليها ما يجب عليها ما يجب عليها ما يجب عليها ما وجب على أمس المـاضي « القاضية الموت »

قال ايؤجر الناسك . قال لا لانه لم يتبع المناسك « الناسك اسم فاعل من نسك النوب اذا غسله بالماء فطهر م » أن أن أتبع المادي . قال لا فانه حية الوادي .
« المادي الاسد . وكذلك حية الوادي » قال ماتقول في صحبة الراهب. قال هي مكروهة في كل المذاهب « الراهب الاسد »

> قال ماتقول فى صحبة الزاهد . قال هي احدىالشدائد « الزاهد الضيق الخلق »

قال فما تقول في صحبة الورع قال لاخير فيه فدعه واندرع ... « الورع الجبان »

قال ماتقول في عابدً أكسن ، قال لقد أصاب وأحسن « الحسن الكثيب العالى »

قال لقد رأيت اجتناب الصالح أولى. قال من اجتنبه فقدفاز بالقدح المعلى «الصالح من الزحاف عند العروضيين المتوسط بين الحسن والقبيح كخبن مستفعلن »

قال أيؤجر القانت اذا أكل قليلا. قال لا ويؤجر اذا صبر طويلا «القانت اسم فاعل من قنت الرجل اذا كان قليل الطعم أي الاكل »

على أنذهب حجة الحاج بضرية . قال نعم ولا سيما اذاكانت بسيف أو حربة « الحجة شحمة الاذن »

قال ایخشی علی الطائع اذا لزم الماصي . قال لا ویخشی علیه اذا لم یتوق اسباب المماصی « الماصی النهر المعروف »

قال مانقول في نجر د المرع من نفسه . قال هو أقرب الى ألمسه قال مانقول في نجر د المرع من نفسه .

« الاطهار ، قال سل الاماء وربات الاخدار « الاطهار أيام طهر المرأة » قال ماتقول في القاسط العادل . قال ويل لهما من العادل « القاسط الجائر و الحائد عن الحق والعادل الجائر » قال الجيوز ضرب الناصح . قال ذمم ولكن لا يجوز ضرب النواصح « ضرب الناصح اي مزج الخالص من العسل » قال ما قول في تهليل الرجل يوم النزال ، قال مكروه في كل حال « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر الطريق . قال نعم فانه شر رفيق « الحائر الاسد »

قال ماتقول في رجـل أمرته بالجلوس فجد في سيره جداً . قال جلس بمعنى أنجد اي أني نجداً قال أيسير الكافر في الهدى . قال نعم لبأمن العدى « الهدى النهار »

قال ماتقول في المدى . قال لا خوف من الردى «المدى الناحية » قال فا تقول في الكافر . قال فيه استراحة السافر

« البكافر الليل المظلم »

رقال ما تقول في الظالم ، قال هو غاية المتعبد والعلم الن « الظالم اسمفاعل من ظلم الليل افاصار مظلماً »

قال ايجوز للمؤمن ان يتبع الدجال · قال نعم يتبعه في الحل والترحال « الدجال الرفقة العظيمة »

مُعَمَّا قَالَ مَاذَا يَفِعَلَ بَمَنَ احْبِ الصَّالَ فَلَمْ يَبْتَعَدَّ عَنْهُ . قَالَ يَتَرَكُّ فَلَا الْحَالَ خوف عليه منه

« الضلل الماء الجاري تحت الصخرة لا تصيبه الشمس اوالجاري بين الشجر » قال الرعى الضال اذا اتاك . قال نعم واؤانسه كما تؤانس فتاك

« الضال شرعاً هو المماوك الذي ضل الطريق بغير قصد بخلاف الآبق» قال أيضل غير الاشقياء. قال تضل انت وكل الاشقياء والاتقياء والاتقياء وصار تراماً وعظاملًا وينشف الله

قال أيخشى على المرء اذا لمس الشيطان بيديه . قال لا ولو لا لثمه بشفتيه

« الشيطان سمة اللايل منتصبة على الفخذ الي العرقوب »

قال اينجو من اصابه شيطان الفلا · قال ينجو افلا شرب مالله الثملب والا فلا

«شيطان الفلا المطش ، والثملب مخرج الماء من الحوض الله على عالله على عالم قاله على عرم قال المجوز ركوب المحرم ، قال نعم قانه عير محرم

« الحَرْمُ من الابل الذاول الوسط الصعب التصرف حَيْنَ تَعْمُولُكُهُ » قال ما تقول في البوق قال هو عندي كالفسوق.

من البوق الباطل والزور . ومن لا يكتم المنر على على المناطل والزور . ومن لا يكتم المنز على على المناطل ولا سيا

 قال ایجب د حر الساحر . قال لا ویجب دحر الداحر «الساحر العالم»

قال المحسن اجتناب الرافضة ، قال هو عندي كاجتناب الشاة الرابضة « الرافضة الابل الراعية وحدها والراعي ينظر اليها» قال فهل مجتنب الفاجر ، قال اذا اجتنب التاجر

« الفاحر المتمول »

علل ما تقول في صاحب الماكر ، قال له اجر الماضي والحاضر «الماكرالمير تحمل الزبيب»

فال ایخشی من الماکر اذاکان صنع الیدین . قال لا فانه ممدوح فی کل عین

و الماكر صابغ الثوب يالمسكر اي المفرة . والعين الجماعة »

قال ما تقول في الجلوس امام الزواني · قال هو خير من الجلوسمع النواني

« انرُوانِي ثلاث قارات بالىمامة وهي جبال صفار متقطعة عن الحبال التي حولها »

ي قلل ما تقول في السوارق • قال بها الامان من المفاجئ والطارق

« السوارقالزوائد التي نشب في القامل »

قال رأى رجل في رأس حافظ عمامة فأخذها سلبا . قال اخطأت فقد الدراء والما خطأت فقد المراد المرا

«الحافظ العاريق البين المعتقم »

قَالَ مَا تَقُولُ فِي وَجِلُ مَاتَ لِيلَةً ثُمَّ قَامَ

« قال مات عمني نام »

قال أيماقب قاطع رأس الجبل بالقتل · قال هكذا ورد في النقل « الجبل سيد القوم وعالمهم »

قال ايجوز ذبح الشقيق . قال نعم ويطعم الرفيق « الشقيق العجل اذا استحكم » قال ايحل للمؤمن ذبح الآثمة ، قال نعم ولو بغير محاكمة « الآثمة الناقة المبطئة المعيبة »

قال ایجوز لامؤمن ان یفتك بالفاوي • قال نعم ولا خوف علیـه من المساوي « الفاوي الجراد »

قال فهل يجوز للرجل ان يفتك اذا غضب قال وهل يلام اذارغب « فتك في الامراذا الح فيه . وغضب فلان اصابه الفضاب وهو القذى في المين وداء والجدري » قال ايجب هجر الممام . قال لا ويجب هجر الممام . « النمام نبت كالنمنع لكنه اشد بياضاً وورقة كالسذاب فرو كالريحان عطري قوي الرائحة والهمام النمام الذي ينم عليك » قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح .

الم أيجب اجتناب المكذوبة ، قال لاولكن بجب زجر الكذوب والكذوبة الكذوبة المرأة الضعيفة . والكذوب والكذوبة المؤنفس »

قال ماتقول فيمن حفظ مذمته . قال لقدحفظ ذمته

« المذمة الحق والحرمة »

قال أيلام المرء على الكبر. قال لا اذا كان خالياً من الكبر « الكبر في الاول الرفعة في الشرف وفي الثاني التجبر ، قَالَ أَبِرِث الرجل مولاه ، قال ومن يرثه سواه « المولى الابن وابن العموالعم وابن الاخت »

قال ايجوز للمؤمن أن يأكل لحم العجوز . قال نمم كما يأكل لحم العجوز . وفي الثاني الثور »

قال أيصح للرجل ان يشرب اذا شرب · قال نمم ومحق له ان يطرب اذا طرب

« شرب بمعنی عطش وطرب حزن ضد »

قال ماتقول في لحم الديك. قال هو محرم من دون تشكيك «الديك الرجل المشفق الرأوف»

قال أيصح بيع التاجر في السوق . قال نعم كما يصح بيع النوق من النوق «التاجر الناقة النافقة في التجارة وفي السوق »

ي قال ايجوز بيع الحمر . قال نعم كما يجوز بيع التمر ه الحمر العنب ،

واله فهل مجوز بيع الدراق · قال بجب اجتنابه على الاطلاق برايد «الدراق الخر»

من المراجع الله ما تقول في بيع الحر. قال هو كبيم البر من الرسان مَ ﴿ ﴿ ﴿ الْحُرِ الْعُرِسِ الْعَتْبَيْقِ • وَالْبَرْجُمُعُ الْبُرَةُ مِنْ الْقَمْحُ ۗ هُذَٰ أَنَّا قال فمانقول في المولى اذا باع المولى. قال بيعه صحيح ولكنءتقهاولى مَنْ أَنْ ﴿ الْمُولَىٰ فِي الْأُولِ الْمَالِكُ • وَفِي الثَّانِي العبد » ` قال ماتقول في رجل باع القدس بقرية • قال بيمه صحيح ليس فيهمرية «القدس جبل وجبل عظيم بنجد» قال ايجوز بيع الجمل في البحر . قال لا فانه كبيع السمك فيالنهر «الجل سمكة طولها يبلغ ثلاثين ذراعاً ولها خرطوم و تمرف بجمل البحر» قال اینتانی بالشریف و هو یخرف . قال نیمولکن لا یقندی بالاشراف « خرف يخرف اولع بأكل الحرفة وهي المخترف والمجنى من همية وهذ الفواكه والاشرف الخفاش أو طائر آخر » و الأشرف قال أيجب تعظيم السيد . قال لا ولا تكريم السيد «السيد في الاول المسن من المعز. وفي الثاني الذئب» و الله الجوز أن يكون العالم حاكمًا • قال نعم أذا كان عالما المجوز أن يكون العالم حاكمًا • قال المجوز « العالم اسم فاعل من علم شفته اذا شقما » قال ماتقول في الشيخ الكبير . قال هو عندي دون البعير الصغير. « الشيخ الوعل وقد يستعمل للجمل ايضاً » « قال ما تقول في شيخ يلمب بالخريدة. قال هو كما لوكان يلمب بالفريدة. « الخريدة اللؤلؤة لم تنقب والفريدة الجوهرة » قال فما تقول فيمن أولع بحب العين والنهد والخال. قال هو كمن ولم باعاظم الرجال.

ه العين السيدوشريف القوم و النهد الذي ينهد لمالي الامور و الخال الرجل السمح ه قال أيسجبك ان تنظر العلوق مع العذراء ، قال نعم و يعجبني ان الميضاء والسمراء

« العاوق الاشياء النفيسة من كل شيء . والعذراء درة لم تثقب والعاوق البيضاء الفضة والسمراء الحنطة »

قال ما رأيك فيمن يلمب بالرقاصة والجارية تحدق اليه النظر قال ليس ذلك بممنوع عند ارباب النظر « الرقاصة لعبة للمرب والجارية الشمس »

قال ماتقول اذا برزت النير ان من افو اه المقلاء ، قال تقوض اركان الجملاء .. « النيران الآراء »

قال ما تقول فيمن اناه مستنبح فأحله عينه • قال هو كمن ادى دينه « المستنبح الضيف الطارق • والعين الناحية » قال فان احله شقه أو خرقه . قال فقد اعطام يحقه

د الشق الناحية من الجبل · والخرق الارض الواسمة تتخرق فيها الرياح » قال فان قدم اليه قحفه ومنمه الزاد . قال فقد استوجب مذمة العباد « القحف القدح يشرب فيه »

قال فان قدم اليه يده ورجله.قال هو كمن قدم عجله داليد الاكل والرجل نصف الراوية من الحمو والزيت » قال فان ذبح له علجاً (١) وطبخه . قال فقد زين مطبخه «العلج حمارا الوحش »

⁽٧) العلج الرجل الصخم من كفار المجم (هكذا)

قال ما تقول في السراج · قال اجتنبه اجتناب الدراج « السراج الكذاب والدراج النمام » قال أيكون ولد الامير صباغا . قال نمم و لكن لا يكون دباغا

« الصباغ الكذاب »

قال ما قولك في الاحمر ، قال هو أشد فتكاً من الاسمر « الاحمر الموت الشديد والاسمر الرمح »

علل أين تكون النواظر قال في الرأس. وأين تكون المكأس. قال قال في المكأس

« النواظر عروق في الرأس تتصل باليعنين فيها ماء البصر والكاس في الاول الحرة »

قال أرأيت العين في الظهر . قال نم ورأيت الحول في الشهر والقوة على الظهر المرأة الرجل . والحول الحذق وجودة النظر والقوة على التصرف والشهر العالم »

عقال ما تقول في صديق قطع لسانه و قال هو كمن منع احشانه على اللهاد الرسالة »

قال ما تقول في القدم وقال له المنزلة الرفيمة منذ القدم و القدم الرجل له مرتبة في الخير والشجاع » قال ما رأيك فيمن رأى البدر في أرضه يجول. قال لقد صدق فيما يقول و النكام ، و البدر السيد والفلام ،

قال أرأيت من قبض الهلال . قال نمم والصرت من ركب الهلال والملال في الاول الحية او الذكر منها وفي الثاني الجل المهزول

قال فهل ابصرت الجمل في البحر . قال نهم ورأيت البحر في النهر « الجمل حبل السفينة ، والبحر الرجل الـكريم والفرس الجواد، قال وهل رأيت الحمارة في الهودج مع المليحة العذراء قال نعم وهذه عادة عرب البيداء « الحمارة خشبة في الهودج »

قال وهل رأيت البلد على الولد — قال نعم ورأيت الفيل في الجلد «البلد التراب. والجلدالساء أو الرقيع أوكرة الهواء. أو الماء المتجمد فوق السهاوات والفيل الحيوان المعروف والثقيل الخسيس والضيعف غاية » قال وهل رأيت الكلاب في الساء. قال نعم ورأيت الكواكب في الارض والماء

« المكلاب المكاب الا كبر والكاب الاصغر وكلب الجبار وكلب الراعي والمكاب المتقدم وهي نجوم في الساء . والمكواكب جم كوكب وهوسيد القوم وفارسهم . والسيف والرجل بسلاحه . والجبل . والغلام المراهق ، قال ملم تقول اذا هجم عليك الاعميان . قال اهرب ببني العلات واؤلاد الاخياف والاعيان

«الاعميان السيل والطريق و بنو الملات ينو امهات شي من رجل واحد واولاد الاجياف عكسهم . واولاد الاعان يالا و ين ه قال اينام الرجل وهو غير نائم قال نعم يتواضع للحي الدائم الرجل واضع لله تمالى نام الرجل واضع لله تمالى و بعد هذا قال لي والدي نم قليلاً واسترح الى ان أعود اليك ثم مضى

فنمت ولكن أيملم القاريء ماذا رأيت . لا يملم . كيف يملم وأنا أشك في

الامر انني رأيت نفسي في مدينة القضاة وأنا أطوف في شوارعها وأعجب مما أعاين عجباً كاديدهب بعقلي فلو استطعت واعربت عنه لما صدقني الناس فالسكوت أكرم لي. ولقد أبصرت والدي يخاطب قاضي القضاة فسمته يقوله ألا تأمر له بشيَّ فقال خذ شيئاً من الرمان فسكت والدي وأطرق فقال لهانك تريد ان تقدم الى ولدك ثمرة اللذة لينجو من الجزاء بعد نجاته من الارض فاذا نفعل اذا أثم بمدأ كاما وانت تعلم ان آكلها لا تغلق في وجهه أبواب مدينة القضاة • فقال والدي اذاكنت تعلم انه لا يأثم اثماً كبيراً فاسمح له . فتأمل هنيهة ثم قال الله أمرني الله تمالي أن لا أرد التماسك فعلي ولدك ان لا يكفر بهذه النعمة وعساه ان يقدر لها قدراً عظيماً . وبعد هذا استيقظت فأبصرت والدي مقبلاً وفي يده غصن نضير بثمرتين شهيتين كل منهما بحجم بطيخة ببلغ ثقل الواحـدة نحو الفي درهم أما لونها فهوكما تريد فان أردت الزرقة وذكرتها ازرقت وان اردت الاحمر احمرت الى غير هذا من الالوان التي تروقك فان لم تعين لوناً ابصرت لوناً بهجاًحسناً لا تمرفله اسهاً.فأخذ والدي ورقة من ورق الغصن فاذا هي سكين ماض وقشر به لذة من اللذتين ﴿ وقطع قطمة وناولني أياها وقال لي ان كنت تريد ان لا تأثم فكل من ثمر اللذة وقد علمت ما جرى بيني وبين قاضي القضاة من اجلك فأكلت قطمة صفيرة فشمرت بلذة ليس من المكن ان يشمر بها سكان الارض . ثم قال لي اقترح شيئاً من المآكل فقلت اشتهى العنب ففال كل فأكلت عنباً لاياً كله آکل الا انشرح صدره . ثم قال افترح غیر الفواکه فقلت ارید شواء ثم ا كلت فكان غاية في اللذة ثم قال اقترح شيئاً من الحلواء فاقترحت اللوزينج،

فكان كذلك فسبحت الله الخدلاق العظيم وشكرت والدي على احسانه وعظمته احسن تعظيم.

الفصل السادس منه

﴿ فِي المطابع ﴾

قال والدي يقف احدنا امام المطبعة ويتلو كلامه فتنقله باسرع من لمح البصر وتقدمه اليه مطبوعاً طبعاً جيداً متقناً بحروف جلية ينبعث منها في خلال سطورها نور لطيف لمن كان ضعيف البصر فيقراً ها غير محتاج الى منظر واذا كان لا يريد ان يذهب الى المطبعة فيقول وهو في داره ياصاحب المطبعة الفلانية «تهيأ » فيسمع حالاً قائلاً يقول « اقرأ » فيقراً المقالة وبعد دقائق يراها بين يديه مطبوعة. واذا أراد فيضعها في آلة عنده فتنقلها وتضعها امام المطبعة فتطبعها حالاً واذا اردت ان يتكلم الكتاب المطبوع عا فيه من الكلام تكلم كلاماً فصيحاً اما آلة التكلم فانها مخبأة في الجلد اللطيف لاتراها لدفتها واذا طبعت صووتك في كتابك قرأته عنك بصوتك ولهجتك كأنك انت تقرأه

الفصل السابع مند

﴿ فِي علماء الارض وحالة الانسان الاولى فيها ﴾

قال والدي آفة للملم الجاهلات من النساء .ان المرأة الجاهلة لاتريدمنك براعة وعلاً بل تريدمالاً كثيراً وقداً نضيراً ووجهاً منيراً واستمطافاً واستلطافاً

وتريد لها غراً لم يجرب الامور بل اغراراً ينشأون على ارادتها وينمون على عجمها لنفعل بهم ماتشا وتريد فلا يتحركون الابحركتها ولا يسكنون الابسكنتها

اذا تعلم الرجل أصل (١) احوال النساء فلا يحسن عندهن ان يكون الرجال علماء وهن جاهـ لات ، ان المرأة الجاهلة تزعم انها تستغني بحسنها ودهائها عن العلم الذي يلزمه الثبات والجهاد الحسن . المرأة تستعبد العالم وهي جاهلة فاذا كانت تفعل به لوكانت عالمة كانت هي الرجل وهي المرأة مماً . لواشتفل الرجل عن المرأة بالعلم لكانت الدنيا للعلماء

ياايتها المرأة انك لعظيمة اعظم مما تعامين القد هابك الرجل الاول فأذلك اما الآن وقد علمت كيف تسودين فلهاذا لانتعلمدين. تعلمي ليرى الرجال عظمة مزينة بالحبة الخالصة السالمة من شائبة التنقل والملل وهم يحتاجون الى الثبات فتقوى قلوبهم بك ويحترمونك شائبة التنقل والملل وهم يحتاجون الى الثبات فتقوى قلوبهم بك ويحترمونك

ياايها الرجل كيف تطلب العلم وانت لاه عنه بحب المرأة حائر لاتعرف كيف تسترضيها ولاتدري كيف تستعطفها. كيف تسعى وراء العلم وانت لا تملك عقلك من توك المرأة وتفرغ للعلم فهو اكبر منها مع أنها اكبر منه ولكن هيهات اذ يسلم منها

انمك يا ايتها المرأة جميلة ولكنك لاتعرفين قيمة جمالك فتغلمي لكي تصونيه ولا تمتمي به الادنياء الذين ينكرونك متى ملك جمالك فاذا تعلمت حفظت لك جالاً لاعلك ودامت عظمتك

يا أيها الذين خادعوا الحب فسر قوا من أوقانه ساعات صر فوها في طلب العلم . و يا أيها الذين غضبت عليهم حبيباتهم فهجر نهــم مدة معلومة

⁽١) أصل الشيّ قتله علما فمرف أصله

رجعوا بها الى العملم فاصبحوا علما وانتم علماء الارض ورجالها . انتم ولا تعلمون من انتم النممن أعاظم رجال الزهرة وأكابرها الذين بأيديهم الحل والربط فيها . انتم البارعون المتفننون انتم المخترعون والمكتشفون . انتم الافاضل الذين يأسف عليكم سكان الزهرة . انتم الذين يشهد لكم رجال الزهرة بالفضل عليها نزلتم الى الارض وقد بقيت في نفوسكم بقية من العلم فلتم بها اليه فكان نصيبكم منه العذاب والفقر

من هم البائسون ومن هـم الفقراء الصابرون من هم القانعون الراضون من دنياهم بما قسم الله تعالى لهم من العيش الضيق هم علماؤكم يا اكثر سكان الارض. هم البائسون ولكنهم عظاء النفوس. هم الفقراء الصابرون ولكنهم اباة الضيم لا يقعدون على الذل ولا يرضون بالدنيئة. لقد حكم الله تعالى عليهم بان تذل نفوسهم فأنزلهم اليكم وجعلهم يلتمسون خبزهم منكم انتم الذين لاعلم لكم ولا تدركون للعلم مزية ولقدانزل الله كثيرين من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الايم من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الايم التي عرفت فضل العلم فكانوا في سعة من العيش

اذا رأيت عالماً فقيراً في مدينة فاستدل بفقره على جهل اهلها.

ان علماءكم يلتمسون خبزهم منكم ولكنهم يعلمونكم و يهدنبون اخلاقكم ويدافعون عنكم ويخاصون لكم ويدرأ ون اعداءكم ويدلونكم على الخير ويرشدوتكم الى النجاح ويتهالكون في حبكم عند الملمات . ان رأي عالم فقير يحفظ امة بمالها من بلية كادت تذهب بها وتستأصلها يا ايها المتمولون الجهدلاء لو سمى العلماء بذكائهم وفطنتهم وحسن جدهم وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه

ولكنهم زهدوا في المال لان نفوسهم ارفع منه رتركوه لكم فاحمدوا الله ولا تضطروا بعضهم الى هجر الدلم وطلب المال ساعدوهم على نشرفو الدهم وفضائلهم لعلكم تنتفعون بها. اكرموهم وقربوهم منكم بالاخلاص. اركنوا اليهم وشاوروهم في أموركم فانهم مخاصون لا يعرفون دها المتمولين وخداعهم. ان الذي تحسبوته عظيماً لديكم فتحرصون علبه هو محتقر عندهم فلا تخافوهم اذا رجاتم اليهم فيا يعز عليكم.

نحن نرجع الى علماء الزهرة في كل أمر. نحن لا نستغني عنهـم. ان الزهرة بدونهم لا تصلح للميش فلذلك هم المقدمون على الخليقة وهمالسراة والمظماء.

لما فرغ والدي من كلامه فلت له التمس منك از تعلمني كيف كانت حالة الانسان الاولى في الارض. فقال ان الفصيلة البشرية الاولى (اكلة النبات) في الارض كانت تجري وراء الحيوان وتفتك به وكانت تقف له في طريقه وتصيده و فاذا ظفرت به حياً مزفته بأظافيرها وانيابها واكلته غير ان الانسان توصل بأكله بقايا الحيوان الملقى في الهواء ايام الخريف الى اكتشاف صناعة التقديد فصار يصنع من اللحم قديداً يدخره لايام الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم علاجئه الحصينة في الجبال وكان يأكل الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم علاجئه الحصينة في الجبال وكان يأكل ايضاً الحريد (١).

وتوصل ايضاً بأكله بقايا الحيوان الملقاة على الرمضاء ايام الصيف الى معرفة انضاج اللحوم في حرارة الشمس وهذاهو العلم الاول فالصناعة الاولى اللذان انتفع بهما الانسان وعرف منهما فائدة الحرارة فأحب التوسع فيهما

⁽١) الحريد السمك المقدد

تفنناً منه فصار يدفن اللحوم في الاراضي الرملية الى ان تنضج فيأكلها . ومن هنا ابتـداء تار بخ الفنون. وقد قادت الصدفة رجلاً الى قطمة من اللحم مخبأة في رملة فأكلها متلذذاً بها . (اما اكله النبات فسلم يتعلمه تعلماً بل كان طبيعياً فيه)

اما علم الناريخ فكان ابتداؤه من نشأة الانسان الاولى اي منه كان الاب ينقل الى ابنائه حوادث ايامه المستغربة . الا ان هذا النقل لم تتم به فائدة لان الانسان لما كان مؤلماً بالغريب من الحديث غالباً لم يكن يخفظ الحوادث العادية التي في بمضها ماهو جدير بالاعتبار. وازيد على ذلك ان تلك النقول والحكايات المكررة لم تكن تسلم من شوائب الميالغات التي كانت تلفقها عجائز الحي ولامن الخرافات والاباطيل والترهات التي كانت مدعاة للجمل فتضيق بها دائرة العقل

ولزجع الى السكلام عن الحرارة فأقول ان الانسان اكتشف الناريما تقذفه البراكبين والشكن (١) حواليها. واكتشفها غيره بسقوط حجر من الصوان على حجر مثله فاورى واكتشف النارغيره من تصادم حجرين صدفة فلا عرف من ابن وكيف تستخرج النارأ خذ يقدح زناد فكرته شأن العالم المحقق المنة نن فأدرك انه اذا حك قطعة من الخشب بقطعة اخرى حكا قوياً متوالياً بضع ساعات ظهر تالنار السكامنة فهم بعد ذلك بالتجربة مستعيناً على بلوغ مراده بالثبات الى اس تحت له امنيته فاصبحت النار طوع يديه ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار اذاً علم وصناعة ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار اذاً علم وصناعة

⁽١) الثكنة بئر النار

اما اكتشاف بعض المعادن فقد كان من اضرام ار شديدة في بعض الجبال ومن ظهور المواد الذائبة وتجمدها وتصلبها بعدانقطاع الحرارة عنها

ولقد رأى الانسان مرة ثكنة تقذف سوائل عن بعدفدنا منها ماامكن فاذا هي تلتهب كالنار ثم رآها بعد برودتها الحاصلة لها بفعل الهواء جامدة صلبة اكثر صلابة من الصوان الذي كان يهذبه ببعضه ويصنع منه سلاحاً فاستعاض عنه بهذا المعدن. والامة التي اتخذت اسلحتها من المعدن تغلبت بها على الايم التي حواليها واستعبدتها

ولا شك ان الصناعة تقدمت تقدماً عظيماً باكتشاف المعادن ومعرفة الانتفاع اذنجا الانسان من هجمات الحيوان المتوالية بدفاعه عن نفسة بالاسلحة الحديثة فقد مر قبل ذلك حين من الدهر على الانسان والحيوان كانت الحرب بينها الحرب العوان وفي ذلك امكن الانسان ان يحفظ نوعه اكتر من قبل وما كان هذا الا بفضل العلم

فيستنتج مما تقدم ان الانسانكان في اول نشأته من آكلات النبات واللحوم. فلما تعلم ان يستفيد من البحث والتدفيق في طبائع الاشياء وكان عجب اكل النبات ايام الحر بحث عن خواصه واختبرها بالحيوان الداجن ثم بتفسه فاختار بعد ذلك من النبات الطمامه وغذائه ما هو اصلح من غبره

ولا ربب أن هؤلاء الرجال المكتشفين والمتوصلين باجتهادهم ألى معرفة بعض الاشهاء في ذلك الزمان كانوا مكرمين ومعظمين لنفعهم فنتج من تمكر يمهم ونعظيمهم أن كثيرين غيرهم واصلوا الجدد والتحقيق حتى

برعوا وفاقوا سواهم في علم الجماد والنبات والحيوان وادركوا ان في تناول بعض النبات شفاء في الابدان وان الله سبحانه وتعالى خلق لكل علمة نباتاً شافياً فكان من ذلك علم الطب فخفظ الانسان به نوعه اكثر من قبل ايضاً ولكن هذا العلم لم يتقدم التقدم المطلوب وافول انه لا يستحق الى اليوم ان يسمى علماً . ولم نزل الصناعات تترقى بالعلم حتى وصات الى ماهي عليه الآن وهي غير واففة عند حد وسيعلم الانسان بها ما لم يكن يخطر بباله أما الكلام (غير الاسماء التي علمها الله تعالى الانسان) فقد كان بعد ذلك عبارة عن الفاظ لا معنى لها أشير بها عن غير قصد وضعها الى اشياء بعينها دون غيرها لتدل عليها وتتعرف بها ، فلما افادت وتم بها الفهم وحصلت منها الدلالة على المعاني المقصودة بذاتها تكرر استعالها على ان لفظ كذا مخصص بهذا الشيء ليمر وعن غيره في المعرفة

ولما كانت هذه الالفاظ قليلة المدد بالنظر الى قلة الدواعي والاحتياج الداعية الى الدكلام تقررت في الاذهان ورسخت في العقول . فكانت منها المشتقات بحسب اللزوم فلما ازدادت الدواعي بازدباد ترقي الانسان وضع لها اولاً فأولاً الفاظاً تدل عليها مناسبة لواقع الحال ولطبع الشيء وماهيته مستعيناً على ذلك بالقلب والابدال

اما الاصوات وما يضاف اليها فقد كان الانسان يعـبر عنها بلفظ من مثلها كما عبر عن صوت الخيل مثلاً بالصهيل وعن فصل العود اليابس بالكسر ألا ترى في لفظ الصهيل محاكاة صوت الفرس. وفي لفظ الكسر مشابهـة صوت ذاك العود وهو يفصـل اي انك اذا كسرت عصاً سمعت صوتاً متناولاً إحرف كلة الكسر

افول ولا يخفى ان السكلام جمل دليلاً على مراد المتكلم فاذا كان فصيحاً بليغاً كان سريع الاعراب عما في جنانه من المعاني اذ يتناوله طبع السامع حالاً ويشربه ذوقه بسهولة فيقع في قلبه احسن وقع فيرتاح المشكلم ويصفى اليه وكثيراً ما بلغ الفصيح غير العالم ببيانه وحلو خطا بهمبلغاً لم يدرك شأوه العالم الراسخ في العلم الذي لا بيان له في منطقه . ورب كلمة فصيحة سكنت غضب امير ساخط فعفا وأحسن

وعليه فقد كانت المزية الكبرى في ذلك الحين لمن كان توي الذاكرة شديد العارضة (١) يستظهر (٢) الكلام ويرويه الناس فينقــلونه عنه . الا انه كان معرضاً للتحريف والتصحيف وللزيادة والنقصان. ومن كانضميف الحافظة غير مستطيع ان يحفظ في مخيلته كلما ينظمه وينثره فلم بكن له نصيب وافر من علمه وتعبه

فلما وضعوا بعد هذا اشارات ورسوماً لمقاصد مخصوصة ومعان معبنة تمكن بعض العلماء ان يثبتوا بها ثيئاً من آثارهم غير بالغين مرادهم في اثبات كل مايرومون اثباته أو من اثبات جل كلامهم وذلك لان تلك الاشارات والرسوم لم تكن وافية بالمرام ولان النقش على الحجر اوعلى الخشب كان صعباً وكان يقتضي نفقة عظيمة اكثر من اقتدار ذلك الشاعرا والخطيب اوالعالم فلما ظهرت الكتابة بالحروف وظهر الرق دخل العلم في الدور الثاني فترقت المعاملات واستحكمت المعاقدات والمعاهدات وتقوت العلاقة البشرية والرابطة الانسانية وذلك باثبات وتدوين قواعدالدين التي انزلها الله سبحانه

⁽١) العارضة البيان واللسن يقال فلان ذو وعارضة

 ⁽۲) أى محفظه ويقرأه ظاهرا أي حفظا بلاكتاب

وتعالى على انبيائه ورسله العظام رأفة بالناس ورحمة لهدم فنجم عنها تهذيب الاخلاق وتثقيف العقول وايقاف الانسان عند حدمعلوم لا يتجاوزه فاجتنب كثيراً من المناهي والمحارم وكان ذلك سبباً لظهور مدنيتكم وحضارتكم قمرف الانسان تقريباً معنى كلمة الانسانية ولما ظهرت المطابع دخل العلم في دوره الثالث وله ادوار اخرى فترقى الترقي المعروف عند كم وتأخر من جهدات الخص منها اختراعه الاسلحة السريعة التفتك بالتظر الى غاياته

ولنعد الى السكلام عن الفصاحة والبيان فأقول من المعلوم ان المراد من علم المعاني والبيان وعلم البديع هو معرفة اختيار الالفاط المأنوسة الرقيقة السالمة من التنافر ومعرفة التراكيب السهلة الخالية من التعقيد ولهذين العلمين فائدة عظيمة وهي الرقة والمتانة لان المنكلم حينئذ يرق لفظه ويجزل منطقه في عذوبة ولطافة وان السكلام الرقيق لا يجري على لسار الفظ الغليظ من الناس

فتبين مماذكر ان الانسان لم يحفظ نوعه هذا الحفظ ولم يطب له بعض الميش ولم يعظم قدره الابالعلم وان اجدادكم عانوا المشقات وزاولوا الشدائد حتى نوصلوا الى ممرفة بعض اسباب الراحة والرفاهة وقدد وضعوا لكم قوائين وقواعد وتراتيب وعادات يتحسن بها عيشكم.

غير أن المناّخرين بعد أن اخذوا اخدهم وذهبوا مذهبهم في البحث والتدقيق أضافوا الى تلك العلوم والفوائد اشياء امستضرورية اكمومفيدة بالفظر الى احوال الزمان وتقلبه وتغيره ويجبعلي الانسان العصري أن يتتبع تلك العلوم وما أضيف البها بجملتها ويتعلمها بحفظ واتقان غير متعلل بشيء فان العلم أصبح هيئاً قريب المنالسهل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول بشيء فان العلم أصبح هيئاً قريب المنالسهل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول

عليه مشقة بخلاف عهد أجدادكم فانهم كانوا يطوون فيه السباسب والقفار ويجوبون البلاد ويقاسون المكاره في طلب العلم بل يعرضون نفوسهم للمخاطر . أما الآن فقد أصبحت المدارس اكثر انتظاماً من قبل وهي تبتسم في وجوه الظلبة والعلماء بين ظهرانيكم يرغبونكم في التعلم وهم ما برحوا يضعون الكتب التي هي أقرب تناولاً من غيرها تسهيلاً لكم لئلا تماوا . واما نفقة التعليم فيلاحظ بها أحوال الناس واستعدادهم أيضاً ترغيباً لهم وتشو مقاً

فمالي أرى اكثر الناس مقصرين في تعليم ابنائهم ألم يهتدوا الى الآن ويدركوا ان قهمة الانسان ما يعلمه الم يشمروا ان زمن اولادهم اصبح غير زمنهم وانهم ان غادروهم جهلاء ضلوا بجهلهم واصبحوا وواء البشر . يا أيها الناس علموا ابناءكم ليعلموا قدر نفوسهم فان لم تعلموهم عاقبكم الله تعالى

الفصل الثامن منه

(في الشمر والشعراء)

قال والدي اذا برعاحدنا في الزهرة وفاق اقرانه في المعارف والفنون وعلم من نفسه ان له قريحة شدرية كتمها ونظم الشعر سراً ولم بظهره لئلا يكون غير فصيح فيفسد لغة حافظيه في فيها يرى انه بلغ مبالغ الشعراء المجيدين ينظم في كل نوعمن انواع الشعر قصيدة وبقدم القصائدالي الندوة الشعرية فاذا استجادت شعره اتفقت على تعيين النوع الذي كانت اجادته فيه اكثر من غيره وخصته به وحظرت عليه ان ينظم الشعر في نوع آخر

اي ان الشاعر اذا احسن في الحميم مثلاً فلا يسمح له ان ينظم المديح فاذا اختلفت الندوة في التعبين ورأت الشاعر اجاد نظم نوعين او ثلاثة خيرته في اختيار النوع الذي يروقه . وبعد هذا يعان اسمه بالتكريم والنعظيم وترفع مرتبته اذا لم يكن من ارباب المراتب العالية فاذا كان منهم امتاز امتيازاً عظيماً

اما اوزان الشعر فانها بعدد انواعه اي ان شعراءنا الاولين جعلوا لكل نوع وزناً خاصاً به يزيد الشعر تأثيراً في السامهين فلاشجون مثلاً وزن ترقق فنمته القلوب القاسية وتكرهما على الرحمة . وللحماسة وزن آخر يهيج الخواطر و يشدد الةوى الى غير ذلك .

واعلم ان شاعرنا اذا أثم وطرد الى الارض ظهرت قريحته فيها غير ان طبقته تدنى وتفقدتلك المعاني والفصاحة التيكانت له في الزهرة فاذا رجع اليها اعيدت قريحته اليه

فقات لوالدي وددت لو عربت لي قصيدة من شعركم فقال لا تستطيع ان تفهمه مع هدذا فاني اتصرف في التعريب واجعل القصيدة قريبة الفهرم والتناول فالمعنى الذي لا يهون عليك فهمه ابدله بغيره. قال الشاعر الذي تعريب اسمه «صبر» وهو الشيخ فتح الله النحاس الحلمي لما رأى الله تعالى ان يخاق العباد علم انهم لا يأتلفون ولا يحفظون نوعهم الا اذا تقرب بعضهم الى بعض بالمحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللعقل بعضهم الى بعض بالحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللعقل

فأثرت فيه تأثيراً خاف ان فقيد به سداده وحكمته وهو عالم آنه لا بد اكل مخلوق من المحبة فقال لها ان الله جمل مركزك القلب لا تلك اذا تسلطت مسلطاً يخشى عليه منه نبهته وحذرته فنزات الى القلب واستقرت فيه مخالف تهذا التجلي والاستقرار الرابطة الطبيعية بين العقل والقلب على انها خاقا ان يختلفا قملا الارادة اها حكماً مسؤلاً عنهما فتسامت المحبة بننبه العواطف الشريفة اليها وشمورها بلذاتها وتنورت بها القارب المظلمة تنوراً نجم عنيه الاثتلاف فتلطفت خشونة المبش . فبناء على ذلك أمر الله تعالى عباده بأن المحتبم بعضاً وجعل المحبة قاعدة من قواعدد الدين المحبرى

ورأى جل جلاله أن آفة المحبة الطمع فجمل العيش ميسرآ لجميع عباده فلم يضطروا الى المضايقة فالنفار القتال لان أحدنا يستطيع بقليل من السمي والجد ان يعيش عيش اخيه الرغد ثم أمرهم بالتناعة

ورأى الله تعالى ايضاً ان الائتلاف والاختلاط يتسببان بالفساد فأمرهم بأن يتمفقوا وجازى المخالفين جزاء مهيئاً اليها فتحابوا حتى أصبحت المجبة عامة بينهم وهم بها اعفاء فارتاحوا وسعدوا

فلما تلذفوا بالراحة والسعادة الصادرتين من المحبة وهم يعلمون انهامن فضل الله تعالى ادركوا انهم يحتاجون اليه في كل شيء وانه لا يحتاج اليهم في شيء واحد لانهم كا لهاء المنثور بالنياس الى اقتداره وعظمته واغتنائه بذلته عن سواه , وعقلوا انه ليس في وسعهم ان يقدموا اليه شيئاً من عندهم يفصحون به عن سرورهم العظيم ويد تعطفو نه ليديم عليهم هذه النعم فاقروا له بمجره فارشده ذل المجز الى حمده وشكره اللذين هما مكافأة العاجز الخليل على فضل الفاضل واحسانه

وقد كان افراره بالعجز وحمدهم اياه تعالى منبعثاً عن شدة حرصهم على طيبات الحياة فاخذوا يتقربون اليه بالتواضع والرقة وهو كلما تواضعوا ووقوا احسن اليهم بالآنه فنمت الحبة في قلوبهم حتى فاضت فيضاً عظيماً سربه لانه كلما رسخت له الحبة فيها ازداد حب الخلق لبعضهم بعض وهدذا غاية ملا يتمناه الله تعالى لهم فانه مسؤول بحكم عدله ورحمته عن راحتهم وهي لا تدوم الا بالحبة

ات هذه الحبة لم تنشأ فينا بسمينا واعتنائنا بل هي هبة من عند الله تمالى كما علم فكان من الواجب أن تكون له وحده وما زاد منها فللعباد هذا ومن المعلوم ان الله سبحانه وتعالى لم يقبل منا محبتنا ولم يرض علينا بها لانها شيء مذكور لديه بل لانه يريد من توجه قلوبنا اليه بالمحبة ان نكون طاهرين فنمتاد الطهارة في كل فعل يصدر منا والافراط في حب الخليقة اذا خيانة منا لله تعالى واساءة من وجهين ففي الوجه الاول يرى عبده لها عن حبه من أجل لذة وقتية جزئية نسي بها اللذات العظيمة التي اعدها له . ونسي ايضاً انه لم يشعر بهذه اللذة الا بما جعله الله تعالى في خلقه من الاستعداد الطبيعي لقبولها فالفضل في ذلك هو بجعل الخلقة مستعدة لقبول اللذة لا للذة نفسها و فيلزمنا أن لا نفرط في المحابة لئلا ننسى خالقنا العظيم الذي جعلنا نتلذذ في كل وقت بمواهبه

فيمسي لنا شغلاً شاغلاً للهو به عن واجباتنا وندع كل شيء وراءنا فلانستطيع الوصول الى حاجاتنا و وهو إن الافراط في الشيء أمضر بصاحبه ضرراً منهاً عنه فن ثم يجب علينا ان نكون في الهجة حكماء مسلم

ولكن كيف انهى عن الافراط وأنا مصاب به غالباً لا أستطيع الا فلاع عنه ، انني أستغفر الله تعالى اذا قلت لك ياحبيبتي الرعبتي تكاد تكون غير معتدلة انني أحبك الرجمة فولي « انني أحبك » كتبتها ييدي الراجمة ثلاثاً وأنا في كل مرة أمحوها استحياء منك ثم كتبتها وأثبتها لان قلبي الصادق أصر على اثباتها فلا أخاله يغشني

لقد اتفق الفلب والارادة على كتابتها أما المقل فانه لم يتعرض لناولا شك ان عقلي لا يسومني خسفاً ولا يعرضني لما تكرهين

ان الخلقة السامية لا تكون سامبة الا اذا كانت حرة في المحبسة . ان المحبة الطاهرة لا يجب كتمها غير ان محبستي ليست بشيء يبيض به وجمي لديك لانني احبك لنفسي ان كثرة محبتي مع علمي ضررها أمر عجيب لا يحسن صدورها من مثلي

ياوردتي البيضاء عسى ان تتعطفي عسى ان تنتبهي الى ما اقول (لقد خطر ببالي الآن انك تحبيني) فان صح هذا فلايبق محل للمجب لان المحبة تعززت عملها فهي كثيرة بمحبتك ان شاء الله تعالى وعليه فلا أكتمها عنك فان لم تقبليها مسني وان أنكرتها على زالت لانها لا تقوم بذاتها بل تقوم اذا اتحدت بغيرها

عجتي شريفة طاهرة لا تضع من قدرك ولا تعيبك اذا كانت محبتك مستعدة لقبولها والاتحاد بها

عبتي مافية لانها استمدت مفاءها من قلبك . اعذريني اذا كان لا يسمع لي ان اذكر قابدك الصافي مقروناً بذكر عبتي وان الفصاحة Digitized by Google

لقد نمت المحبة وعظمت فلم يسمها قلبي فنفذته وسرت اليك بقوة الجذب الصادرة من جميع جوارحك. ماذا ترين في محب اعتاد المحبة فخرجت من قلبه العايل بفتنة ايلام اذا جن ونادى كل وقت يا قلبي

ان حالتي تـكاد توصلني الى حيث لا ينفعني قربك فتداركيني باشارة منك تشدد فوائى وتحيى في الامل

ان حالتي أجارك الله تعالى من مثلها تضغط النفس في أعماق القاب فيكاد يتمزق ولولا تعلله بانه سيكون سعيداً بقربك لاسفت عليه الحياة ورحبت به الابدية وقالت ادخل بسلام يا شهيد الفرام . هـذا اذا كنت تحبينني وكانت الايام لا تسمح بقربك . ان الله تعالى لا يريد عذاب عباده المحبة

لقد علمت انني مؤاخذ اذا لم أسـ تعد كلامي وأرده الى نفسي لاني أفرطت وخبطت فالرحمة الرحمة يا خالقي المظيم العليم كل حسنة منــك وكل سيئة من نفسي التي لا تريد ان تضفط بالصبر

ان قلبك لا يستطبع ان يسألني عن محبة غيرك · أية فتاة تقول انسني نظرت اليها ولو بطرف خنى · لا انظر الى احد برغبة غيرك

لقد ابتدأ الحب بك وقلبي يحدثني بأنه لا ينتهي الا بك فبك بداءتي في الحبة ومنك حسن نهايتي انشاء الله انني اراك بقلبي أكثر مما اراك بعيني فتحسدانه عليك انني ارى نفسي اهلاً لك هي النفس المزيزة التي تعزعلى كثيرين من أكارم سكان الزهرة فهمي بالطبع عزيزة لديك ايضاً هذه التفس التي ذابت وساك اليك تسألك الانصاف .

أن صديقتي هي نفسي فلا يعز علي شيء بعد الله تعالى عُـيرها فأحب والتنعي أن تكوني اليفتها لنقطع سوية ادو الرهذه الحياة ونمضي بعدها الى حيث السمادة العائمة في المريخ الا تكون سعيدين اذ اقتا بالجنة ان الجنة لك يا إحدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى اهلاً كما المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى اهلاً كما المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى اهلاً كما المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى الهلاً كما المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى الهلاً كما المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى العلا المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى العلا المدى فتياتها وارجو ان المعلني الله تعالى العلا المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى العلا المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى العلا المدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى المدى فتياتها وارجو ان يعلن والله كله والمدى فتياتها وارجو ان يجعلني الله تعالى المدى فتياتها وارجو ان يعالى المدى فتياتها وارجو ان يعالى المدى فتياتها وارجو ان يعالى المدى المد

انت من الطبقة الاولى بين غاداًت الزهرة فالعباد يتسابقو فاللصح كل منهم يعلل نفسه بأنه يظفر بك فلمن تكونين باليت شعري . يتسلبقون اليك لانك عالمة اديبة رضية الاخلاق ولانك متفردة بالمحاسن

لقد ابتهجت لما علمت بانك ستهتدين قريباً الى اكتشاف جديد في علم تديير المنزل يمود على سكان الزهرة بالمنافع والفوائد

لقد سرني منك ان الفتيات يقتدين بفضائلك وان كشيرين من الربال يريدون ان يكون لهم شيء من مزاياك

أكرر قولي انك تفردت بالمحاسن مع ان حسناً واحداً منها يستعق عبة اعظم رجل اقول هذا وقلبي يخفق علماً مني انني لاأضاهيك في كثير من المزايا فانا دونك غير انني اضاهيك بعظمة وفائي وشرف قلبي وصدق عبتى وصفاء نيتى

انني لا اتمدح بهدنده العبارات لان ما امدحه غير مكتسب بهه تي بل هو هبة من خالقنا . اشكر الله تعالى لانه جمل في صفات تروقك اكثر من غيرها . يظهر لي ان الله لم يخاق في هذه المزايا الالأكون أهلاً لك وذلك حباً بك اي انه احبك فخلقني لك فما تقولين ولكن مالي وهدذا السكلام المنتي يعرب عن عظمة في صاحبه هل اعظم به في عينيك انك تعرفين الحقائق وتعليين من انا . اعدريني يا نور الحدكمة اذا وجدت كلامي أعظم مني

انك ستجدينه كذلك اعذريني فقد زعمت انني استرضيك به

آه ما أحلى المحبة اذا عدات وما امرها أذا جارت ان المحبة الجائرة تستخف بصاحبها وتهجم على عقله وتزيغه عن مركزه قسراً ولكن ما السبب في ذلك هو ان المحب اذا لم يعتصم بالحكمة نقمت عليه المحبة نقماً عادلاً فاذاً انا مخطىء بقولي ان المحبة تجور لاتجور لانها من الله

اعود الى ذكر محاسنك فأقول ان الله تعالى لم يخلفك عجباء يتعجب من حسنك الاليعجب المتكبرون من افتداره وعظمته الفائقين .

لمينيك نوريدخل القلوب فتكرمي وألقه على قلبي لننظرا هل فيــه غير اسمك الجميل مكتوبا بأحرف نارية تلتهب فيه

انني خشيت ان تسقط نفسي في السكبرياء واردت اس تتواضع رحمة لها فنظرت الى مرآة وجهك الصافي ليظهر الفرق العظيم ببني وبينك. ان وجهك كله اجمع بهجات في محاسن اما وجهي اذا قابلته بوحهك فيشبه وجوه سكان بعض الاجرام الحقيرة مع اننا نحن سكان الزهرة اقتبسنا شبئاً مذكوراً من جمال سكان المريخ

ما اعدل قوامك الذي علمنا الاستقامة والاعتدال

ما الطف آنفك الذي تشتهي زهرة القلب آن تحاكيسه (هي زهرة مشهورة بلطافتها وحسن رقتها تسمى ء:دنا بالقلب)

انني اسألك بالحبة الطاهرة اللائكا بني كثيراً اذا سمحت لي بالهرب منك فان قلبي حيند يضطرب في صدري من شدة التأثر فاشتغل به عن حسن التمتع بمشاهدتك

﴿ لَا آجِدُ لَا عَا ۚ يَلُومَنِي أَذَا قَالَتَ أَنِّي أَحْسَبِ كِلَاهِ كَ مَثْلَ كَلَامُ الْقَاضِي ,

«سا» العظيم (هوقاض من سكان الزهرة اسمه «سا» كان اذا كلم رجلاً أشكره او اذابه فمنمه قاضي القضاة ان لا يكثر من خطاب الرجال وامره أيضا بان لايخاطب أنثى وكان ذلك من نحو مائة وخمسين ألف عام)

لا يحق لك ان تعتبي علي لاني لم اصف حس جيدك انني اذكر السبب ولا اخالك بجهلينه وهو ان نور عنقك غلب بصري فلم يقوعلى النظر اليه فاذا وعدتني انك تسترينه بشمرك على الاقل تجاسرت على لهحه لمحاً خفيعاً ووصفته .

أحب أذنيك الصغيرتين اللتين هما كصدفتين جميلتين من بحر ملما (هو بحر في الزهرة له صدف صغير متلالي، كلما لمحته نصم (١) لونه تزينه حمرة خفيفة كأنها من ذائب يافوتة حمراء لطيفة الحمرة.

وأحب اذنيك لا بهما تحرصان على درر الحكمة حيما تفرغ فيهما وتنبذان كل شيء غيرهما احبهما لا بهما تسممان عن بعد ضربات قلبي العليل التي هي نقرات حروف سريمة الحركة اسرع من البرق ولا عجب في ذلك لان مصدر سرعتهما نور المحبة وهذه الحروف تتركب منها جمل الغرام الاستعطافية فتنقلها اذناك اللطيفتان الى قلبك غير اني اخاف عليه حرارتها لاتها منبعثة من قلى .

اكتفي بهذا القدر من الكلام ولا آتي على ذكر بقية محاسنك علماً مني إن وصفها غير مستطاع

واقول في الختام ان الحبة راضية عني لاني وفيتها حقها فياليت شعري هل انت راضية مثلها إجبييني محق المحية اه

⁽۱) نصع لونه اشتد بیاضه وخلص

ان الجسم البسبط القائم من مادة واحدة لا ينحل ولا يتجزأ فيجب علينا ان نظل في اعتقادنا ان الله تعالى احبنا فخلقنا وان نبق ثابتين ويلزمنا ان تمبه محبة لا تنحل ولا تتجزأ . ان السعادة في الجنة والمحبة لجبها ، شاه الله تعالى فكان كل ما في الامكان

ان الاجسام المركبة القائمة من مواد مختلفة هي قابلة الانعلال وهي لا تستطيع الا ان تنجزاً. فاذا اردنا ان لا ينحل نظام كياننا واذا احببنا ان يستمر عقد انتظامئا منتسقاً لا تتفرق ولا نتشتت فن الضرورة ان تكون عبتنا من مادة واحدة اي لغاية واحدة وهي مرضاة الله . شاء الله تعالى فكان كل ما في الا كان .

ان المواد يختلف بعضها عن بعض في القوة والضعف فالحادة القوية مي التي فيها قوة الجذب اشد من غديرها فدكما ان الحيوان يطلب فوته بجده ونشاطه كذلك المواد فان قويها يمالج ضعيفها ويجذبه اليه لميتغذي به ويتقوى . شاء الله تمالى قكان كل ما في الامكان .

اننا كثيراً الرى بمكبراتنا المادة الضعيفة المجذوبة تجذب مادة اضعف متها وتضمها اليها لتفتذي بها ايضاً وتنقوى ويظل هذا الجذب والضم حتى تصبح هذه المواد كأنها جسم واحد غير انها لا تتحد بل هي في اضطراب دائم ان الجذب مبدأ الحركة ، شاء الله تعالى ف كان كل ما في الامكان ومن المعاوم ان المواد الضعيفة المعكرهة على الانضام الى غيرها لم تفقد

فوتها وحالتها الطبيعية بتغلب القوية عليها بل بقيت مع جاذبتها في اعنظر اب

ونزاع شديد بن دائمين نريد النوية الثبات في التألف وتبتني الضعيفة خرية الافتراق حتى صارت هذه الحالة طبيعية وصار التحرك فيها عادة منتظمة فكانت الحركة اعلمتم ما هي الحركة .شاء الله فكان كلما في الامكان .

ان هذا المركب اذا تخللته المياه و تخذت لها فيه مركزاً منفطئة منفظاً فوياً وهاجت فيه الحركة هيجاناً شديداً ينجم عنه اصطدام فتظهر قوة نارية فلا يقوى هذا المركب على الثبات بل يميد و يتزازل ثم يتجزأ و وريمنا فلا يقوى هذا المركب على الثبات بل يميد و يتزازل ثم يتجزأ و وريمنا استقلت بعض المواد بنفسها وعاد بعضه الى اصله . شاء الله تعالى فكان كل ما في الامكان

وبعد ذلك انتشرت في الفضاء من هذه المواد المتحركة ذرات اصابتها ربح مائية فكانت المائرات (١)وهي الحبيوينات الاولى المتردد ات في عرض أي التي كانت شبه حركتها افقية فالماصعات (٢)وهي الحبيوينات الثانية التي لما مع شبه الحركة الافقية شبه حركة عمودية و فالمتخلجات وهي الحبيوينات الثانة التي كانت فيها الحركة اظهر وفالتحركات وهي الرابعة وقد انتظمت فيها الحركة وهي الخامسة التي لم تكدل وظائف اعضائها بل فيها الحركة و فشبه الحيوان وهي التي سرتبتها ادنى من الحيوان وهي التي المكان

فلما أتم التمريب قلت له أحب ان تنشدني شبئًا من شمرك فقال اسمع وتأمل انني كنت نظمت قبل فراقي الارض قصيدة القاها على الشاعر المسمى بعلم وهو المسلامة الشيخ نصيف اليازجي فلما أعمتها اشتد على دائي فتركتها حول سريري ، وقد كاتت الجادمة تسرقما يصل اليهامن مأكول

⁽١)مار الشَّيُّ. تَرْدُدُ وَتَحْرَكُ فِي عَرْضُ (٢) مَضَعَتْ الدَّابَةُ بَذَنْبَهَا حَرَكَتُهُ وَضُر بِتُ بِهِ

ومشروب فسرقت قليبلاً من البن وجعلته في القصيدة ودفعته الى اخ لها فخدهب الى رجل منظاهر بالتقوى وقال له خذ هذا البن واعطني به سكراً فأخذه وهو يعلم أنه مسروق واعطاه السكر وحفظ القصيدة فمر عليه أحد الانقياء المنفلين فقال له بعد ما جعل يده على صدره وامال عنقه واحنى رأسه باسيدي انني لما عدت اليوم من صلاة العبح رأيت في يد بعض الصبيان هذه المواليات واشار الى القصيدة وهي في يده فأخذها الورع الذي كان لا يحسن القراءة ونظر وتأمل وقال «نم نم لا تجوز ابداً قراءة المواليات العشقية» ثم مزق القصيدة وطرحها وهي

ایها الناس کلنا جهـلاء شأن قوم دليلهم عشواء شاء ربي من خلقــه ما يشاء آنما الـكون ظلمة وخفـاء كل شئ عنــد اللبيب هبا. ييننا الاقوياء والضمفاء فاخو المال والفقير سواء بالتساوي فكابهم سعداء لا تؤدى مادامت الاهواء ممها الشر بيننا والشقاء کم حقوق یصو نہن اتقار كل أمر لكم عليه جزاء كم تجدوت اأنكم فقراء 🔐

زعم الناس انهرم علماء ماءرفنا الا الا باطيل هذا أعلمتم لاي أمر خلقنا والكون للحقائق نور ک**اشی** عندي سوی ااوت و هم ﴾ ﴿ مَا خُلَقْنَا الْا لَكُنَّى يَتْسَاوَى فاذا كانت الحقوق سواء واذا كانت الـبرايا جميمـاً غير ان الحقوق من غير خوف ان أطاعنا لتنمو فينمو فاتقوا الله ان أردتم خيراً وأطيعوا وإن أبيتم فاعصوا أيها الاغنياء والعيش رغد

ايها الطامعون هلا قنعتم ايها الناس ما لكم قدحرصم نحن ابناءمن مضواقبل هذا يذهب السعى والعناء محالاً

ضجت الارض منكم والسماء تزعمون الحروب للناسخيراً كيف يرجى من البلاء هناء من ليت شعري أفي الخلود رجاء سوف نمضيكا مضى الآباء غـير سمي يدوم فيه الثناء 🔻

ثم قال لي وهذه قصيدة نظمتها في صباي ففقدت مني بعد نظمها فلما

رجمت الى الزهرة علمت ان احداصد فائي كان طلبها فلم أعطه اياها فسرفها وقد كان القاها على فهم الشاعر وهو الاستاذ بطرس كرامة قلت ألاترى كيف ثارت فتنة الدعج بنير مقلتها الدعجاء لم تهج لاتطمعوا بعدهذا البأس بالفرج طرفي وأخشى على قلبي من الوهيج عامت كيف يضيع المقل بالفلج (١) تاهت وهامت بمهني حسنهاالبربج يروح فيحبها كيفاشتهت وبجي في صفحة الجيد بالكافور ممتزج فما على ماشتى ان جن من حرج مثلي تنزه عن شين وعن عوج

أنا الذريق فلاأخشىمناللجيج

لانمجبن اذا صالت على المهج رنت فهاجت عليناا بديهاً وظي قاه ت تابس فنادی رمح قامتها تبدوالي يخثى شمس طلعتها بتبسمت ثم قاات اذرأت ولمي ياابت شمري متى محنو على وقد فدكان قلي طوعي قبلها ففدا ياحدن بيت بذوب الماس مكتتب ابي جملت عقول الناس في عنقي ان كان يرضيك ياسلمي الوفا. فن قالت هو الحب بحرقلت بأأسفى

(١) الفلج تباعد مابين الاسنان

فقيدل ذامستهام غر بالبلج (١) شکا الی تباریح الهوی وشع اني أموت شهيد الحب فابتهجي فمذب المظك أحلى لي من الهزج فهل لد ك وقيت الحد من حجج ابيت ان تمرضي عن عذله السمج عن كل واش باسرار الهوى لهيج عن لا تم لبم في شرع الهوى و هجي فقد عالموا عمامي ارفع الدرج وفاح من طبدد كري طيب الأرج به فکنت لدیهـم خـیر منتهج شاء الهوى فأقم بالحي لا تعج من نوروجهي فقد اغني عن السرج منى السلام وسر سراً ولا تليج

سريت أحسب ان الصبح منبلج شکوت وجدی فقالت کم وکم کلف فات لم تجده الشكوى فقلت لها بذكرك الموت نادى السمع ياطربي اذا سئلت وقد حلات سفك دمي اعرضت عنى ولازمت العذول وقد ان كنت تصغين للواشي فلي صم ان الليحة ياسلمي من ابتمدت سلى المحبـين انّ انكرت ممر فـتى ادا د کرت لهم طابت نفوسهم اني انتهجت طريق الحب منفرداً قالت رأيتك من اهـل الوفاء كما وانظر إلى القصر في الظلماء مقتبساً واستنشق الربح ان الربح حاملة

فلما تمت القصيدة قال من الحوادث المستغربة انني كنت رأيت في تُومي فتي حسن الوجه رشيق القوام يعاطيني كؤوس المدام مع اني أعرض عن الغلمان وأجتنب الحنور فنظمت فيه اربعة أبيات وانا أعجب من نفسي فلما صرت في مدينة القضاة اعلني جين الشاعر وهو نصر التة الطرابلسي الحلبي (٢)

⁽۱) البلج الفرجة بين الحاجبين(۲)هو من شعراء القرن التاسع عشر رحل الى مدينة القاهرة وتوفي فيهاومن شعراء هذا القرن الشيخ وفاء الرقاعى الحلبي والشيخ حسين الغزي الذي توفي بحلب. ورزق الله حسون وجبرائيل الدلال الحلبيين

انه كان تجلي لي بهيئة فتى مايح ولقنني الابيات وهي

ظبي رنا فسبي العقول بأعين أخذت فنون السحر عن هاروت

وسعى يماطيــنيالكؤوس فخلته ملكاً بدا في هيــئة الناسوت

فجملت اشربهاوالثم نفره وأقول في لماته يا قوتي خركاً ن حبابها من اؤلؤ وكأنها من ذائب اليافوت

ثم قال والدي وجميل هو الذي كان القي عليك قصيــدتك المعروفة بالنسيمية ومطلعها

اليوم يومك يانسيم فسر الى و ذات الخار تعطفاً وتجملاً ومحو الذي التي عليك قصيدتك التي نظمتها بعد النسيمية ومطلعها مد أقبات ربح الصبا والبشر هيجت الصبا والبيت الثاني منها

عادت وقد ارسلتها * سرآ الی ذات الخبا ومنها

هـذي عيونك سحرها لما رنت عقلي سبى نقرت بهدب جفونها برقيــة حاة وبا قدنت بلا سلك الى قلمي بفــدل الـكهربا

قال وكان هذا قبل ان يهتدي مخترع الآلة التي نسميها بالجذاب الى المختراعه المسمى عندكم باللاسلكي بمدة ثلاثين سنة وهو الذي القى عليك هذه الابيات

جذبت فؤادي الكربا الى الموى من اعين لك من كالاشراك

نقرت بأجفنها حروف غرامها فدنت بلا سلك لقلب فتاك فعِمات اقرأها فكانت مكذا من يهوني يصبر على إهلاكي (١) وهو الذيك القي عليك أيضاً هذه الابيات

نجلا مذحركت أجفانها نقرت حروف برقبة حارت بها فكري من بهوني فليكن مني على حذر فأوصلنها الي الكهرباء كذا الطيفة الذات تدميها الحلى فلذا برقة الافظ تسنفي عن الدور (٢) فلما انتهى والدي من انشاده أنشد

أنت للبـدر بهجة وضياء حسدت حسنك المحاسن لما أجمع الناس أنك العجباء ما براك الرحمن الا لكي لا ﴿ يَسَأَلُوا كَيْفُ تَمْرُفُ الْحُورَاءُ ﴿ لو رأواحسنكالمظيم لقالوا ربنا العنمو انتا ضعفاء 🕟 مثلها حيما يحق الجزاء بقوىالسحر تنطقالاعضاء أناوالطرف والهوى اعداء

قيل بدر الدجى فقلت خطاء رينا اننا صلحنا فهـبنا كلتنيمنكالعيون فكادت غارمني الهوىكذلك طرفي

(١) هذه الابيات من قصيدة مطلعها

قتل الشنَّساء فكم له من أشساك جاء الشناء وحال دون لقاك وقد نظمتها بعد تلك القصيدة دمدة سنة

(٢) هذه الابيات من قصيدة نظمها في زفاف أحد أصدقائيومطلعها

ان غازلتك مهاة البان بالحور فارفق بنفسك واحذر اسهم القدر ولها ٺاريخوهو

في شهر ايلول داعى البشر أرخه شمس السعود زهت في هالة العُمر العُمر الله العُمر المالة المالة العُمر المالة ا

لبس يرجى من كل صبوفا، احسن الحب ان يتم الرضاء ليت شعري أتقرب الجوزا، خير شعر تزهى به الحسناء فاسنتارت من تغرك الظلاء كنت اخشى ان يرجف الرقباء قدمضى مثلها مضى الاربعاء قدمضى مثلها مضى الرجاء حار من رقة به الشعراء ذب شوقاً وفي الجواب شفاء

أنا أرضي انترتضيني وفياً حبدا منكان تقولي رضينا انااهواك فاسمحي لي بقرب انتراطمعتني بقولك شعري رب ليل بسمت لي من بعيد فابتغيت الدنومنك ولكن بت من لوعة الفراق انادي كنت ارجويوم الجيس ولكن انرأيت الفراق أولى فحسبي ما رسولي انيك الا نظيم علم الله الني لعليل

اما انا فكانت انظر متحيراً فقال لي ما بالك في حيرة فأطرقت أفول في خلدي المسد طال هذا الحم فقال اهكذا يكون الحم. ما بالك ملاتني، ألم تستطع صبراً و فخجلت منه حتى كاد بحرقي ثوبي من حرارة الخجل. فقال لماذا لا تجيبني فقات رأيتك تنشدني شعري الذي نظمته بعد خروجك من الارض فقال لقد طمعت نفسك في شعري فلا بأس عليك اذا أدعيته فقلت له لعلي مخطي فضحك وقال ان الشعر شعرك وقد انشدني اياه سديد الشاعر قبل ان يلقيه عليك وهو الشيخ حبيب اليازجي. فقلت كيف يكون هذا الالقاء فقال هو انك اذا أردت أن تنظم شعراً في الحكمة مثلاً فتنصور شيئاً من المنى فأتمه وألقيه عليك القاء سهلاً فيشر به ذوقك و برتاح اليه قلبك ويأنس المعنى فأتمه وألقيه عليك القاء مسبوكاً بالفاظ جزلة و تراكيب رقيقة فتنظمه و طبعه حتى تخاله لسهولنه مسبوكاً بالفاظ جزلة و تراكيب رقيقة فتنظمه و

قصيدة ثانية القاها عليك نبيه الشاعروهو فرنسيس المراش وانشد

ياصباي الذي مضى ياصبايا كبف بالله ضيعتك يدايا بت من حرقتي اناديك مهلاً ليت شعري متى تجيب ندايا لاترى الغيد زلتي وخطايا يامشبي لقد سلبت هدايا لستأخشي اذاطلت جفايا ماترىالماشقين حول حمايا یا مشییءدمت فبك هنایا فبمه بلوتي ومنمه شقايا رب يوم سأبكي فيه بكايا استار جوان يستجاب دعايا وكتمت الهوى بنير رضايا باسلوي لقد اذبت حشايا في هواهن أستلذ ضنايا ان يزول الضني فاشكو شفاياً ﴿ ايها العاذلون اوهث قوايا حرمته بي عقلتيها نهمايا الأكا ف دعيني وذلتي و بلايا كريا انا اهواك فابتهج بهوايا المداد ال

كنت لي ان اتبت ذنباً شفيماً كنت مني المدى اذا النفس ضلت كنت اجفو اداالرباب جفتني كم أدلُّ اذا ادلت وقالت أنا أشكو الحالزمان مشيي لست اشكوالى زماني لالا آنا ابكي على شبابي ولكن رحت ادءوعلى مشيى وابي وفاجتنبت الحسان خوف التجافي وتظاهرت بالسلو احتشاسآ كيف اساوهوىالغوانيواني استاشكوالضيوانيلاخشي إن فيالقاب لوعة فاعذروني ومهاة تبسمت لي وقالت كيف بصرت بهجتي وسنايا الملك فرأ يث الاءر اض اولى والا وأجبت الشباب اعرض عني واتركيني خلوالفؤادفقالث

إنا أهواك شاعراً واديباً فدع السيب لي وثق بوفايا غير هاوهي لا تروم سوايا في غير هاوهي لا تروم سوايا في فقد شعرت من القصيدة الإولى ألك تريد أن تقول لي ألم يأن لك حتى الآن أن تقلع عن الحب ولهذا قلت في قلي و أهكذا يكون الحلم ، وكان قولي مني خجلاً واستحياه منك لا مللاً على اني سأر يك بعد الآن ما يسرك ان شاء الله . فسكت ولم يجبني

الفصل الاول من الباب الخامس ﴿ في بنات الهوى أو النواني ﴾

قال والدي بخرج الفتى من مدرسته فيرى الغادات المعصرات (١) واقفات له بالمرصاد وفي ايديهن قسي الحب مقوقة ليرمينه بنبالهن فاذا لم تكن عليه درع المتانة ولم يكن رصين العقل قوي القلب رمته احداهن بسهم فيسقط ثم تهرب غير متوارية عنه فيضع يده على قلبه الجريح ويتبعها ليطلب شفاءه عندها ١٠ اما هي فترشي وتتفدن (٢) تفدن الفصن النضير كأنها لا تعلم شبئاً حتى اذا أدركها وهو يتعد ثر باذياله وقف امامها ذليلاً منكسر القلب متاهم اللسان فتبشم له ابتسامة يقوم ويقعد بها قلبه حتى يكاد يطير من صدره وتمد يدها اليه وهي ترتجف ولوعاً وغراماً كانها تربد نزع السهم منه فاذا رأته لم يخترقه ضغطة تباغ سويداءه ثم تقوده كيف شاهت منه فاذا رأته لم يخترقه ضغطة تباغ سويداءه ثم تقوده كيف شاهت وتستخدمه في هواها وتستعبده وتمنعه من حسن السي والاسترزق

⁽١) عصرت المرأة بلغتـ شبابها أو أدركت (٢) تغدن الغصن تمايل ولعطف

فيضيع مستقبله وتذهب اوقاته ادراج الرياح . تراه دائباً في استنباط الاساليب التي ترغب فيه حبيبته وهو لايدري ماذا اعدت له الايام . فاذا استفاق بعد ضياع الزمان من غفلته ابصر ابواب الرزق مغلقة في وجهه فيسيش شقياً تعيساً لا بجديه ندمه ولا ينفعه تأسفه ماد ااستسلم الفتي لهوى فقسهاضاع مستقبله .

الفتى عن السمي في مصالحه ومصالح غيره وأنهاه ايضاً عن فتاة ليس له معها في دنياه نصيب لانه احبها من غـبر أن يتروى ويتأمل فتبله الحب ودلهمه حتى اغواه واضله

من افرط في حبه ولها به عن شغله فقد خرج من الحب وصار من جلة العشاق القاصرين الفافلين عن امورهمالذين هم كالسكارى اوكالمجانين لا يشعر بهم المجتمع الانساني ولا يعلم لهم وجوداً فيه لانهم لا يعول عليهم ولا يركن اليهم في شيء فهم من الاموات

الفصل الثاني منه

﴿ فِي المِدْرَاتِ وَالمُنتِدِيَاتِ اي إِمَا كُنِ القَهُومُ ﴾

قال والدي ان سكان الزهرة لا يعرفون المذرات(١)والمنتديات وهم يُعجبون مُنكم كيف تتارون بها عن نسائكم وأولادكم وأشفالكم ومصالحكم وَشُؤُونَكُم بل عن حب الله تعالى ايضاً • ومما يزيد في تعجبهم هو انكم

⁽١) العذرة مجلس القوم

ادركتم مضارها بنفوسكم فهيتم اولادكم وانتم لاتنتهون فيكيفلا يقندون بكر م لقد جنيتم على نفوسكم وعلى ابنائكم فاسترجموا الملكم ترجمون يا ايها الناس دعوا هذه المجالس فرب مجلس كان مفسدة لكم وانتم لا تعلمون

الفصل الثالث منئ

في التامي بالزهرة

قال والدي ليس في الزهرة ملاه ولا مراقص فان الرجــل منــا اذا

فرغ من شفله تلمى بامرأته واولاده وشؤونه الداخلية وباقاربه لا يأنس بغيرهم ولا تلذله معاشرة سواهم . يستعذب كل ما تقوله زوجته واولاده وتستعذب هي كل ما يقوله قرينها وبنوها لان اقوالهم مستعذبة مستحلاة

لا يصدر قول الواحد منهماالا عن علم ورصانة وحكمة في عبة ولذلك يستحسن كل منهما و يستلطف ما يستحسنه ويستلطف الآخر أي انهمما لا يختلفان في شيء • يسر بها ويبترج وتفرح به وتستبشركا نهما عروسان لم تمو عليهما ثلاثة ايام

يجتهدان في ترقية افكار بنيهما وتنويرها وفي اصلاح خطائهم . اذا فاهوا بكلام غير مهذب وكانوا لا يعقلونه دلاهم على معناه بقدر ما يستطيع سنهم ونبياهم عنه من غير زجر ، لا يفارق الرجل اهله حرصاً على محبتهم واقدابهم ذلك لانه مسئول عنهم ومؤاخذ بهم ، ادا غفل عن تهذيبهم و تربيتهم وهو علم وجودهم وتأليفهم وجمهم بعد الله تعالى فقد أساء اليهم . لا يجوز المان يعللهم و يعنل عنهم و يعني اوقائه في اللاهي وامرأ نه في البيت تشتنل و تهيم

وتمارس فاذا تحلى كان سبب شقامهم وعذابهم الم يخلفنا الله تعلى ولم يتعقل عنا وأما احبنا وقدم الينا كل ما بحتاج اليه وانزل علينا وصاياه فكان السبب في سعادتنا و لا ينظر الرجل الى غير امرأته ولا تنظر المرأة غير رجهها (الاماندر) لان الحبة ملأت فلبيهما لذات فكل منهما سعيد برفيقه لا يستغني عنه و لا يسمح للرجل بان يسافر ويترك عياله و فادا بدا له سفر لا بد منه صبوه في الحل والنرحال والا منع من السفر وهذه عادة محمودة تدفع عادات مذمومة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي منتديات وملاهي الارض ﴾

قال والدي انني لاانصحار جال المتزوجين ولا اسألهم هجر المنتديات والملاهي لاني لااخالهم ينتصحون وبجيبون فانصح فتياجه وشباهم الايجتنبوا تلك الاماكن التي تقتل اوقاتهم وندفنها و مقدهم علومهم ومعارفهم وفئوهم بعدما عانوا اتماباً ومشقات عظيمة في تعلمها لان الطالب لايكون عالمها في مدرسته بل في بيته حيما ينفرد بنفسه ويكرر دروسه ويساودها ويتمرن عليها بالنكرير والتجريب ويرسخها في عقله بالمقابلة والفياس المضارة قانها من البحتنوا تلك المسلامي المضلة التي توغهم في الإلهاب المضارة قانها تضرهم من جهتين مالاولى تضيع ثروتهم وشرفهم والتانية تجرهم الى البطالة والكسل هذا ذا كانت المسلامي عالية من الروايات الموامية الجلاعية البطالة والكسل هذا ذا كانت المسلوبي المهمة كان المهادية المناهمة الم

واقتنصن قلوبهم وعقولهم بخلاءاتهن التي تهيج البلابل وتحرك الاشجان الكامنة فسلبنهم بعد ذلك أموالهم وافقدنهم صحتهم فعاشوا عليلين محتقرين لا يجدون من يرق لهم ويرحمهم

لا يقل الشاب انني على علم من غدرهن ومكرهن فلا أقع بين ايديهن لقد صل وغوى فان لهن حبائل امتزت عن غيرهن بالرشافة والخفة وقوة الجذب فيقع فيها الفتى وهو حربص على نفسه

اني أخاف عليك يا هذا ان تقع فتشب بوقوعك على الرذائل والمفاسد فلا تجد باباً للنجاة فاذا وجدت تغافلت عنه الى ان تأتيك ساعة وهي قريبة منك لا تبصر بها ولا تعي

ارحم نهسدك يا ولدي ولا تنشأ بجهلك على الشقا، والتعس قتضيع منزاتك في المجتمع الازراني حتى انك لاتصادف من تستمين به على تخفيف مصائبك . لا تنظر بين يديك ولا تبصر غير حماعة من ذويك يرغبونك في الفواحش والمناهي فيتسع عليك نطاق الشهوة وانت تطلب من أجلها المال فلا تظفر به فتهون عليك اللصوصية فتلص والى هنامنتهى حياتك الادبية وستتبعها المادية عما قليل

فاذا كانت تلك المنتديات والملاهي خالية مما ذكرت لا فتصارها على الالعاب التي يسمونها بالبسيطة كاللعب بالورق الممروف ونحوه فهي تقود الفقى الى المقامرة ولو كانت في أول الاس جزئية لان حبها ينمي في قابه حتى تصبح وتمدى كلية فيمتادها ويأ افها وهو لا يستطيع الاقدلاع عنها والتخلص منها

لقد رأيت في الارض كشيرين بهصلوا (١) ودقموا (٢) وهم من قوم مثرين . ان المقامرة اثم وعار .

لقد علم الناس كبارهم وصفارهم عاقلهم وجاهلهم ان القمار انتهى بكثيرين الى اللهوصية واقول ولا أظلم نفسي بقولي ان كل مقاصر مدمن لص لانه تكون فيه اخلاق اللهوص وكل حركاتهم وسكناتهم وعليه فاني انصح اخواني واطلب اليهم أن لايففلوافي صاهر همقاص ولو كان غنياً مثرياً من قوم ماجدين فانه يفقر في ساعة واحدة ربما انتجربها

ان المقامر يتبرأ من عياله والوالد المقامر شقاء وبلاء على اولاده لانه يدعهم ولا ينفق عليهم فاذا اوصل اليهم قوت يومهم فلا يتفرغ لتربيتهم فان تفرغ في بعض الاحيان فلا يصلح للتهذيب لانه قدد تمكنت منـه أخلاق المقامرين الذين هم في الاكثر على اطوار الرعاع والاسافل

لايقل احد أذا خاتنني (٣) مقامر كففته عن المقامرة لقد قال قولاً عَالاً فان المقامرين لا يرءوون ولا يقلمون والنادر بحكم العدم. فاذا منع الرجال بناتهم عن المقامرين كان المنع عبرة لهم وتأديباً فنقل المقامرة

اني لا عجب من بعض العقلاء الذين بمضون ليالهم بالالعاب التي منها الورق وهي وان كانت اضرارها جزئية لا تضرهم في الوقت الحاضر فانها ستضرهم بأكثر أولادهم الذين ينشأون على عادات آبائهم اولا ثم بتوسعون ويزدادون الى ان يعتادوا

و الانسان أذا ولع بشيء لم يقدر عواقبه فأذا قدر شيئًا منهاعل نفسه

بالاماني والاباطيل فيقول مثلاً نني العب الآن الى ان يكبر ولدي فأمتنع كأنه يعتقد ان ولده سيكون طوع بنانه غداً كما هو اليوم . أمن المدالة ان تشوق ولدك الى اللهب وقد تلذذت به واشتهيته كثيراً ايام اكرهت على تركه ثم تمنعه على ولدك و تفضب عليه اذا خالفك

لا تقل اني اذا تركت اللهب اخـذه ولدي عن غـيري ايتركه كل واحد منكم يا ايها الآباء فلا يجد الابناء من يأخذونه عنه ، اتركه ياهذا اولاً ورغب في تركه غيرك

اني اسأل بعضهم و قول لهم لما ذا لا تنهون الناس أ أنمتقدون ان تلك الالماب غير ضارة ومفسدة للاخلاق ام تخافون النهي لئلا يكرهكم بعض اللاعبين أغابة الدين ان تستعطفوا البشر و تسترضوهم بمجارات كم أياهم فيما يضرهم ويضلهم

اذا استفترت بمضهم في اللعب تردد وطال عسى أن ينقلب الحديث فاذا أفتى لم تفهم منه شيئاً ذلك لانه يقول يجوز اللعب اذا كان غير مضر ويفسر قوله بهدده الجلة «أي اذا كان اللعب بشيء جزئي » وهذا ينظر الى المستفتى فاذا رآ ه من الراغبين في اللعب لم يشدد عليه وذلك تقرباً مشه وتزلفاً اليه

لا يجوز التساهل والتشديد واجب لا بدمنه ويا أيها لمستفتى الطااب الحقيقة لا يجوز التساهل والتشديد واجب لا بدمنه ويا أيها لمستفتى الحزب بخاف على نسه النصريح فيكتفي بالناميح ولا تلح عليمه ولا تلحف ولا تلج واستفت مسئة قوي الحزب فيصرح لك في النهي ولو كانت للرؤساء عندكم جرايات لافتوا في المنعواظنهم بمنعون وينهون قبل ان يستفتوا

وفي الاخير اقول لله در اجدادكم الذين كانوا اقرب الى الحكمة منكم لانهم لم يكونوا يتساهلون في هذه الالماب وغيرها ولذلك كانت السمادة افرب اليهم منكم

اطموا يا رجال هذا القرن إنكم تمهدون لاولادكم سـبلاً ستكون ضيقة المسالك عليهم وانتم لاتعقلون الايوم يصيرون شباباً او رجالاً مثلكم انكم ستند ون في شيخوختكم وتحترفون ولكنكم لا تذوبون فلوذبتم لنجوتم من عذاب اليم

الفصل الخامس منه

في المآكل

قال و لدي اننا نأكل البقول مطبوخة في الفالب · والفواكم، الناضعة النافعة الصالحة للها الحبيم ، ونأكل اللبن وبيض بعض الطيور ايضاً

اما اللحوم فلا نقربها لانها غليظة ثقيلة يمسر هضمها . ولما كانت مآكلنا خفيفة سريمة الهضم رأبنا أن نأكل في كل خمس ساعات اكلة ولذلك لإنمتل ابداننا الا في النادر فتر إنا أفوياء اشداء

لانستعبد مثلكم للاكل والشرب لاننا ارقى واسمى منكم، لانهتم وثلكم بتنويع الاطعمة فنصنع منها الواناً نتلذذ بها تلذداً وقتياً يقوي فيشا الشهوات متمصينا ابداننا فننفس في الرذال ويضعفنا ويمرضنا يحن لانا كل لنبلذذ بل انفتذي فإن للمقلاء لذات كثيرة غير الطعام، وعليه فقد رقت عقولنا وتوسعت مداركنا وحفظت ابداننا

إن المنهمكين في المطاعم ضبية والاجسام والمقول وهم اترب من غيرهم العالم المهلكة

الفصل السادس منه

و الأطباء وواجباتهم وفي السكر

قال والدي أن سكان الزهرة لا يحتاجون الى اطباء لا بهم لا يمرضون الا في الندري. فاذا مرض أحدهم دءوا له قاضي محلته الذي لا بد من ان يكونَ رجلاً مسناً حنكته الايام وأحكمته النجارب . ولما كانت الامراض والملل لاتتجاوز المشرة عدآ لفلةالاسبابوالدواعي المرضة هان على القاضي تشخيص العلة فيصف للمليل ماء المين الفلانية أو النبات الفلاني فيشني. وبعد شفائه يجتهد القاضي ان يعرف السبب فاذا تبين له ان المريض جر المرض على نفسه بتهامله أو بأكله اكثر من اشتهائه وحاجته طلب مرن المحكمة الدَّمَابِيةِ أَنْ تَمَاقِبُهِ بِذُنِهِ وَهُو أَسِيُّ القَاضَى يَجِدُ فِي التَّطْهِيرِ وَزَيَادَةً التنظيف لمنع سريان العلة • ان التطبيب والتمريض لا يكونان عندنا الامجاناً قال أما أ كثر الاطباء عندكم فهم القتلة . هم سفا كو الدماء الطاهرة التي اوْتَهَنُوا عِلِيهِا • هِمْ أَعْدَاء الانسان • هم الموت الأبيض والاحمر والمدو الازرق (١) هم الطاعون . هم الحييوينات الفاتكة التي اكتشفتم بمضيا. سل المقابر عهم بجبك اننا مجازر الاطباء ومذابحهم

⁽۱) الموت الابيض المؤت فجأة، والموت الاحمر الموت قتلا ، العدو الازرق قبل المعالمة العداوة ... المعالمة العداوة ...

اني أرى كلمة الطب لامنى لها وان الطب اسم لامسمى له غالباً كالنول والمنقاء عندكم ، ان الطب إلاسر مجهول غامض لانستطيع الآن مدارك الانسان كشفه

ان الاطباء عندكم في اكثر الامراض مجربون وممتعنون لامداوون يتوقعون المصادفة الحسنة ، يوغلون في المفاوز المهلكة في الليالي المظلمة ويخبطون على غير هدى فا الن ينجوا واما ان يهلكوا . يحددون اليوم الدواء الفلاني وغداً يذمونه وينكرونه حتى أمست الادواء عندهم كالازياء فلو منع أكثر الاطباء لقل الموت وهذا أمر لا تقدمون عليه لانكم تقولون اذا منعنا الاطباء أمتنا علم الطب ، انكم جهلاء مكابرون تموتون بطبكم ولا تدركون ، ليسكل طبيب مأذون يصلح للنطبيب . يجب ان يكون الطبيب مرسيناً رزيناً ذكياً متوقد الفكر سريع الخاطر اذا لم يعرف العلة معرفة تأمة لا شبهة فيها فلا يجوز له وصف الدواء ، انبذوا على الاقل الاطباء الذين لم يعرفوا بالنباهة وقوة الحافظة ، يا حبذا لو تداويتم بالمجربات المأتورة عن آبائكم وأجدادكم وياحبذا لو رجعتم الى الاطباء الخبيرين المجربين اذا كانوا نبيهين والا فاجتنبوهم اجتناباً تاماً

لقد رأيت كثيرين من أطبائكم في هذا الزمان تمكنت من قلوبهم علة الطمع فامسوا وهم بها معتلون يتفانون في زيادة ثروتهم لا في شفاء المرضى يمودون كثيرين في يوم واحد فلا يستطيعون لكثرتهم وضيق أوقاتهم على ما بهم من الاطماع أن يميزوا العلة من سواها فيخطئون في تعيينها ويصفون المقاقير الضارة المضادة فيزداد المرض الى أن يذهب المريض قتبل جهابهم ما فولك في عليل يتقلب على فراشه تألماً فاذا عاده الطبيب طابت

نفسه أو كادت واشتد به قلبه وهو لا يعلم ماخباً له جهله لقد خبأ الديم الناقع المقبض به روحه . وما قولك في رجل يعزه العليل ويبجله ويطلمه على خفياته ويجلسه في صدر مجلسه ويدفع له خيرة دانيره ليفتك به ويهلكه بها المستحد

ان لمؤلاء الاطباء فوائد نهلمها و بجهاو مهاوهي انهم حيما يقتلو نهجهام يخففون عنكم المذاب في الارض ، كل طبيب أمات عليلاً بجهله عدم من قاتلاً غير متعمد القتل لانه بخرج كثيرين من الارض قبل نهاية مدمهم فيها وهم غير مبردين ولا صالحين مع ان الغالب منهم لو لم يخرجوا منها في ذاك الوقت لكفروا عن ذنوبهم وتابوا وعوضوا وعملوا خيراً يفيد كثيرين ويخلصهم ، أما الذي يقتله الطبيب وهو أثيم يرسل الى مدينة التكفير في القسر ولا يرسل الى زحل ولو كان يستوجب السجن فيه ، راجع فصل القشاؤم الذي سياني

حادثة والمد علمت لما كنت في الارض ان طبيباً كان يطبب عليلاً اشتدت علته فقال لابن هي المريض ان صهرك يموت بعد ساءات وهو ذوعيال لا معين لهم فيره فأشير عليك بأن تجعله يطلب من وكيل شركة ضمان الحياة أن يضمنه بخسمائة ذهب عماني وبما انني طبيب هده الشركة فأقنع الوكيل بشرط ان يُدفع لنا خمسون ذهباً وبعد هذا أقدم الى المدنف دواء يخفف عنه عذاب الموت فيقبض عياله الحس المائة المعينة و فلما سمع الرجل منه هذا الدكلام و بخه و تركه و بعد أيام شفي العليل فتأمل

أنول اما الآن وأنتم ترغبون في الحياة الارضية والتطبب فآرى أن يختار المجالس البلدية الاطباء الاذكياء الخبيرين المجر بين وان تمين لسكل علة طبيباً أو اثنين محسب كثرة الاهالي والمتهم وتمين معطيبين حدثين

من الخاين ظفروا بالاجازة ليتمرنا مدة معاومة تزيد وتنقص بحسب سهارتها وفلك عوجب جرايات يعيشون مها العيش الرفد و فاذا اعتل أحد الاصله أحضروا له هؤلاء الثلاثة في الحال فيفحصون ويدققون بتزو وتأن وذا وأشكات طيهم العلة لزمهم أن يعاموا الامر جيعة الاطباء العنومية ليحضروا ويشخصوا وبصفوا اللاواء الذي لا يكون الامن النباتات

ويجب على كل الاطباء أن يداووا بالماء البارد والحار وبالهواء النبي وان يداووا بالماء البارد والحار وبالهواء النبي وان يداووا بالماء والمواء ويجب على المخالف المنافقة وأن لا ينفلوا أيضاً عن جمع النباتات النافعة في أوقائم وان بطابوا الى المجالس البلدية تعيين صيدليات مجومية يوزع بها المقالين بجاناً صيادلة مشهود لهم بالمرفة والاختبار ، وهذه المجالس تعين القاء هذا كله ضريبة خصوصية يدفعها الناس بحسب استطاعتهم وبعد دفعها لهاء هذا كله ضريبة خصوصية يدفعها الناس بحسب استطاعتهم وبعد دفعها ليس عليهم أن يدفعوا شيئاً للاطباء الذين بحظر عليهم قبض درهم واحد اوقهولي هدية الا أن ذلك كله يجب أن يجري بنزاهة وتدقيق وهن خالف عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن المفاولة بالادوية التي بستعينون بها على جمالا وال اجابة الى دواغي الاطباع فت فتغلق تلك للماملي المهلكة المدة لاستخراج الادوية السامة

وعلى الاطباء ان يتفقدوا الناس ويفحصوا عما يأكلون و يشربون ويتعهدوا المنازل الخصوصية والعمومية واخص منها المعامل التي يشتغلي فيها الفقراء والباشتون حيث تكثر الاوخام والاقذار والله يمتنوا بتنظيفها في كل ساعمة وان يلاشوا الانقع (١) من المنافع أي التي تستنقع فيها الميام في كل ساعمة وان يلاشوا الانقع (١) من المنافع أي التي تستنقع فيها الميام في كل ساعمة وان يلاشوا الانقع (١) من المنافع أي التي تستنقع فيها الميام في المنافع في المنافع فيها الميام فيها الميام فيها الميام في المنافع فيها الميام في المنافع فيها الميام فيها الميام فيها الميام في المنافع فيها الميام فيها الميام في المنافع فيها الميام في ا

Digitized by Google

وتنبعث منها الحبيوينات المعدية المميتة ، ولا بدلهم في هذا كله من التدفيق في الملابس والازياء ولا سيما ذوات الالوان الممرضة ومن منع النساء من لبس الاكسية الطويلة الذيول لانها تحمل تلك الحييو ينات اما المشد فليبد ذكره طوعاً او كرهاً .

وعلى الأطباء ايضاً ان يمنعوا الفواكه غير الناضجة والبقول والاسماك واللحوم وجميع الما كل والمشارب الضارة منماً قو يا شديداً

وعليهم أن يهتموا بالحلاقين وأما كنهم والحمات والحمامين وان يضعوا لهم قوانين لا يتعدر بها ونصائح واقية وافية . وعليهم ان يسعوا في اختيار العيون الصافية الطيبة المياه وجرها الى جميع الشوارع والازقة والمنازل والفنادق المدومية والحصوصية واليكل المحال أيضاً فان للماء تأثيراً عظيماً في الابدان به الموافي لذاكان زلالاً والافحنه العلل والاسقام. غيرانه لا يجو ز ان يشرب الامن الينابيع المفطاة والمصونة.

وأرى ان تمنع المسكرات منعاً تاماً ذلك ان يسقط مدمنها من الحقوق المعمومية فلا ينتخب ولا يذخب للمجالس والمحاكم ولا يوظف و ولا يؤذن له ان يكون وكيلاً وأو وصياً وأو ولياً . أو كفيلاً واومستشاراً . أو طبيباً وأو صيدلياً . وبحو هذا

أما الفقراء الذين هم عندكم محرومون هذه الحفوق أو بمضها والذين لا يسألون عنها فليجتنبهم الناس الى ان يرعووا ، اني لا أريد الا وقايتهم من العلل و ومن البطالة والسمعة القبيحة المنين تعودان بالشقاء الدائم عليهم وعلى انسالهم (١) وفرياتهم وهم لا يعلمون ماهو أغرب الى الخير وابعد عن الشر انسالهم (١) وفرياتهم وهم لا يعلمون ماهو أغرب الى الخير وابعد عن الشر (٢) جمع نسل

غــير اني لا اشير في هـذا كله بالسجن ولا الجزاء النقدي .

وليعلم الناس أن في التبغ والتنبك سماً يضعف الجسم مهما كان قوياً الا انه لا يفنيه سريماً بل يسري في دمه شيئاً فشيئاً فينحرف مزاجه وهو يجهل السبب الى أن تظهر العلة. ومن الناس كثير ون يعتقدون أنهما لا تؤثر أن الا في الصدور فاذا كانت صدورهم صحيحة قالوا أن التبغ والتنبك لا يضران ولكنهم غفلوا فلم يدركوا أن سمهما يتسبب بكل علة لانه كما علمت يسري في الدم فيفسده ولو بعد حين. يأبها الذين يريدون بنفوسهم خيراً أقلوا القهوة اذا كنتم لا تستطيعون تركها

أما الاكول النهم المستعبد لشهوات بطنه فهو عندي عدو نفسه أوهو مختبل اختل فظام أمره فلا يدقل ولا يدرك نفعه من ضره ولا خيره من شره فيجب تهذيبه وتعيين مقدار أكله وشربه ووقئها. ان أكلة واحدة تودي محياة آكلها ، فاذا لم يمت سريهاً عاش عليلاً وولد العليل عليل مثل أببه فهو يجني على نفسه وعلى اولاده حتى على زو جته التي ربما لا يكون لها معين غيره أفلا بجب بعد هذا كله تهذيبه كما يهذب الصغير ، ان الذي لا يهذب صغيراً يهذب كبيراً فاذا لم يرد او لم يستطع ان يتهذب فحيره اولى

يا أيها الناس أني اكرر القول وأقول أعلموا وتيقنوا وتأكدوا أنه كلما أزدادت المقافير المكاسة أزدادت العلل والامراض والماهات والمصاعب والمتاعب والهموم والغموم وأن اكثر العلل تزول بمنع الاسباب التي أحدثتها وهي غير خافية وأن الذين يتعالجون كثيراً يعبشون سقاماً وأن الدواء النافع ألدي فيه الشفاء الحية .

أما علم الجراحة فإنه مفيد فيما خلا الأ بطنة(١)غيرالمماينة إلى الآن الا إنني ارى بمض الجراحين بتمادون فيهجمون بآلاتهم على كل علة

الفصل السابعمنى

في المفاف

قالوالدي اذاكففت عما لا يحل لك ولا يجمل بك قولاً وفعلاً فقد عففت من كف نفسه عن محرم فقد ملكها ومن ملك نفسه فقد آكتمل ومن اكتمل فقد تشبه بالله

العفة مزية مستمدة من عصمة الله تعالى تشرفت بها المزايا والخصال العفة جلباب الظرف تنبعث منه انوارالصيانة والكمال فيتلاً لا بسه بالعظمة والجلال العفة طهر النفوس ونقارة الاجساد فلا خوف عليها من الاعتلال من قصرت نفسه على امرأنه ومن صابها من غيره فهي له وحده ومن تفافل عن امرأته فقد اباحها لنيره ومن غفل عنها بقلة فطئت لمداق الامور فيو الله لا تميز له

من احب ان يسر الناس ببهجة زوجته ولو سلمت نيته فلا مروءة له ومن سره من بملنه التبرج (٢) والا يماض (٣) فقد هان عليه عرضه

⁽۱) جمعالباطن(۲) تبرجت المرأة اظهرت وجهها واذا أبدت المرأة محاسن جيدها ووجهها قيل تبرجت وترى مع ذلك في عينيها حسن نظر التبرج اظهار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال والتبرج اظهار الزينة وما يستدعي الرجل .

⁽٣) أو مضت المرأة سارقت النظر ويقال أومضت فلائة بعينها إذا برقت ﴿

أن العفيفة لا تظهر للرجال ما خفي من محاسنها بما تتخذه من الشفوف (١) التي لا تصونها فاذا اظهرته فقد تصبتهم . وان التي لا تتزين لرجلها بل الفناس يقال انها تريد لها خدناً بخادنها وان التي تكثر من التأنق يطمح بصرها الى الرجال ليعجبوا بها ويتسا بقوا اليها وان التي تنزيا في ملابسها بزي فتيات الهوى المتهتكات بخشى عليها ان تكون منهن و ان المرأة الحصنا (١) المدركة الحقائق لا تنزين بالحلي الكثيرة التي هي زينة الصغيرات الضعيفات العقول بل تنزين بالمزايا والفضائل

ان المرأة عندنا قاصرة الطرف فلا تتصدى للرجال ولا تلمح (٣) من وجهها . اننالانعرف الصدوف (٤) ولا اللفوت (٥)

كل من خرج من الارض عفيفاً نقياً رجع الى الزهرة حيث يبالغ في تفظيمه ويكلله قاضي الفضاة وهذا الاكليل لاينزع من أسهوهومن زهرة في الجنة . لانذبل ولا يتغير لونها بل يزداد لصوفاً (٦) ونضارة

اذًا أثم المكان في الزهرة فلا يرجع الى الارض بل يرسل الى مدينة التكفير وهذا نادر لان الاعفاء الذين بمنعون تفوسهم عن الشهوات القياء والاتقياء لا يأتمون تعمداً منهم بل خطأ وذهو لا "

Digitized by Google

⁽١) الشفوف جمع الشف وهو الثوب الرقيق يرى ماؤراءه (٢) الحصناء العفيقة

⁽٣) المحت المرأة من وجهها الماحاً اذا مكنت من ان تامح تفعل ذلك الحسناء ترى محاسنها من يتصدى لها ثم تحفيها (٤) امرأة صدوف هي التي تعرض وجهها عليك ثم محاسنها من يتصدى لها ثم تحفيها (٥) اللفوت هي التي عينها لاتثبت في موضع واحد محمله ان لففل عنها فتفمز غبرك (٦) الصف اللون الصقاً ولصوفاً برق وتلالاً •

الفصل الثامن منم

في الاختلاط والمعاشرة بالارض وفي الرقص

قال والدي ان سكان الزهرة في عجب عجاب من كثرة اختلاطكم ومِعاشر تِكُمُ ومِن فرط انفهاس بمضكم في بهض انفهاسآ افسدة لو بكم و دنس ضما تُركم مع انكم كنتم تجتنبون الاختلاط فلم يكن رب الاسرة يسمح بأن يتردد اليه غير افاربه . اما الآن فقد نبذتم الك المادة الحميدة . أما الآن فقد نسخ تمدنكم الحديث تلك المأثرة التي تمد بمآثر كثيرة واما اليوم فقد امسى كثيرون من الرجال يسمون وراء الشبان ذوي الجهورة (١) ليجمعوهم ببناتهم فيلاطفونهن ويلاطفنهم فياللمصيبة وياللبلاء والبلاء الاعظمان الرجل الذي لم ينقد الى هذا التمدن الحديث يحسب في هـ ذا الزمان متوحشاً أو يقولون عنه هذا الرجل خشن قديم المةل غير متمدن وهذا عجب وأعجب منه أن الشاب في هذه الآيام اذا زار حبيبته ازوى (٧) أو اختره صديقه (٣) يا أيها الشبان الغافلون المغرورون شبان الامس ماذا رأيتم من هذا التمدن لقد صار كثيرون مشكم رجالاً ذوي عيال فهــل حمدتم تمدنكم لماذا يمظـ بمضكم اولادهم ويأمرونهم باجتنابه • لمـاذا يخاف كثير منكم على زوجاتهم وبناتهم ويأمرونهن بالتحذرمن غوائله ويعدونه ضربة شديدة عليهم «اجيبوني» إذا استحيتم من الجواب او اذاجاوبتم ولم تصرحوا فاجاوبعنكم اننالانسمح

⁽١) الجهورة حسن القد والخد (٢) أزوى جاء ومعه آخر

⁽٣) اختز فلانا أتاه وهوبين جماعة فأخذه منها

بان يتمدن الشبان في بيو تناكما تمدنا في بيوت غيرنا واننا لا نريد لبناننا وفتياننا ماكنا أردناه لنفوسنا ايام صبوتنا وشبابنا

ألا با ايها الغافلون الذين غبي عليهم خيرهم لا تظنوا انكم اذا عرضتم بضاعاتكم هذه على المتفرجين روجتموها صونوا فنياتكم من ذلك الاختلاط والاجتماع ليرغب الشبان فيهن ويتسابقوا اليهن

ولا نصيب للمرآة من الراحة والرفاهة اذا تعود رجلها الاختلاط ولا تفسيب له من الصيانة اذا اعتادت زوجته كثرة الاجتماع فلاذا تجنون على تقوسكم وعلى ابنائدكم ونسائدكم

لا يحسب الرجل ان الشاب يحبه لانسانيته او فصاحته او براعت او كرمه او وجاهته ان الشاب لا يحب في الغالب هذه المزايا وانما يحب تلك اللائذة بخدرها المستمسكة بعفافها عسى ان يغريها و لا يقل الرجل ان لي ذات خدر قاصرة الطرف من اسرة عرفت بالتقوى والصيانة احبها وتحبني ليعلم فوق علمه ان الانسان خاق على الحب وانه يحب ان يكون عبا ليعلم فوق علمه ان الانسان خاق على الحب وانه يحب ان يكون عبا وعبوباً وان الحب اذا غلب عمي صاحبه وعمه فلا يبصر ما بين يديه ولا يقدر العواقب

لاشيء يضر الفتيان والفتيات مثل الاجتماعات العمومية وليالي الافراح في هذا الزمان الذي اصيب بالتمدن الفرنجي الحديث والاثرى النواهد والعواتق يتزين ويتحسن وهن متمتمات بالحرية اتم تمتم ذلك لانهن ادا دخلن المجتمع سقط عنهن حكم الآباء بحكم هذا التمدن فيتبارى الشبان والشابات بميدان الرقة والرشاقة ويتجارون بالمهاني المؤولة المموهة فيفهمون بهاثم يستعينون بجواد ب العيون فلا ترى بمد هذا غير الدنو والتترب

Digitized by Google

بفعل الجادبية الى أن يشاهد كل اثنين في حكاية (أي كل فنى وفتاة) فيمتركان بالاشارات وحركات البدن المتنوعة حتى ادا انضفظ الجسم بقوة الميل والعواطف أورى ولمعت شرارة الهوى المعترض (١) والعارض بالتصنع لان الحب السريع الذي لم يكن ناشئاً عن مصدره الطبيعي بقوة التمازج الاختياري الخالي من النصنع والتشبه لا يثبت بل يزول

أقول فيفترق الممتركات وقد تماقدا وتعاهدا على النزوج فيعترض والد الابوان لهما اذا لم يريا بينها نسبة كما يقولون أو كما يزعمون أو يعترض والد أحدهما فاما أن يعصيا ويديشا غالباً عيشة شقية بأفترانها وإما أن يؤثر فيهما أو في أحدهما النصح فيقع الانفصال ويلتمنان. وهذان يهون عليهما فيها بعد أن يعاهدا غيرهما وينقضا عهدهما مراراً فيكونان قد تعودا الخيانة والمكر والمغدر والاخلاف بطيشهما وقلة ترويهما الناتجين عن سرعة الاختلاط فافا كان الوالدان لا يريان ما يمنعها عن التزوج بحسب الظاهر وهما لم علا نفسيهما واقترنا حالاً فلا يجدان في قلبهما الارتياح واللذة اللذين وجداهما في الاجتماع الاول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً في الاجتماع الخور التي كانت كؤوسها تدار عليهما في تلك الليلة

على أنه اذا كان الإثنان في منزلة واحدة من الرصانة والرزانة واذا كانا متقاربين في طبعها غير متنافرين واذا كانا لا يستمينان بالتصنيع والتشبه والإضار أي اخفاء النتى شراست وخلقه الذي لا يوافق في أمر، ويخالف ذوق الفتاة فيكون الحب بينها محمود المواقب ويكون اقترانها قريباً من ح

⁽١) المعترض من الهوي هو الذي يقع من أول وهلة فيسبي القلب في دفعة والجدة ؛ الا ان تركه سريع كما ان أخذه سريع .

السفادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً حتى على نفسه والمسادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً خيره من شره والا على قرينته فقط بل أراه تليل المقل ضميفه لا يعرف خيره من شره والا ما سمى برجله الى المذاب لانه لو كان من المقلاء لأ درك أن فلانة لا تصلح له لما بينهما من التخالف في الطباع والاهواء

قال اندجم الى حديث ذاك المجتمع فأقول لقد سرت اليكم عال كثيرة. من اقبالكم على التمدن الفرنجي الحديث وتمكنت من ابدانكم حتى ازمنت وامتنع عليكم شفاؤها منها الرقص الذي يسميه بمضكم بالمخاصرة فاسمع ياولدي يدخل الشاب الجزح (١) المتمنفص (٢) المرقص وهو نزق طائش يتكاف الخفة والرشاقة زائغ البصر ينظر الى الجهات الاربع. يكاد لهوسه (٣) يعثر فيسقط لانه يرقص في مشيته على الانفام فيسلم على الجلاس ذلك بأرز يحني رأسه وينصب طرفه ويجزم بقلبه على حب غادة في الحلل اختارها من الكواهب والنواهـ د وهو داخل . الا أنه قبل جلوسه يختار غيرها فتنمقد عندها آماله فاذا جلس ثم أدار طرفه وتأمل ندم علىما فرطمنه من التعجيل في الاختيار وحار في أمره وصار لا يعرف اية الاوانس يهوى وهو غافل عنهن غير مبصر في أيديهن أسي الهوى وقد اوترنها فيرمينه بسهامهن في وقت واحمد فتكسر النصال على النصال فيمسي صريع كل الغواني وأسير جميع الخرائد والمواتق فيضل ولايمرف بأيتهن هوهائم واخيرآ يقوم وهو لايمي شيئا ولا يبصرما بين يديه فيقع على واحدة منهن فيستمسك بيدها في الاول حالاً لئلا يسبقه اليها مزاحه الذيك هو على شاكلته ثم يخفض رأسه لهاوهي

⁽١٠) يقال غلام جزح اذا نظر وتكايس (٢) تمنفص ادعى بما ليس فيه وكان ذا صلف وخفة وخيلاء وزهو (٣) الهوس طرف من الجنون وخفة للعقل تستخذا صلف

الاشارة المعروفة عند الفرنجـة في طاب الرقص فتبيـم له وتعتذراليهوهي تتلوى وتنعطف في تفنج خفي وشكل لطيف تخالفه وما بها خلاف فيخفق قلبمه وتبرد أطرافه فتشمر ببرودته وهو قابض على يدها يبديه الراجفتين فتقوي نفسها وتتجلد وتثبت امامه قائلة في قلبها تشجبي تفوزي (أما هوفلا يشمر بخفقان قلبها ولاينتبه الى يدما الباردة لانهأ فرطفي البرودة فكانت برودتها المتدلة حرارة بالقياساليه) وتعتمد على منزلتها عنده بدلالهاعليه فيمرعلى هذا نحوعشر دقائق وهمافي مدوجزرالى ان يضطرب من ضجره فيجذبهااليه جذية قوية تكاد ترض بها عظام صدره فيخاصرها(١) أولاً ثم يلف يده على خصرها ويقومان ويقمدان ويرتفعان وينخفضان ويقفزان ويطفران ويطمران (٢) ويمثران ويدوسان رجليهما وانت فيكل طرفة عين تتوقع سقوطهما فتتعب الناهد وقد أثر فيها ضفط الشاب فنرمى بنفسها الى المقمد لتستريح فيسارع اليها فتى آخر وراءه اثنان أو ثلاثة مثله ويلتمس منها الرقص فلا تقوى على الكلام ولسان حالها يقول ألا تبصر يا.هذا كيف يرتفع صدري وينخفض من شــدة الاعياء وهنا تهجم عليها المواتق ويقلن لهــا انظري اذيالك وقد تمزقت فتشتغل بها عنــه ويشتمل قلبها تأسفاً على ثوبها الذي لم تحصل عليه الا بعد الف حيلة كما تقولون فيقول الفتيوهو يخصف (٣) ليس من العادة ان تمتمي غيري برقصك الذي ساب عقلي أنا الذي احاسن بك الناس فتهم بالكلام فلا تستطيع لان خفقان قلبها يمنعها منه وهو لم يصدر عن الرقص

⁽١) خاصرهااخذ بيدها في المشي (٢)طفر وثب في ارتفاع كما يطفر الانسانءن حائط الى ما وراءه فهو اخص من الوثب وطمر الرجل وغيره وثب الى اسفل اوفي السماء الى العلو (٣) خصف فلان اجتمد تتكلف ما ليس عنده عنده من الربي المناء الى العلو (٣)

فقط بل عن تمزق ثوبها الضيق الذيكاد يخنقها مشده فتتجلد وتدخل معه في حديث طويل ممل مآله ان المشدلايضرها ولا يتعبها وبعد انتهاء حديثها تشدد عزيمتها وتنهض للرقص فترقص هنيهة ثم تقعد وفي الغالب تهرب وتتوارى في احدى الحجر

بعد ان يستريح الراقصون زها، ربع اعة او انل يعودون الى ماكانوا عليه او انهم يستروحون (١) بالرقص السربي الحديث وهو وان يكن مهذباً بالقياس الى غيره الا انه لا يخلومن اسباب التهبيج فيجب تركه وبعد استرواحهم به ير جعون الى المخاصرة وهكذا اتنتهى الليلة

على انه لما كان الناس بالرقص مولعين حتى انه المسى عادة لا يهون تركها عليهم رأيت ان يعودوا الى الرقص العربي القديم ألا وهو الرقص المعروف بالسماح بشرط ان تكون اغانيه مهذبة لا تهيج بلابل الشهبان والشابات فيطرب طرباً نقياً تكون معه رياضة للبدن فيتقوى وللدر آبائكم ما كان اعقلهم فقد كانو الا يطربون بغير رقص السماح فلتيكم تشبهتم بهم .

الفصل التاسعمنه

(في الازيا. وأضرارها والنسانج)

قال والدي لو تشبه سكان الارض بسكان الزهرة وافتدوا بهم في المأكل والمشرب والملبس لخفت ويلاتهم · انظروا الفرق بيننا وبينكم ان المرأة عندنا غنية أو غير غنية لا تجدلديها غير ثوبين تلبس الواحد وتترك

⁽٤) استروح بمعني استراح

الآخر لتلبسه يوم الغسل وهما من الكتان الازرق النقي الزرقة ولذلك لا نشكو لاننا متجملون بالقناعة

أما أنتم فتقولون لقــد كنا سعداء فأمسينا تمساء ٠ كنا نشتغل قليلاً فنجمع ما يكفينا ويزيد ولكننا اليوم قضي علينا بأن نعذب العذاب الشديد فاننا نكد ونكدح ليلاً وبهاراً حتى انحلت أبداننا وشبنا قبل المشيب فلا نجمع ما نستمين به على نفقتنا . فاذا سألناهم عن السبب أجابوا زيادة الخرج على الدخل ، فاذا قلت لهم كيف هـذا قالوا كنا نريح عشرة فنصرف منها ستة أو سبمة أما اليوم فاننا نربح مائة فلا تكفينا ، فاذا قلت لهم ولماذا قالوا بمد اللتيا والتي لقد أصبنا بالازياء الاوربية . لقد تداركتنا فرنسا أولاً التي تحبنـا ورحمتنا بأن قــدمت مصنوعاتها الينا على ما بها من العيوب • أحبتنا فروجت علينا سلعها ثم تبعثها غيرها وغيرها حتى استنزفت ثروتنا • فاذا ﴿ قَلْتُ لَمُم أَرَاكُمُ عَرَفْتُم العَلَّةُ فَكَيْفُ لَا تَدَاوُونُهَا قَالُوا نَحْشَى أَنْ يَغْضُبُ عَلَيْنا نساؤنا .فاذا قلت ماالذي يحبب نسايج الفرنجة الي نسائكم قالوا رقتها ولطافتها ونجن لا نستطيم الآن أن نرفقها ونلطفها فاننا نحاج إلى أشياء كثيرة صعبة المنال فاذا قلت وما تبتغي نساؤكم من رقتها ولطافتها قالوا التزين والتبرج فيحسن في عيوننا . فاذا قلت هل كن قبل هـذه الازباء أقل حسناً من الآن قالوا لا فان الحسناء تمتاز بحسنها والعافلة بعقلها والفصيحة بفصاحتها في كل ونت وبكل ذي

يا أيها الرجال انكم تجارون النساء وتوافقونهن في اختيار الازياء الفرنجية وترغبونهن فيها لانكم تمدحون لطافتها أمامهن كأنكم تحبونها أكثر من أن تحبها أزواجكم انكم لتحبونها وتحبون معما تلك المشارب والمـآكل التي لا يسمكم ان تحصـلوا عليها الا ببذل ما هو اعظم من وسعكم . فان عوتبتم نسبتم الحمق والنشوز الى نسائكم

اتركوا عنكم هذه الاعذار واقتدوا بالمتمانيين حكامكم الذين يزينون منازلهم وعقيلاتهم بنسائجكم وانهم تكرهوتها وتتبرأون منها مع انكم اولى بها من سواكم

ياهذا كيف تشوق الناس وترغبهم فيما تصنعه لهم وتصفه احسن وصف وتؤكد وتحاف والنت تمقته وتجتنبه في الفرش واللبس ولا تريد ان تبصره في غرفتك ولا ان تمسه زوجتك . اليس من الحكمة ان تسمى في تر و يجه بنفسك و بامرأتك وبناتك . اذا كانت قرينتك حسناء ولبسته راق في غيون جاراتها فأقبان عليه فيزداد ربحك من جهتين . الاولى اعتياضك عن نسا نج أو ربا السخيفة الفالية بما تصنعه انت وتنسجه والثانية تر و يجك سلمك وبضاعاتك .

عد عن جهلك يا هذا ان الاسة التي لا تقوم بحاجاتها هي قاصرة وعاجزة والامة التي تقدر علي القيام بما تحتاج اليه فلا تقوم به بل تقصر يدها عنه وتمدها الى أمة غيرها هي جاهلة غلبها جهلها وحمقها فلا نصيب لهما من المهزة والمروءة ومن العمران والارتقاء في معارج الفلاح فتموت بجهلها وحمقها من غير ان تتدارك برأفة ورحمة فان انقراضها وتلاشيها خير لها من نموها على هذه الحالة الدنيئة القبيحة وذلك لكي لا تجني على ابنائها الذين ينشأون على جهلها وحمقها والا فهل سمع بأمة اشتهرت باتقان النسائيج مثلاً التي هي سبب حياتها فتركت استعالها بنفسها واستعملت مصنوعات امه التي هي سبب حياتها فتركت استعالها بنفسها واستعملت مصنوعات امه في

غيرها ترويجاً لها بيدها ففرشتها ولبستها وكرهت مصنوعاتها لانهاأفل لطافت من تلك وهي تلوم الزمان وتذم الايام والليالي التي جملت سلمها بماثر قطيمين من يسأل عنها

أي جهل أفظع من هذا الجهل وهــذا الحق والجنون . ات هذه الامعة • لا تستحق الرحمة الا من وجه واحد وهو الجنون لأنها لا تدري المحمل

انني لاأنصحكم ولااحضكم واحذركم فقدانتبهت الآق وعلمت أن الله تعالى عكس عقو لـ كم عقابًا لكم ولذلك لا تستطيعون الانتفكاله عمرت جهامكم وضلالكم فانكم صرتم الى حالة لا تميزون بها خيركم من شركم

ليرحمكم الله لينظر اليكم أنتم الذين تجرون على نفوسكم بأبديكم أنتم في نظري بحكم الاموات مثل الجماد الذي تكلمه فلا يشعر مثل الجبل الرّاسخ فلا يتحرك والا قلت لكم انتبهوا وتيقظوا وافهموا ماأنوك، أكول شرافوك مصنوعاتكم بنفوسكم وروجوها ءايكم اولاً وجدوا في تحسيمها وترعيقها (لكي يقبل الناس عليها) فتربحوا اكثر مما تنفقون وهذا حو العيش الْهُعَيْهِ ﴿ الرغد لاتهملوها ولا تزهدوا فيها فان الاهمال يزيلها مع انكم لا تَجْدُوْنَ ا بین ایدیکم حرفة اخری بضاهیها

هذه هي الحرفة التي حسدكم عليها الاوربيون فكدوا وجدوا أعولما في سبيلها حتى اخــذوها عنكم وقد كانوا ياجأون بها اليكم فاستفنوا بها وقــد كانوا فقراء

اليوم انتم وسكان اوربا فيحرب فجاهدوافي سبيل اموالكم ولاترجعوا القهقرى استغنوا عنهم ولانلجأوا اليهم فانهم بذلك اعداء لكم اليس من الثالى ان تقلوا بين ايديهم . جـدوا ومارسوا وزاولوا فتتسع دوائر عقولكم م

فتخترعون كااخترعوا وتثرون كما اثروا. ولا تقولوا سبقو نابمراحل لقدكنتم السابقين فأدركوكم فنعلموا منهم وخذوا عنهم • تعلموا كيف ادركوكم وباية وسيلة صاروا امامكم • هم بشر مثلكم فكيف يهولكم سبقهم . جدوا وثابروا واثبتوا ترتقوا ويعد اليكم مجد آبائكم واجدادكم

هذا ومن المقرر ان ثلك الما كل والمشارب والملابس ايست تضيع الاموال والثروات فقط بل تضر الابدان فان منها ما لا يوافقكم اكله وشربه فيحدث فيكم عاللاً وامراضاً ما عرفتموها . ومنها ما لا يناسب ولا يوافق لبسه فيضعفكم ولا يخف عليكم ان في هض الالوان ما هو سامولا تنسوا ان كثيراً منهامعد فتتعادون

اتقوا الله تعالى وارحموا ابدانكم واموالكم ولا تجعلوا نفوسكم عبيداً لشهواتكم ولا تجعلوا نفوسكم عبيداً لشهواتكم ولا تكدوا لتقدموا الى غيركم ثمرات اتعابكم وتشتروا بها التعاسة والشقاء لكم ولنسائكم ولا ولادكم انكم نفي ضلال مبين . اما المشد وقد من ذكره فانه قطعة من العذاب وكم قبر احتفر بوَتد واحد من اوتادهوانتم بله لا تميزون

الفصل العاشرمنئ

في البائنة (الدوتا) والفتيات

قال والدي انسكان الزهرة برثون لاحوالكم لانكم تشترون العذاب باموالكم واتمابكم ولانكم اتبتم الازياء فصرفتم عليها كل مرتخص وغال لديكم. فلما كنتم على ما وصفت في الفصل السابق من ازدياد النفقات اكثر

من احتمالكم أحجم الشبان عن التزوج الا اذا كانت ثروة الشاب تساعده على الانفاق (ومثل هذا قليل) حسبها تقتضي الازياء والدواعي الحديثة المنسوبة الى التمدن العصري كالاشياء الاضافية التي يعدونها من لوازم الاثاث ومتاع البيت وهي عبارة عن أوان بلورية وخزنيـة وخشبيـة ومحاسية وفضية وذهبية لا ضرورة لها بل كلها زوائد كأنها عملت لتوليد الحبيوينات المعدية هذا عدا كثير من الرياش (١) والعروض(٢) المحدثة التي اذا نظرت اليها ولم تمسك بنفسك طارت او كادت تطير وكذلك الحلى المرصمة بالممادن البارقة المسماة عندكم بالجواهر الكريمة فانك اذا لمستما وقلبتها تجزأت وتبددت فلما رأى المثرون من الآباء هـذه الحالة خافوا على بنامهم العنوس والامتهان مما يضر بابدانهن وشرفهن فاضطروا الى دفع مبلغ من الصفر والبيض يستمين به الشاب على الانفاق في المهر وممدات الزفاف فيقدم الى المخطوبة عقداً أو تاجاً من تلك الحلي التي أتيت على وصفها وذلك عوضاًعن -القلادة الذهبية المنظومة منالذهب العتيق المضروبوعنالسوار والقرطين اللذين هما من الابريز الخالص هذه الحلي التي اذا اضطر الى قيمتها للمروسان فيما بعد أو لم يضطرا فهي معدودة من الدنانير المروزة (٣) والدراهم النقود بخلاف تلك المرصمات التي هي عندي كالزائف والبهرج والستوق (٤) فانك اذا اشتریت مرصعة منها بمائه دینار مشلاً وبعتها بعد اسبوع اضعت ربع

⁽١) الرياش جمع ريش وهو اللباس الفاخر (٢) العروض الامتعة التي لا يدخلها كيلولا وزن ولا يكون حيواناً ولا عقارا • قيل والراد به في باب النفقة المنقول (٣) المروزة من رازه اذا جر به واختبره وامتحنه (٤) الدرهم البهرج الذهبيك فضته رديئة بودرهم مستوق في بهرج لاخير فيه

يقيمتها الواكثر

ومن الشبان من يقدم من هذه الحلي ما هو اكثر من استطاعته طلباً للابهة . والاشتهار بالمعظمة فيدمها قبل انقضاء ايام المرس ويدفع قيمتها الى الملائمين الواقفين له في طريقه فينكسر قلب عرسه ويعتريها الهم والغم وهي المتنزل في ليالي عرسها وايام افراحها فاذا سألها والدها عن سبب نحو لهما محتت الامر لئلا يوبخها على اختيارها رجلها فتحمل الوالدة هم بنتها ويداخلها معن الكرب والحزن ما يقلقها ويقلق اقاربها ومعارفها فيكون الاب اشترى المنظب لنفسه مولمان يلوذ به بتلك البائنة التي لم تكن ثروته تسمح له بدفهها ولما كانت هده البائنة امست شائعة بين الاسرائليين والمسيحيين فلا يستغنى عنها اضطر الرجل احياناً الى اعطاء ما هو اكثر من افتداره ليخفي على الناس حالته و محافظ على سمعته المالية وشرفه وانت تعملم مافي فلك من الفضر والا جل والعاجل ورب بائنة تسببت بافلاس و

ولقد رأيت كثيرين من الشبان تقاعدوا عن النزوج رعلية لاخواتهم التقاقات بين أيديهم وذلك لامرين الاول لان الشاب لا يستطيع أن ينفق لم يغزوج على عياله الحصوصبين وعلى شقيقاته اللواتي غدون بعد والده عيالا عليه ومرزن له المم الاعظم (لان الناس لا يرغبون في صهر عنده معاصر (١) وجوانس لا يخرجن من بيته) فيجود عليهن بالدرهم الوضاح ليصرفنه على اللازياء عسى أن يرشد الله تعالى طريقهن والامر الثاني لانه لا يربد ان

⁽١) المعاصر جمع ممصر وهي من النساء ذات الاعصار اي التي بلغت شيابها • على المعاسر جمع ممصر والجمع عوانس • وعنس بضم العبن وسكون النون وخنس بفتح النون وتشديدها • وعنوس • وقد من بكي شرح عنس

يكدرهن بنزوجه فان لهن حقوقاً اذا سكتن عنها تأدباً وصيانة لنطقت بهـا جوارحهن وهذه الفعلة اءدها مأثرة لذلك الشاب الهمام الصالح

أقول فلما علم الشبان من التجارب انهم لا يستطيعون الاقتران لكثرة النفقات اخذوا يترينون كالنساء ويتظاهرون بخلاف حقيقة احوالهم الادبية والملدية معاً وذلك لكي يحلوا في عيون الفتيات فيكرهن الآباء بواسطة الامهات على دفع البائنات فتدخل الفتاة بين حماعة تباين جماعها في العادات والاخلاق لانها اضطرت الى تزوج من لم تكن فيه كفاءة لها منقادة له بحكم ذلك الاضطرار ومفترة بظواهر الزواج ايضاً فيتخالفان في الغالب فاما ان تصبر الزوجة كرهاً عنها واما ان تعرض نفسها للاهانة وفي كلا الامرين غم للجاعتين وكا به

واقول ايضاً لماكان دخل الشبان اقل من خرجهم احجما عن الاقتران عسى ان تنفتح لهم ابواب الفرج فيمضي الزمان عليهم وهم لا يزدادون الأخراً فيرسلون الدوالف (١) والدلالات في طلب البائنات فاللواتي بائناتهن اكثر من غيرها يتزوجن قبل سواهن و فأمسى الفتى اليوم ينظر الى البائنة ولا ينظر الى الادب وحسن الخلق والبنية والظرف. وقد علمت ان كثيرين يتزوجون على غير رغبة مهم ومن غير ان تكون في قلوبهم محبة للزوجات فير تاحون بعد ذلك الى غيرهن ممن محبوبهن فبدخل النزاع والفساد فير تاحون بعد ذلك الى غيرهن ممن محبوبهن فبدخل النزاع والفساد

وهنا أمر يجب الاهتمام به وهو أن الجماعات التي اشتهرت بالحسن فقد منها لان الفتى الحسن الذي كان قبلاً لا يقترن الا بحسناء مشله أمسى

⁽١) أيك العجائز

في هـذا الزمان ولده الذي هو أحسن منه مضطراً الى حرمان نفسه غادة يصبو اليها لانها ليست بذات بائنة

والاسر التي كانت معروفة بالبنية القوية حرمتها بدخول الضعيفات بينها ببائناتهن. والني كانت موصوفة بالذكاء أضاعته أيضاً وقس على هذا غيره وقد أيصرت كثيرين تزوجوا فتيات عليلات خفيفات العقول فملاً وا بيوتهم مرضى ومجانين من الذكور أومن الاناث اللاتي ليست لهن بائنات فكانت المصببة عظمى ولكن من يقدر المصاب ويحترز منه قبل الوقوع فيه على ان آباء هذه الاناث ادركوا بعد ذلك انهم وقعوا في شر مما كانوا يخشون من زيادة الدخل على الخرج لانهم لوكانوا تزوجوا غادات عاقلات ممن ليست لهن بائنات وعاشوا قانمين بالبسير من دنيام لا تت البنت مثلهم ومثل نسائهم فيجدون لهن رجالاً مثلهن غير مثرين فاذا لم يجدوا تخلصن من المرض والجنون وفي ذلك ربح عظيم لهن ولهم

وافول لاريب ان الفتاة المطمئنة ببائنتها لاتهتم الا بالنزين والتصنع والتشبه والمحاكات لتظفر بأحسن شاب في مدينتها على زعمها فلا تسأل عن التأدب والتهذب ولاعن واجبانها التي اهمها معرفة تدبير المنزل. فاذا تزوجت فلا تمس شيئاً باصبعها ، فاذا عو تبت قالت مثلاً انأسيدة ولست بخادمة وقد اجدت (١) بعلي الف دينار فليدفع أجر الحدم. وهذا كلام من المذاق يصدع القلوب فيقع الحلاف والشر والفساد في الاسرتين. هذا ومن المعلوم المارية اذا عنست لم تسلم من علة تنجم عنها في الفالب حالة عصبية تنتابها(٧)

⁽۱) اجاده درهما اعطاه ایاه واجاده النقد اعطاه نقودا جیادا (۲) أی تأتیها مرة بعد اخرے وتصل نو بنها الیها

بقي على ان آتي على وصف الفتيات اللواني لا بائنات لهن فأقول انهن تأملن حالاتهن وقلوبهن منكسرة لا جابر لها فرأين الاولى بهن ان يعتمدن على التملم والتهذب فترى منهن غواني حكيات امتزن بالمفاف والجمال مما وبكل ما يطلب منهن فالواحدة هي الطباخة اذا تزوجت والخياطة والخادمة والمشيرة والمواسية وهي الامينة المتفانية في حب قومها والحجمدة في تنجيحهم والمشاركة رجلها في غمه المخففة عنه مصائب دنياه بطلاقتها وعذوبة بيانها ونباهتها والفاتحة ابواب الاقتصاد التي لا يهتدي اليها الرجل والمشجمة له بشباتها ورسوخها . وترى منهن من هن أعقل من رجالهن فيرشدنهم بحكمتهن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن التي تجمل أزواجهن وعيالهن في نعيم أرضي أي في راحة ودعة و ولكن أين الشبان الذين يقدرون قدرهن انك لا بجد منهم اذا فتشت الا عدداً في الميالة لا يذكر لقلته

ان الله تمالى اذا حكم في الزهرة على رجل وامرأة بأن يفقرا في الارض ورأى منها صلاحاً أو من أحدهما أراحها وربما أراح أيضاً أقاربهما المحكوم عليهم بالفقر اذا لم يكونوا أشراراً

لقد علمتم يا أيها الشبان ان البائنات كثيراً ما كانت و بالاً عليكم لانها أذهبت شيئاً مذكوراً من محاسنكم ومحامدكم التي كنتم تفاخرون بها وتنافسون فيها المفاخرين والمنافسين ولانها أزالت ولاشت عادتكم ومزاياكم الكريمة الموروثة عن آبائكم الذين أضاعوا النفوس والنفائس في اثباتها و تعميمها

ليعش كلُّ منكم بقدر ما تسمح له ثروته وليختر له فتاة كريمة الاخلاق

ذات إرس غير معابة بألس (١) جامعة الشروط المطلوبة للمرأة الصالحة الفاضلة . لتكن مناسبة له . لا يزعم ان شرف الرجل يأتيمه بتزوجه امرأة من قوم أعلى وأكرم من قومه . ان من يبتني شرفه مر زوجته يعترف لنفسه بالحسة . ليطلب الشرف بجده اذا كان يعلم ما هو والا فليسأل عن تعريفه وليطلبه بحسن سعيه وبصالح أعماله وبالفضيلة والقناعة والكرم ليطلبه بالمحبة أيضاً . ومهذا القدر كفاية لمن يسأل عن الشرف

اذا أردتم يا أيها الشبان أن يكون أولادكم رجالاً مهذبين كرام الطباع صالحين فاطلبوهم من الفتيات الصالحات اللواتي ذكرتهن ووصفتهن وفي هذا الطلب اصلاح العيال والوطن وفيه الديش الهنيء الطيب من غير كه مضو وكدح مضن واللبيب من عقل وادرك ان المرأة الصالحة هي الحياة الطببة والزكاة وهي الغبطة والطوبي والحسني والنمي والسمادة الارضية كلها

الفصل الحادي عشرمنئ

في التمويه (٢) والظلاء والخضاب

قال والدي أن نساء الزهرة لا يعرفن التمويه والطلاء ولا يعلمن ما الخضاب والكحمل ولا يدركن لهذه الاشياء محسنات الاانهن بموهن عقولهن بالعملوم والمعارف والفنون وتهذيب الاولاد وتثقيفهم ويطلين قلوبهن بالمحبسة والصدق والعفة والتواضع ويخضبن ايديهن ويحجلن بثانهن

 ⁽١) الارس الاصل الطيب • والالس الريبةوتغير الخلق والجنون والاصل السومي

⁽٣) مَأْخُوذُمْنَ تَمُو يُهُالنَّحَاسُ أُوالحَدَيْدُ ادْاطَلاهُ بَفْضَةُ أُوذُهُبُ وَالطَّلاءَ كُلِّمْ ايطلى به

ويغتمسن (١)بالخياطة والطبخ وترتبب البنين والمنازل ويكحلن عيونهن بردها عن المناظر المنهى عنها فيالسمادتها ويالتماستكم

وقل بهد ه مذا لما أخذ الشهب الاوربي عجد ويدهم ويشتهر بمحاسن مصنوعاته ولطافتها (وقد راق بمدنه الحديث كثيرين لديكم) راجت في بلاه كم رواجاً عظيماً وخصوصاً النسائج النسائية منها فأقبلت النساء عليها يتبعن كل زي في وقته وهن لم ينظرن الى مسنقبل رجالهن مفترات بما كانوا كسبوا حينها احترب الاميركيون سنة ١٨٩١ وبما جموا بحرب القرم شنة ١٨٥٤ زاعمات أن تلك المكاسب تدوم لهم فلها وضعت الحربان أوزارها ووضع رجالهن في بجاراتهم (٢) من هبوط أثمان القطن وسائر البضائع وانقطعت عنهم مواؤد الارزاق الكثيرة وقد تمودوا النفقات الحديثة أدركن وادرك الرجال انهم كانوا جميعاً على ضلال و فرأوا ان يحجموا فأجموا على انالاحجام عيب وعاد فأقدموا وكابروا في الاقدام حتى تعبوا واعيوا وكلوا وملوا وبعد ذلك هموا فاقدموا وكابروا في الاقدام حتى تعبوا واعيوا وكلوا وملوا وبعد ذلك هموا بالاحجام فسقطوا وانقطعوا عن المسير او عن السرى في كل ليلة ظلمة (٣) فانظر ترهم في الطرق يسكمون (٤)

ومن البضائع الحديثة الاوربية التيكان لها النصيب الأعظم والسهم الاوفر من الرواج هي الطلاء المدروف عندهن بحسن يوسف وسائرانواعه مع ان اجدادكم كانوا جهدوا في ملاشاته وكف المصرات بازالته فاعاده

حجلت بنانها لونت خصابها (۱) اغتمست المرأة غمست يدها خصاباً مستوياً من غير تصوير (۲) ليلة ظلمة أي شديدة الظلمة واصلها ظلما طرح الزائد (٤) سكم مشى مشياً متعسفاً لا يدري اين يأخذ في الاد الله وتحير

التمدن الحديث ولكنه لم يعده كما كان في قديم الزمان بل اضاف اليه مواد سامة تفننت وتنوعت في الاضرار حتى كان تأثيرها سريماً فسلبت ماء الوجه النقي الشفاف الرائق فخشنت بشرته وجفت وتقلصت بمد نعومته الطبيعية ونضارته ورقته فأمسى الناظر اليه وهو بغير طلي يظن أنه يبصر وجه ميتة لا حياة فيها فكان الطلاء جناية عظيمة عليه

هـذا كله عدا العلل والامراض التي تحدث فيـه عيوباً تنتقل من الامهات الى أولادهن

أقول وقد علقن بحسن يوسف وأضرابه وشغفن وافتتن حتى صرف في جنون مما في قاوبهن منه ومن المعلوم ان الانسان اذا أفرط في شي وجن به لا يرى عيبه ولذلك جعان فوق وجوههن وجوها أخرى من الجمس (١) والاسفيداج الموردين وخفين وجوههن الطبيعية عن الناظرين كأنهن يعتقدن قبحها وشناعتها فلم يبرزنها خجلاً واستحياء مع أنها ليسث كا يزعمن يا ليتهن أدركن أنهن أردن التحسين وبالفن في طلبه فصار بهن الي منده. ألا ترى ان الناظر الى بنت الثلاثين يظنها اربعينية

الا انني لا أنكر ان بعضهن برعن في الطلي فحسنت وجوههن في عيون الاغرار واكن هذا الحسن سريع الزوال وسيعلمن ماذا يكون منه ومن الامور المستغربة ان الشبان يعلمون ان التمويه مضر ويقولون بقبحه ويعقلون ان الفتيات يغششنهم ويخدعنهم ويستجهلنهم وهم لا يبالون ولاعجب في ذلك لانهم يقترنون بالبائنة لا بالفتاة ، ومن المدهش ان الرجل يرى لبنته وجهين أي انه يبصر وجهاً للناسمزيناً ووجهاً آخرله وفي كليها فرق

Digitized by Google

⁽١) الجس الجسين

ظاهر فلو أمكن ان يرى الوجهين في وقت واحد لحار

فأنصح الامهات ان يمنعن بنهاتهن لانهن اذا موهن ولو اياماً فلا يستطعن بعدها ترك التمويه لسرعة تأثيره في بعض الفتيات اكثر من غيرهن فيزوى (١) الوجه و يكمد ويتغضن فيفضان ادا تركن الطلاء العود اليه وهن كارهات له لاضراره وكل مضر مكروه

على انبي امدح المقيلات العاقلات والفتيات المهذبات اللواتي يتزين بالآداب والفضائل وترتيب المنازل على فنون صحية وأتمنى لهن الثبات بل ارجو ان يكثرن من زينتهن هذه التي تملأ بيوتهن خبرات وسلاماً

وفي الختام التفت الى ذلك الرجل وانا مشمئز منه وهو الشيخ الجاهل الذي بلم الشيب فيه (٧) وثقبه (٣) ولهزه القتير (٤) فنصف رأسه ولحية (٥) وقد اخلس (٦) رأسه حتى تنصفه الشيب ولهم (٧)رأسه هـذا الشـيخ الصابي (٨) والاحمق المنصابي (٩) والنبي المستصبي (١٠) المتهتك الغاوي الخـالع العذار المنهمك في النبي المتبع هوى نفسه والملتي عنها جلباب الحياء الذي مابرح حب الفواني يدلهه والذي لم يخصه

Digitized by Google

⁽۱) يزوى أسب يتقبض و يتكلح و يتفضن أي يتشنج و يتثنى (۲) بلع الشيب تبليما ظهر أولا (۳) ثقبه الشيب تثقيفا وثقب فيه ظهر عليه (٤) لهزه القتير خالطه الشيب والقتير الشيب أو أوله(٥) نصف رأس فلان أولحيته تنميفا صارالسواد والبياض نصفين (٦) أخلس رأسه غلب بياضه (٧) لفع الشيب رأسه شمله وغطاه واجهد الشيب كثرواسرع وخصفه الشيب تخصيفا استوى هو والسواد (أي شاب نصف شعره) الشيب كثرواسرع والهو من صبا وهو الميل الى الصبوة أي جهلة الفتوة (٩) نصابي الرجل مل الى الصبوة واللهو والهو واللهو والهو واللهو واللهو واللهو واللهو واللهو واللهو و

الله تمالى بمزية يمتاز بهـا عندهن فخضب شعره ليحسن في عيونهن فينظرن الله ويمطفن عليه ويرحمن شبابه الكاذب. انه ليكذب على نفسه وانهن عنه لمعرضات وبه هازئات ومنه ساخرات وله كارهات وعليه ضاحكات

ياايها الممتكر (١) المسود شعر وجهه اعلم ان الحسناء الفيداء لاتصبي (٢) الشيخ معها تكن عنده من مزايا . غيرانه ربما امتاز عندالمليحة الطامعة في مدحه اياها ليشنف اذنيها بوصف عاسنها فتطيب نفسها . فكيف تصبيك وانت شيخ شائب محنث ، وأنت تتزين بخضا ك بل تريد و محاول ان تتزين و تحسن بصقل شعرك . تجلس امام المرآة في كل يوم ساعات تخضب و تقنأ و تحسن بصقل شعرة من شعرات رأسك و عذارك و شاريك و لحيتك اشلا تنصل (٤) فتفتضح

ان الخنبة (ه) العجباء (٦) والهدكورة (٧) العجزاء (٨) والبرهمهة (٩) الدعجاء (١٠) التي لا تريد انت الا اياها تصبي الشاب الكريم الهام واللبيب التكلام والشجاع لذي يذب عن حوضه ببسالته و بأسه

الماذا تنكر التطلية على المرأة وهي احوج منك ومن كل الرجال الي

⁽١) امتكر الرجل تخضب (٢) اصبته شاقته ودعته الى الصبا فحن البها (٣) قنأ اللحية سودها بالخضاب (٤) نصلت اللحية خرجت من الخضاب (٥) جارية خنبة أسيك غنجة رخيمة (٦) العجباء التي يتعجب من حسنها (٧) الشابة الصخمة الحسنة الدل (٨) العجزاء العظيمة العجز (٩) البرهرهة المرأة البيضاء الشابة أو الناعمة أو التي كأنها ترعد رطو بة ونعومة (١٠) دعجت العين صارت شديدة السواد مع سعنها، والدعج شدة سواد العين مع سعنها وقبل هو شدة سواد العين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج من المناهم من شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج من المناهم المناه

التحسن ولاتنكر خضابك كانك تودلوانك تموه على الناس وتلبس ليفلوا عنك فما مثلك الامشل الفاطر المتظاهر بالصيام فاذا عرض له مفطر مشله الدفع عليه بالتبكيت والملام والخصام

فاذا قلت الالتمويه مضر بالبشرة قلت لك اذا لخضاب مضر بالاعصاب إضراراً عظماً

ان الرجل الابي الكريم النفس اجل واعظم من ان يتقرب الى الحسناء بخضابه وما الخضاب الاكذب ظاهر وعيب دائم. يأأيهـ الرجال لا تزبقوا (١) لحاكم لئلا تتقبض وجوهكم (٢) وياليتها النساءاني اخافعلي وجوهكن الامتهاش فانه يزويها فاجتنبنه

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في اختيار الزوجة ﴾

قال والدي ان في الزهرة رجالاً من أعاظم الرجال ايس عليهم الآان بدقةوا و بيحثوا عن أقرب الاسباب التي تزيد في راحة الاهالي وسعادتهم و ومن جملتها ان كل مدرسة تطبع في كل عام كتاباً توزعه على جميع الخليقة فيه ملخص الشهادات التي يدفعها الاساتذة الى التلامذة فيقرأونها بتأن وتدفيق وعند ما يريد الشاب ان بخطب امرأة ويريد ان يعرف منزلنها من المعارف والعلوم والفنون المنزلية وغيرها من الآداب والفضائل التي هي افضل ما ينظر فيه ويسأل عنه و بهتم به يرجع الى الكتب المذكووة ويدقق فيها

⁽١) ﴿ زَانِي لَحْيَتُهُ نَتَفَهَا (٧) امتهشِت المُوأَةُ خِلْقَتُ وَجِبُهَا ﴿ ﴿ وَهِ إِنَّ فَيْ رَبُّ أَنَّ

مع قومه وأصدقائه عاماً فعاماً وكذلك الفتـاة فانها تنظر أيضاً وتدقق مع أهلها

وهمذه الكتب في غاية الاحكام والاتقان خالية من الزيادة والنقصان ومن التعقيد والتأويل والتلبيس والابهام كلها بيان وتصريح في بيان وتصريح لم ترم بشائبة الانحراف والتزلف لان الاستاذ لا يستطيع ان يفضل تلميذاً على غيره اذا لم يكن يستحق التفضيل. ولذلك ينفرد بنفسه أياماً لا يرى فيها احداً لكي يحكم وضع كتابه فاذا انحرف طرد وعوقب وعليه فقد رأينا هذه الطريقة اعدل من غيرها واقرب من سواها الى الحقيقة اذا لم أقل هي الحقيفة بعينها بنت التحقيق والتنقيب فنعتمد عليها كلنا في اختيار الفتيات والفتيان

فاذا كان الفتى والفتاة متجملين بالمزايا والفضائل والرصانة فلا ضرورة لشدة التدفيق عن احوال فصيلتهما وثروتهما. فياليتكم تقتدون بنا أو تتشبهون لاننا بحثنا أكثر منكم فعلمنا بالطبع فوق ما تعلمون ولحاكانت غايتنا نقية شريفة كنا مطلقي الحرية في اختيار الاصلح غير مقيدين بقصد يراد به خير خصوصي ومنفعة شخصية

اما انتم فيجب على الفتي منكم ان لا يفاب على عقله هواه في اختير الفتاة ليملم علم اليقين انها تصلح له وانه يصلح لها وتناسب اخلاقه اخلاقها وتناسب اسرته أولا فاذا غلبه هواه فقد حكم على نفسه بان يسقط عنه حق التمييز والانتقاد ، فليصغ في ذلك الى حديث والديه اللذين لا يتمنيان له غير الخير ولا يقل انني ابعد نظراً منهما لكثرة علومي ومعارفي وغزارة مادتي وذكائي ودهائي ، ليعلم ويعتقد ان والدته السنة نقادة لا يستطيع

الحكيم ان يضاهيها في نقد بنات جنسها

ليختر له فتاة رصينة رزينة ابية متينة المقل قوية الجسم صحيحة البنية الثلا يملأ منزله اولاداً مصابين بالعال والجنون والعاهات وليخترله ايضاً امرأة مرينة بالقناعة عارفة بترتيب المنزل لتكون سيدة وخادمة ومرتبة ومشيرة لتكن جيلة أوكما تقولون خفيفة الدم قريبة من القلب والتكن دمثة الاخلاق غير شكسة ولامكابرة . ولتكن متواضعة غير معيبة بالتكبر والتعظم فتضطر الى الاسراف ولتكن صادقة في حديثها نقية القلب في ذكاه ونباهة ولتكن قادرة على التصبر والتحمل . ولتكن انت يا أيها الشاب مثلها . فاذا كانت هذه الصفات في فتى وفتاة فهما الضالة المنشودة والغاية المقصودة بلكن يمض هذه المزايا فان كل واحدة منها بفتى وفتاة . اما التزوج فليكن في السنة الخامسة والعشرين

الفصل الثالث عشر منه في الخطبة والحب والنيرة والمهر والجهاز

قال والدي اننا نتزاور مرة واحدة في كل اسبوع ولا نز ورالا أقاربنا ولا يسمح لشاب بان يتردد الى جماعة فيها فتاة أكثر من ثلاثة اشهر فان زاد عليها زيادة واحدة عد خطيباً فان الواحد منهما يستطيع ان يخبر الاخر بنفسه في هذه المدة وعليه اذا أحب وخطب فلا يرجع عن الخطبة الالملة من العلل المائمة وستعرفها فاذا رجع لغير علة وخطب فتاة اخرى جاذبته (١)

⁽١) جاذبت المرأة الرجل خطبها فردته.

فاذا رجمت الفتاة منعت فلا يخطبها فتى آخر

قال واما انتم فيخطب الواحد منكم ويرجع عشر مرات وليس من يردعه وهو في كل رجعة يعتذر عذراً مردوداً وهذا الرجوع علر عظيم عندنا لا يقبله احد ولو كان في منزلة غير رفيمة . فلا يستخف الشاب بحق الشابة بحبه الموقت الكاذب ولا بجمل الحب مشغلة له

ليتأن الفتى منكم ولا يسرع في الحكم على ان فلانة توافقه وليترو وليدقق ليكون على هدى من اصره ولا يعجمل في المماهدة لانه اذا مد يده وعاهد او اذا عاهد ولم يمدها فقد التزم ، فاذا نقض عهده لغيرعلة ماذمة غدر والفدر قبيح. ليضع للحب حداً لئلا يفضي به الى المشق والهيام فيشغله عن حب الله تمالى وعن الفضائل والسمى الحسن وراء مصلحته وشغله .

لينظر آلى نفسه و يمتحنها فان كان شديد الفيرة فلا يحسن به ان يحب الا الفتاة التي هي افرب من غيرها الى حب الانفراد والاعتزال عن الناسوالتي لا تشتهي المماشرة والاختلاط والا فقد ظلم زوجته وظلم نفسه لان الغيرة الشديدة مجلبة لشقاء الزوجين

يزعم هذا الرجل أنه أذا بالغ في الحرص على بعلته التي تحب العشرة صانها لقد أخطأ فان الغيرة الشديدة تحمل المرأة على اتباع ما لا تحسن عقباه ليكن الحب في حضرة خطيبته أديباً رصيناً غير مكثر من المزاح والمزاح (١) ليجتنب كل مالا تحمد المرء عليه فان المخطوبة تقتبس غالباً من الخلاق خطيبها وليعلم أنه يجب عليه أن ينتقي له فتاة ستكون أما لاولاده وشريكة لحياته في حزنه وفرحه .

⁽۱) المتراح بضم الميم اسم مزح وبكسرها مصدر مازاح

ان كل شاب من سكان الزهرة يريد ان يخطب امرأة يازمه ان يقدم اليها هدية لطيفة من عمل يديه ان كان من أر باب الصناعات أو اثمارآ أو حبوباً فائقة غيرها وذلك من حدائقه وأراضيه ان كان من المشتغلين بالزراعة والفلاحة أو كتاباً يؤلفه ان كان من الكتاب أو نحو ذلك مما يبرهن عن تمكنه من المعارف الاختراعية أو الادبية أو الصناعية أو الز راعية أفيعلم اقتداره وجدارته أو سبقه وبراعته والافلا خطبة ولا عروس ولا امرأة لانه لا يجد فتاة تقترن به اذا لم تكن له مزية وبناء عليه تكون الخطيبي (١) على ثقة من كفاءة خطيبها في حاضرها ومن حسن تقدمه وتجاحه في

مستقبلها ، وهي أيضاً تتحفه تحفة من عمل يديها تدل على مهارتها واتقالها

قال واما انتم و بناتكم فلا تردون طالباً ولا تدفقون في البحث عنمه فتدخل المهداة(٧) بيت بعلماحينما تهدى اليه وقلبها يرتجف انكم قداستميلكم عَمْلُكُمُ العَامِي وَهُو مُ تَرُوجُوا فَقَرَاءُ وَالْمُغَيِّ الله » وَلَمْ تَفْقَهُوا مِعْنَاهُ الْحَقَيْقِي كأن المقصود منه لا تمنعوا مطلوبة عن طالب فلا تستثنون الكسلان ولا لملخنث ولا الباهل (٣) ولا المآامر ولا الجاهل ولا السكير ولا المنجش(٤) ولا المنصع (٥) ولا ولا بل لا تستثنون احداً من الدميمين والمذمومين

ثم قال ان مدة الخطبة عندنا ثلاثة اشهر لا اكثر فحينا تنتهي جدي الشاب الى خطيبته باقة زهم يتنافس فيها. اما والدها فيصنع لها معرضاً (٦) من الكتان الازرق وهي اذا ذاك ذات ثو بين الواحد عليها والآخر على

⁽١) الخطيبي المرأة يخطبها الرجل (٢)المهداة والمهدية العروس رفت الى بعلما

⁽٣) الباهل المتردد بلاعل وقد مر (٤) المنجش الوقاع في الناس الكشاف، عن عيوبهم

⁽٥) المنصع المتصدي للشر (٦) المعرض ثوب أخجلي فيه الجارية ليلة العرس

الفدان (١) او الشجاب (٢) وقد كتب على مناطهما (٣) « لا يكن لك اكثر من كسائين » فتقدم احدهما الى من تستحقه . وهذا هو المهر والجهاز والمقدم والمؤخر

الفصل الرابع عشى منى في الملابس والحلي والهدايا من الزهر

فال والدي يذهب المدعوون الى الاعراس والولائم والدعوات وهم باكسيتهم العادية رجالاً ونساء أغنياء وغير أغنياء لانهم لا يلبسون القديم البالي ولا الوسخ من الثياب ، وهم كلهم مع اختلاف طبقاتهم وأحوالهم لا يلبسون غير كساء واحد من الكتان البنفسجي وذلك في الفصول الاربعة لا يزيدون ولا ينقصون لانهم عودوا أبدانهم لبسه وحده فلا يشكون به برداً ولاحراً ولأن فصولنا لا تتفير الا قليلاً ، هذا وكل واحد وواحدة يكتفي بثوبين فقط كما علمت ، فالغنية لا تعاب لان ثوبها كثوب جارتها التي هي دونها بل تمدح ، على أنها نعاب اذا كان وسخاً

ومن العادات المستحسنة ان القضاة لا يسمحون بأن ينسج نسيج أفخر

Digitized by Google

⁽۱) الفدان القضيب تعلق عليه الثياب (۲) الشجاب خشيات منصوبة توضع عليهاالثياب ومثله المشجب والمشجر واقحف جمع الرجل حجارة في يبته فوضع عليها امتعته (۳) المناط اسم وضع التعليق العببة ما يجمل به الثباب والتخت وعاد من خشب أونسيج تصان فيه الثباب معرب تختمه و صوان الثوب وعاد و الذي يصان فيه جعمه أصونة

من الكتان فاذا نسج عوقب الناسج واذا لبس عوقب اللابس ايضاً ومنعا ملابسنا عريضة يدخل اليها الهواءو يخرج منها فتقوى أبداننا وتتحسن اما الزي عندنا فواحد للنساء والرجال لا ثاني له غيران المرأة تميزعن الرجل، مخمارها

اما الحلي عندنا فنوعان تضمها المتزوجة على كتفيها لنعرف انها ذات بعل وهما من خشب براق تجمعت فيه احاسن الالوان له رائحة طيبة تقوي البدن وتطيبه ونعن نتقن صوغهما وصنتهما اتقاناً عظيماً

ان المرأة عندنا لا تتشنف (١) ولا تتقرط ولا تتخذلها حباباً (٧) ولا تومة (٣) ولا خرصاً (٤) ولا تتنالد فلادة ولا يتبدد الحلي صدرها(٥) ولا تتوشح ولا تتختم خاعاً ولا تتسور سواراً ولا تجمل لها قلباً (٦) ولا ولا تحجل (٧) ولا تحتشي حشية (٨) ولا تضع عجازة (٩) ولاولا

قال والدي اننا لا نتهادى في الزهرة بغير الازهار التي رافت وطابت ورفت روائحها ولطفت فلا تؤثر في اعصابنا ونحن نعتني بها اعتناء شــديداً

⁽١) شنف الجارية جمل لها شنفاً وقرطها به فتشنفت اي انخذته وتقرطت به ٠ الشَّبَف القرط الاعلى او مملاق في قوف الاذن ٠ او ما علق في اعلاها ٠ او ما علق في اسفلها فقرط (٢) الحباب القرط من حبة واحدة (٣) التومة القرط فيه حبة كبيرة (٤) الحرص حلقة الذهب والفضة او حلقة القرط او الحلقة الصغرة من الجلي كبيرة (٤) الحرص حلقة الذهب والفضة او حلقة القرط او الحلقة الصغرة من الجلي (٥) تبدد الحلي صدر الجارية اخذه كله (٦) القلب سوار للمرأة غير ملوسيك او ما كان مفتولا من طاق واحد لا من طاقين

⁽٧) حجلت البست الاحجال أي الحلاخل (٨) أحتشت المرأة الحشية وبها البستها والحشية مرفقة أو مصدغة تعظم بها المرأة بدنها أوعجيزتها (٩) العجازة ما يعظم به العجيزة لتحسب عجزاء والعظامة والاضخومة والغلالة والمرفد كلها يميني العجازة و

ونباهي بها في مجالسنا ونتنافس هذه التي عرفنا كيف نجمع بينها ونؤلفها وفيستخرج ما هو أنفس منها وعرفنا كيف نحدث أزهاراً تأخذ عامع القلوب وقت وبهجة ونضرة فهي أحب شي ندخره للمهاداة . منها ما هي على هيئات لطيفة من الخلق والطير وسائر الحيوان . ومنها ما تقدم في الاعراس كتب عليها ما معناه ه لكما التهانئ بطول العمر في صة ورفاهية » ومنها ما يهدى في الولائم والدعوات مكتوبة عليها عبارات رقيقة تناسب واقع الحال ، الااننا نجتذب الزهر التي تنمي فيها الحيوانات السامة المعدية

الفصل الخامس عش منه

في البضع (١) والاقتران والمرس

قال والدي يذهب الخطيبان وأ ناربها الى أحد المعابد في وقت واحد من الاوقات المعدة للصلوات فتدخل كل جماعة من الجماعتين في باب من أبواب المعبد وذلك في دنيقة واحدة ثم يصلي الجمع الصلاة اليومية وبعد نهايتها يقف الخطيب والمخطوبة تحت كلة «الله» وتحت الكلمات الاربع التي عرفتها فيقول القاضي وهو على كرسيه ، أن فلاناً وفلانة الحاضرين (ويشير اليها) يقترنان فأنصفوها من نفوسكم ومجدوا الله تعالى بصدقكم تمجيداً ثم يسكت دفيقة ويقول « أن فلاناً وفلانة الحاضرين بين يدي الله سبحانه وتعالى يقترنان ويفاحان ويزرعان في كرمه ويخرجان ثمرهما باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قلوبكم أن الله جل باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قلوبكم أن الله جل

والمعارض والمعارف أسأره

⁽أ) البضع المهر وهقد النكاح

جلاله يعلم الخفيات» ، ثم يسكت فيقول الجمع . فليباركهم الله ليهـاركهما الله ليمـاركهما الله تمالى

فان كان لا يجوز لهما أن يتزوجا لعلة من العلل المانعة كالقرابة الدموية . أو كارتباطها او ارتباط احدهما بعهد ملزم ، او كوجود علة في بدنها او في بدن احدهما ، او كوجود رببة فيهما او في احدهما. وقف من له علم بذلك ومد يده فيأمر القاضي حالاً بانصراف الناس فيذهب الخطببان الى منزلهما وبعد هذا يفحص القاضي عن مسألة المنع فال كان ثم ما يمنع من الاقتران وهو قليدل نادر الحدوث أثنى على المخبر وعلى المخبرين ان كانوا كثيرين وفو المعبد علناً بعد نهاية الصلاة التالية ووعدهم بحسن المكافأة وهو وذلك في المعبد علناً بعد نهاية الصلاة التالية ووعدهم بحسن المكافأة وهو لا مخلف وعده

فان لم يثبت الادعاء بالمنع وكان في الامر سهو وبخ القاضي المخبر علماً وتلطف بالعرسين واعتذر البها والى جماعتها. فن كان المخبر تعمد الكذب امر القاضي بأن بخرج وأمر الحاضرين ان لا يجالسوه مدة يعينها لهم فيخرج حالاً فينزوي لا يكامه أحد وبعد نهايتها يحاكم وبنزل الى الارض الا اذا كان به جنون ، ثم يمضي العروسان واهلها بعدان يباركها الحاضرون مرتين ويذهبون الى دار الشاب فيهنؤنها ويدعون لهما بالنجاح والتوفيق . ثم تجز الازهار الطيبة الروائح وتدار بأطباقها البلورية النفيسة على الجلاس فيأخذ كل واحد زهرة

وبعد نصف ساعة ترد أطباق أخرى زاهية بالنقاوة والنظافة عليما فاكهة طيبة شهية كأنها الكثرى غير انها ألذ منها بكثير فيأ كلون ثم ينشدون نشائد أدبية حاسية تذكر فيها مشاهمير رجالنا وكذلك الفساء فانهن في

نشائدهن يذكرن الشهيرات منهن فيطربون جميعاً طرباً عظيماً

وبد نصف ساعة يدار عليهم عصير العنب وهو ابن ساعته في كؤوس تكاد تبتسم في وجوه الشاربين من حسن نقائها وصفائها ، وبعده يأتون بذلك الرمان الشهي الذي كله لذاذة في طيبة وحلاوة فائة بين والذي ليس له عجم (١) والذي تقدر كل حبة منه بعشر حبات من رمانكم والذي يختلف بعض ألوانه الزاهية الفائضة بالنور عن بعض فانك تبصر في كل رمانة الوانا كثيرة ، وبعد هدذا ينصر فون ، ان المدعوين في المنزلة سواء فلايفضلون أحداً على غيره

الفصل الاول من الباب السارس (في طبقات العباد)

قال والدي ان الخليقة عندنا طبقتان ، الاولى القضاة والثانية الصناع والزراع .أما الخدمة فلا نعرفهم أي لا وجود لهم عندنا وأما طبقات البشر في الارض فثلاث الاولى الملوك والعلماء والكهنة وأرباب السياسة والقواد والحكام وكل محام صادق . وهم يرءو زالامة ويعامونها ويهذبونها ويرقونها ويرشدونها الى سواء السبيل ويهدونها ويكفون عنها ، طامع اعدائها ويحكمون بينها وينصفون ويدافعون عن حقوقها ولذلك لهم المنزلة الاولى . والطبقة الثانية هم الصناع والزراع غير المعرضين للفقر الذين تحتاج اليهم الطبقات

⁽⁺⁾ المعجَم نوى كل شيء أي ما كان في جوف مأ كول كالزبيب وما أشبهه الواحدة عجمة سند

الثلاث مع أنهم أقل احتياجاً منها اليهـم وهم أكثر صدقاً وأعظم قناعة وأشد مروءة وأطيب قلوباً وأصنى سرائر وأقوى أبداناً من جميع البشر ثم يليهم التاجر الذي يميش بفضلهم لانه ليس الاناقل المصنوعات والأ قوات وبائمها والطبقة التالثة السوقي لي التاجر الصغير ، والحادم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي الزراعة والفلاحة بالارض وفي القرى وعيشها ﴾

قال والدي يقول سكان الزهرة ان الفـلاحة والزراعة خير الحرف واقربها الى التقوى فاعتمدوا عليها لانالانسان منكم يعيش بهاالعيش الرغد ويستفيد فوائد كشيرة وجب عليكم ان تنتبهوا اليها وهي . اولاً ان الزارع يستثمر الارض ويستخرج نباتها الطيب من غيران يزاحم احدآعلي اسباب عيشه فلا يعادي ولا يعادى. ثانياً ان الزارع ينفرد بقريته مبتعداً عن شرور البشر وويلاتهم فان الاختـ لاط غير محمود المواقب غالباً. ثالثاً ان الزارع يقوي بدنه وابدان عياله بالهواءالنقي والماء الصافي والكسوة المريضة والطمام البسيط وبراحة العقل والقلب واتعاب البدن تعباً معتدلاً • ان النعب يقوي الجسم وبمنع البطالة المفسدة للآخـلاق. رابعـاً ان القرى بميدة عن المنتديات والملاهي والمراقص والملاءب والمسارح والأماكن الضارة فينامالزارع في راحة وسلامة غـبر مضطرب خوفاً على بنيه . خامساً إن الزراع سكان القرى لا يحتاجون الى ما يحتاج اليه سكان المدن من النفقات التي تصرف في سببل الازياء والاختلاط والشهوات والخلاعات مادساً ان

القرويين تليلو الانهاك في الامورفيمكنهم ان يتفرغوا الربية أولادهم يهذيهم وتثقيف عنولهم بتقوىالله تمالي وخوفه ليكونوا في المستقبل رجالاً صالحين سابماً ان الزارع القانع المكتنى بنجو من شوائب المدنيـين ونقائصهم أريد منها الكذب والمكر والغش والغبن في المعاملات هذه التي يزعمون المهافراسة ونباهة و بمضهم يسمونها كياسة ومهارة وبراعة · ثامناً ان الزارع الصالح الحكيم البسيط يستغنى عن الاستمانة بثروةالناس فلايضطر البهم والاستغناء عن الناس في هذه الحالة وأثالها سعادة أرضية لكم . تاسعاً ان الزارع اذا اقام بقرية طببة الهواء تجري اليها من الجبال عيون صافية عذبة واذا جعلله حدائق وحقولاً فيها فواكه شهبة و بقول طببة ونصب له كر وماً من المنب والتين والزيتون والفستن وجمل فيجهة منها خلايا يمسل فيها االنحل ويشتار العسل من العسالات(١)واذا اعتنى بتربية الغنم والماعز والبقر والدجاج ونحوها عاش عيشاً صالحاً مطمئناً لا يسأله ضميره ولا بحاسبه كأنه في وليمة دائمة فمالي أرى الانسان بعد هذا كله يشكو ويتظلم و يتضجر وما لي اسمع بعضهم يقولون لقد ضافت الارض بأهلها فلا يكفي الرزق منها . ألا ير ون مسرة القر وي العاقل الذي يستطيع ان يعيش العيشة التي وصفهتا . لماذا لايتركون المدن وحسد سكانها وشرهم ولماذا لا يرفقون بنفوسهم ويخلصونها من المصائب والنوائب المدنية ورزاياها المتنابعة •

لا يقل المدني انني اعيش في العمران يا هذا ما اذا رأيت من تمدنك ألم اسممك تثن من ثقله وانت كما تقول تموت في كل ساعة مرة وتعيش

⁽١) العسالات جمسع عسالة وهي الشورة التي يتخذ فيها النحل العسسل مر واقود وغيره

وساعة تعيش تسير كالسكران لذي يسري في الليلة الظلما او كالمصاب بعقله وذلك من ضيقتك التي كادت تخنقك

أنظن انك اذا عشت في القرية لا تجد لذاذة أعظم من لذة المدينة الي أراك على جهل عظيم . اطلب من القرية حقة المدنية تجدها

هناك الراحة والسلام · هناك السروروالابتهاج · هناك الخلاص من رؤية الحكام الجائرين · هناك الحرية المشروعة · اطلب من الله تعالى ان يوفقك الى الهجر (١) لتقل في القرية آثامك وتهون عليك التوبة بها فلا تعود الى الارض بعد خروجك منها صالحاً

يا أيها العاقل قم واختر لك من اصدقائك المروفين بالصدق والوفاء رفقاء وارحلوا الى قرية طيبة الهواء والماء وارحموا تفوسكم وعيالكم رحمة دائمة تقبعها رحمات و ولا تقولوا اننا لا نجد بين ايدينا ما نستمين به على اشتراء قرية وابتياع مواش فان في منازلكم من الاثاث والرياش ما يزيد على احتياجكم فبيعوه وانفقوه في سبيل خيركم وصلاحكم هاجروا واتركوا الشقاء في المدن المتمدنة بتلك المدنية الحديثة

فاذا هاجرتم افندى بكم غيركم فتتركون ذكراً حسناً ينقله الخلف عن السلف ، واذا تم هذا لكم فانخذوا من الآلات المحدثة ما تساعدكم على التقان فلح الارض وبذرها وعلى الحصاد والرجادوالمدراس وأوصيكم بأن تتبعوا الطرائق والاصطلاحات الحديثة التي أدخلت على علم الزراعة والفلاحة عندكم وهذا يتم لكم اذا أدخلتم اولادكم الى المدارس الزراعية اواذار غبتموهم

⁽ ۱) الهجر بكسر الهاء والجيم وتشديد الراء المهاجرة الى القرى

ورغبتم الموسكم في قراءة كتبها واستظهارها وعراضها (١) لكي تسددكم الى العمل والتجربة وحسن التكرير والثبات في دقة ونشاط حتى استفيدوا ويقيقوا في واوصيكم ايضاً بان لا تتصدوا لحرارة الشمس الا تدريجاً الى ان تعتادوها وبان لا تقدموا على الهيش الخشن مرة واحدة بل تدرجوا اليم تدرجوا

ي لا يجوروا على الحيوان بل ارفقوا به وارحموه • لا تستخدموارجالاً غير إممروفيين بالصلاح وحب الفضيلة لئلا يفسدوا اولادكم • والعاقل من استغنى بعياله عن الحادم والاجير غير ان هذا لا يتم الا بعد ان ينشأ له اولاد قرو يون أشداء

افاح امن اكل اللحوم شيئا فشيئاً الى ان تستفنوا عنها فتقوى ابدانكم لا تففاوا عن ارجاف (٢) احداثكم ذلك ان تتخذوا لهم رجالاً اتقياء ورعين يعلمونكم دينكم و يهذبونهم ويؤدبونهم ويعلمونهم العام ما لا بتدائية الضرورية فافرا انفقتم عليهم افادوكم وعوضوا لكم بصلاحهم وعلمهم اضماف ما تنفقون ليكونوا شيوخاً حكماء ليحلوا لكم مشا كلكم و يفصلوا الحصام حيما تختلفون . فاذا فعاتم هذا كله عشتم عيشاً هنيئاً

وفي الأخير اوصيكم وصيتين الاولى ان تعتنوا بالنظافة اعتناء لاتقوون على أكرتر منه . والثانية اذا قال لكم اولو الاس انا جعلنا كم قضاة واعضاء مجالس فقولوا لهم أن الله تعالى لم بجلنا الهلا لها. فاذا ألوا عليكم فاستعفوهم بالتي هي احسن وجلوا استعفاء كم بالشكر ولا تطلبوا النجاح والفلاح من ابواب الكومة والسياسة بل اطلبوهما من المحراث لعلكم تفلحون

⁽١) عرض المكتاب قرأه عن ظهر القلب (٢) ارهف السيف حدد، ورقق بحديه

وقال والدي لقد برع علماء النبات عندنا براعة حيرت عقول كسبار المكتشفين والخترعين لانهم تمكنوا بجدهم واجتمادهم من ايجاد نباتات لم تكن معروفة في الزهرة قبلهم . منها ان العالم الشهير المسمى « اردوم اي ارا**دة الله ولد القاضي مجدوم أي مجد الله » كان اوجد من زمان قديم جداً** فواكه طيبة شهية أخص منها بالذكر فاكهة كبيرةالحجم بقدر الرحىالعظيمة (وهذا عجيب وهل تستطيمون أن تصدقوا ان المالم يمكنـــه إن يوجد فواكه و بقولاً وأنماراً) وأعجب من ذلك ان الناظر الى هــذه الفاكهة يقرأ عليها كتابة بحروف نافرة جلية تمريبها «أنا اردوم ابن القاضي مجدوم من مدينة القضاة في الزهرة اوجدت باذن الله تمالي هذه الفاكهة النافعة للهضم اللذيذة فاعصروها واشربوا عصيرها فان فيـه منافع لكم . اما قشرها وثَّفَامًا (١) فَاجْمَاوُهُمَا سَهَاداً لارضُهَا فَتَجُودٌ» وهَذَهُ الفَّاكُهُ هِي المعروفَةُ عِنْدُكُمْ بالبطيخ الاصفر الا ان بطيخكم أصغر حجماً فاذا ابصره احد سكان الزهرة قرأ الخطوط التي عليه كا لتمريب الذي تقدم • وقــد أنبت الله تعالى هــذه الفاكمة في ارضكم حبأ بكم

وقد توصل هذا العالم بحسن خبرته لى جعل بعض الفواكه والأنمار في بعضها · فاذا تناوات مثلاً جبسة ونظرتها رأيت في قلبها بطيخة او تينة كبيرة او غير ذلك · واذا مددت يدك الى شجرة تفاح وجنيت منها تفاحة ابضرت ضمنها كرزة اومشمشة ونحوذلك . وقد جعل هذا العالم الفاضل في العنقود الواحد انواعاً كثيرة من العنب بطمومه والوانه المختلفة قتعجب ماما البيول إلتي تأكلونها مطبوخة فهي عندنا لا بحتاج الى الطبخ لإن الارض تؤثر فيها

[﴿] إِنَّ ﴾ النقل ما استقر تعت الشيِّ من كدرة • والنفل ايضاً الحب أست عالم عنه عنه

الفصل الثالث منه

في الآلات والادوات النقلية والزراعية وغيرها

من مخترعات سكان الزهرة

قال والدي ان الآلات والادوات عندنا كثيرة وكلها مفيــدة أفادة عمومية أذكر لك شيئًا منها

أولاً المركبات النورية وهي مركبات تسير وتسري في الهواه بسرعة النور وتمر قطراً بمضها وراء بمض نسافر بها وننقل كل شئ وهي غير ممرضة لخطر وسميت بالنورية نسبة الى النور فاننانستخدمه كما تستخدمون الكرباء بل أكثر بكثير ، ومنها الكراسي البرقية لكل واحد مناكرسي يقصد عليه فيضغطه برجله ضفطاً لطيفاً فينطاد بنا (١) وهو طوع يديه لا خطر عليه منه وقد استفنينا بها عن البحار

ثانياً القلاب وهو آلة تقاب الارض وتجمل أسفلها أعلاها بأقل من دقيقة واحدة

ثالثاً السابر وهو آلة نضمها على الارض فنبصر كل ما فيها ونقدرها . ومثانها آلة نسبر (٢) بها البحار ونبصر جميع ما فيها

رابعاً الزارع وهو آلة تطرح الزرعة أي البذر في الارض تحت المقدار الذي نريده من التراب

⁽١) انطاد ذهب في الهوا صمدا (٢) سبر الجرحوالبشر وغيرها أمتحن غوره المتعرف مقداره

خامساً المعدل وهو آلة تهدل البارد والحار اذاصودف أن الهواء لم يكن معتدلاً "وعليه فلا خوف على الزرع والنبات من الجليد والصقيع ولا من السموم والحرور (١) أما السليق (٢) فلا نعرفه

سادساً المنظف وهو آلة تدخل الارض فتخرج منها جميع الحشرات وتستأصل النبات الذي لا نريده

سابعاً المجفف وهو آلة تجفف الزرع حيما نريد

ثامناً المستثمر وهو آلة نضمها بجانب الزرع فتجمع اليها الحبوب حالاً وهي نقية نظيفة ولدينا ايضاً أوائل وادوات زراعية كثيرة اغنتنا عن الحيوان فهو يميش بها في راحة وحسبي ان اقول ان عيشه اسمد بكثير من عيش ألانسان المرفه والمتنم في الارض اننا لانربي من الحيوان ولا نستخدم غير البقر والفتم وذلك ابتفاء الحليب وهي كثيرة أكثر من الاحتياج وعليه فلا نأخذ كل لبنها و فربي أيضاً الدجاج لبيضها

تاسماً الرافع وهو آلة نرفع بها الاثقال التي لا يقوى على رفعها عشرون الفاً من رجالكم وأكثر

عاشراً السماع وهو آلة غير مرتبطة بسلك نضمها على آذاننا فنسمع بهاكل ما نريدان نسمه من بلاد بعيدة من غير ان نحتاج الى أحد غير اننا لا نسمع بها أسرار العباد •

حَادي مشر الناظور وهو آلة نضمها على عيوننا فنبصربها الكواكب

⁽۱) السموم الريح الحارة . قال ابوعبيدة السموم بالنهار وقد تبكون بالليل والحرور بالليل والحرور بالليل وقد تبكون بالنهار (۲) السليق من الشجر الذي سلقه البرد فاحرقه والشجر الذي أبحرة وحر أو يرد

وأدق النجوم وكل ما فيها · وننظر بها البلاد القريبة والبعيدة على اننا لانرى بها مالا تجوز لنا رؤيته.

ثاني عشر المخاطب وهو آلة لاسلك لها نضمها على الارض ونضغطها وخاطب بها من نريد ولو كان مقياً بأبعد مدينة فيسمع ويجيب ببيان وكل من المخاطب والمخاطب يبصر الآخر

ثالث عشر الجاذب وهو آلة نجذب بها ونخرج كل ما يدخل اجسادنا واجساد الحيوان من شوك وابر ونحوذلك من غير ان نلمسها ونمسها

رابع عشر آلات لكل عين لا تبصر ولكل أذن لاتسم ولكل عضو كسر و بتر فنصلح وتصحيح وتموض · وغيرها للاخرس والاعرج والاجنأ والاحدب والاكتم والاشل ونحو هذا فيصبحون بها أصحاء

خامس عثمر المطفئة وهيآلة اذا وجهتها الى النار اخمدتها حالاً

سادس عشر الكامج وهو آلة اذا أشير بها الى ثور هائج جامح وغيره سكنته وأوقفته حالاً

ومن الاختراءات النافعة اننابرى بين ابدينا آنية تختلف الوان بعضها عن بعض فاذا صببت سائلاً مثلاً في قدح رصاصي (١) برد ، واذا ارقته في مركن (٧) احمر حر ، واذا سكبته في باطية (٣) لازوردية حلا ، واذا جعلته في اناء زنجاري حمض ، واذا وضعته في قدر (٤) سمراء بلح ، وذلك بقدر ما تريد من البرودة والحرارة والحدلاوة والحموضة والملوحة الى غير ذلك من الطعوم كالمرارة

⁽١) الرصاصي ماكان لونه كالرصاص (٢) المركن الاجانة التي تفسل بها الثياب (٣) الباطية التاجود وعن الشراب الباطية الناجود وعن أبي عمر، هي انا. من الرحجاج بملأ من الشراب يوضع بين الشرب يفترفون منه (٤) القدر الا ويطبخ فيه مو ان أو يَذْ كُو وَ يُو أَتُتُ

والعفوصة (٨ والقابض (٢) والتفاعة (٣) والحرافة (٤)

اقول اذا اخترع احدا اختراعاً اعلنه حالاً وطلب من الناس ان يساعدوه على تعميمه وتوزيمه فيذهبون الى المعامل ويشتف لون بهمة ونشاط ومحبة كأبهم أشقاء متحابون فحيما بتم العدد المطلوب من الآلة المخترعة يأخذ كل من الخلق واحدة متى ارادوذلك بغير بدل ولا عوض · كل اختراع يمكن ان يحدث منه ضرر ولو كان جزئياً لا يجوز اظهاره اما المخترع فينقل الى مدينة الضاة لانها مسكن لكل من تفرد بشيء فان كان المخترع من ساكنيها فبجعل من القضاة وان كان منهم علت منزلته لانهم طبقات

الفصل الرابع منه

﴿ في حرف سكان الأرض ﴾

قال والدي اياك ان تسمح لاحد من اولادك ان يتخد حرفة دنيئة ولوكان ربحها كثيراً كما يفعل بعض الطامعين لانهم بفسدون آدابهم ويذلون قومهم اني ارى العامل الفقير خير من الخار الغني

إن الصناع والعمال العاملين بأيديهم يقدمون على التجار الذين يغشون ويغبنون العباد في البيوع غبناً فاحشاً وهم كثيرون · ألاتسلم ان أوائك الصناع والعملة والفعلة المستخدمين والاجير الخاص والعام معماكانوا ادنياء

⁽١) العفوصة المرارة والقبض فاذا اجتمعا فهي البشاعة (٢) القابض من الطعوم ما يتقبض اللسان منه وهودون العفص (٣) التقاهة في الاطمعة أن لا يكون لهاطعم حلاوة أو مؤرضًا أومن أرة (٤) الحرافة ظمم يلذع اللسان بحرارته كطعم الحرف أي حب الرشاد

وطامعين لم تزدد دناءتهم عن أضاعة ساعتـين من نهارهم تذهب بالبطاءة والكسل فلايكون إضرارهم عظيماً كاضرار الناجر

ان الاجيرينام من غير ان يحاكمه ضميره ويوبخه توبيخاً شديداً لان بطاءته لم تكن خفية مكتوبة فتمد سرقة بخلاف انتاجر الذي لانوم له إلابمد ان يعتاد السرقة والحيلة فلاببالي • خير الارباح ما حصلت لك بالنشاط والانصاف وخير الناس واغناهم من كان قانعاً

لايكن ولدك سوقياً لئلا يهيش كذاباً سافل النفس مثمل أولئك اللصوصالذين يسرقون من الكيل والميزان فانهم سرقة مدمنون اللصوصية ومواظبون عليها وليسوا كالذين يسمونهم لصوصاً لانهسم يسرقون في كل شهر مرة مثلاً فيجب على الناس ان يجتنبوا السوقي اللص وان يؤاخذوه بذنبه في السرقة الاولى

وهؤلاء اللصوص لا يقتصرون على السرقة من الكيل والميزان فقط ال يعمدون الى المزج وهو حرفة قبيحة سافلة أتقنوها كوزج السمن بالمواد الدنيئة القيمة الضارة وفي المزج تفاوت في الضرر فالذي يمزج الحليب بالماء ليس كالذي يخلط ملح الليمون بالشب ويبيعه من القروين والمساكين باأيها الناس انتبهوا للذين يخلطون المقافير ويمزجونها بما هو دونها على ممد واهجروهم ونددوا بهم وحاكموهم فانهم لصوص فتلة ولا ترجموهم لان الرحمة نجرتهم فلا يرعوون . ولا تقولوا اننا لا نؤذيهم ولا نقطع رزقهم ولا تقولوا النفس ضعيفة والخطأ أقوى منها لانهم يتعمدون اضراركم بطمعهم فن رق لهم وعذرهم وتفافل عنهم فقد شاركهم فنبهوه واعلموا أن مثله مثل

Digitized by Google

الذي يهدم مائة قصر لاخوانه ليبني لصاحبه داراً صفيرة . من وق أخاه شرهم فقد كفه عنه بيده

الفصل الخامس منه

في البيع والشراء

قال والدي ان الدنانير والدارهم لا وجود لها في الزهرة لا نتا لا تتخذ ذهباً ولا فضة بل نقاول و نتمامل و نبيع و نشتري و نتاجر في الامتعة و نتسأ (۱) المثرين في البيع ونستلف و نتداين ولكن كل ذلك بالمرض (۲) والمقايضة (۳) والمعاوضة (٤) أي اننا نبيع عرضاً بعرض فاعطيك بقرة مثلاً على أن تعطيني ثوباً فاذا اردت ان تحتذي (٥) ولم يكن لديك عوض فتقول لصائع الاحذية احذني نعلاً فيحذوك غير متردد ولا متأخر فتعاوضه يوم ايدارك بعرض يضطر اليه أو يضرب لك اجلاً فاذا حل حقه عليك وجيت التأدية واذا شاء عرضت (٦) له من حقه ثوباً وربما تركه لك هبة الخاطل اعسارك فلا يعسرك الا اذا علم منك الطمع

اما انتم يا أهل الارض المستميتين في المطامع القبيحة الشائنة التي تذل نفوسكم فانكم تماطلون ثم تتنازعون وتخاصمون وبعد ذلك تنكرون وتزورون

(٥) اَحتذى انتمل أَسِيكَ لبس نملا (٦) عرضت له من حقه ثو با اعطيته اياه

بوں حمہ مام

⁽١) نسأ فلان فلانًا في البيع باعه بأخرة والاخرة النظرة وهي التأخير والامهال

⁽٢) عرض بسلمته بادل بها فاعطى سلمة واخذ اخرى (٣) قايضه عاوضه و بادله

ومنه بيع المقايضة وهو بيع عرض بعرض (٤) عاوضه اعطاه خلفاً و بدلا

تُعَمَّتُنَا وَفِي النهايَة بَرَكُونَ كُلَّ شِيَّ فِي ارضَكُم وَتَذَهَبُونَ وَانَّمَ تَحَمَّلُونَ عَلَى ظَهُورَكُمُ الْحَقُوقَ الثقيلة التي كنتم تزعمون انكم هضمتوها فلا تسألون عنها ان الله تمالى ليس بغافل عنكم ولسوف تعلمون

الفصل السارس منه

في النجارة

التجارية والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين التجارية والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين يحتكرون الأفيفكرون الآفي خدع العباد ليسلبوهم اموالهم ولا سيما الذين يحتكرون القوت لبيبوه من الفقراء بدماء قلوبهم طمعاً في زيادة ثروتهم وهم في غنى معظمها ولا تحكر الطمام فاذا تحكرته فاذكر اخوانك بالخير والمعروف ولا تنفل الاسمار كثيراً واجتنب الطمع فان فيه مذمتك

لا تفر ولا ترغب بل قل انى ايبع هـذا الحاضر بكذا أو اجمل الثمن عدوداً معيناً لجميع الناس بجنب البضاعات الرديثة الفاسدة ولا تبع كل الناس بنسيثة (١) فمنهم من إذا أدنته وطالبته بحقك يوم حلول الدين اغتاظ منك . وعاداك فاذا لم تطالبه هضم حقك

⁽١) ألنسيئة التأخير يقال باعه بنسيثة

القصل السابع منه

والمستعددة

2 that he was

The state of the s

Bullion Const.

في الرباء

قال والدي اجتنب المراباة ما استطعت ولا تراب النباس مراباة فاحشة فات المرابين كالمحكرين الطامعين الظالمين بل أشد منهم إضراراً وظلماً وغدراً بخربون البيوت العامرة لبنوا بها اصطبلاتهم

اني أراهم يمتصوب دماء اخوانهم . هم آفة المجتمع الانساني و ال الماقل لا يأخذ الدينار بالرباء الفاحش ولو اضطر اليه لانه يمسي عبد المرابي وأسيره الى الموت فيخلص أما عياله فلا يخلصون

اذا أبيت الا أن ترابي وتربي (١) فاتق الله ولا تفحش بطممك فتممل * خيراً مَم كثيرين . اعلم أن الظلم وخيم الماقبة

الفصل الثامن منمر

في طمع سكان الارض

قال والدي انني طفت في أكثر المالك في لزهرة والارض و والجت كل بيت. وسبرت كل غور وعجمت (٢) كل عود و وتعرفت كل مقدار. وكلت كل طعام. ووزنت كل درهم و ذرعت كل ثوب.

⁽⁻⁴⁾ رابي الرجل أعطى ماله-بالرباء فهو مراب ، اوهي مولدة ، واربى الرجل ارباء اخذ اكثر مما أعطى (٢) عجم الشيء عضه أولاكه للاكل أو للخبرة كما تأخذ المود بسنك لتعلم صلابته من وخوته

ولبست كل لباس. وبذرت كل أرض. وضربت كل مثل. ونشدت كل صالة ومضغت كل أكال (١) وشربت كل ماه. وعرفت كل كال وقوأت كل كتاب. وبلوت كل رجل وأدر كت كل حقيقة. فلم أر شيئاً يضر بشرف المره وسمّته ويعيبه ويشينه ويسقطه ويدنئه ويضيع ثروته مثل الطمع وقد تكلمت الى الآن كثيراً بهذا الموضوع وانقطعت عنه وعدت اليه ليكون أرسخ في الاذهان وأثبت في المقول وأمكن في القلوب وأمتن في للنفوس وأقوى في الجوارح والاعضاء وأنصح وأكرر نصحي وأشير وأنب وألحرج (٣) وأصر على أن تجتمع كل عشيرة وأذب وأملن منه أعماه وجعله يخبط كالمصروع

الطاع مختل المقل لانه يضيع الكل في طلب البعض. لينتبه الطامع لثلا ينتعي به الطمع الي اللصوصية ، الطامع مكروه ممقوت يجتنبه الناسكا يجتنبون الاجرب ، المطاع يخذله الله ان الله تمالى سيماقبه عقاباً شديداً ، اللم ذدني قناعة ولا تخذلني

الفصل التاسع منه

في الحسد

....قال والدي الحسد يتولد من الطمع . الحسد اقرار الحاسد بفضل

⁽١) الاكال الطمام (٢) الحف السائل الح (٣) حرج في الامر بتشديد الراء بالغ في الاصرارعليه

الحسود وفواقه وسبقه . لو علم الحاسد أنه يسر عدوه بحسده لما حسده . الحاسد دون الحسود فلوكان فوقه كما يزعم لما حسده

رب محسود على حالة يتمنى لوكانت له ويود لوكان بها حاسداً. الحاسد لا يهنئه طعام ولا يسوغ له شراب. قلب مغموم وصدره منيق وعيشه ناكد. الحاسد كالكاب الكاب. اجتهد أن تكون محسوداً لا حاسداً. لو ترك الحاسد الحسد وجد وراء المحسود للحقه ورب حاسد ارءوى فأصبح محسوداً. ان الحسد داء يأكل قاب صاحبه وجرة تلذعه حتى تذيبه م اغبط (١) ولا تحسد حسدني الله ان كنت أحسد أحداً (٧)

الفصل الاول من الباب السابع

﴿ فِي الرجل ﴾

قال والدي يوصي الرجل الارضي يا أيها الرجل لا تحب من النساء غير زوجنك فاذا خالفت واخلفت ومكرت وخدعت واتبعت هوى نفسك الشريرة واحببت غير امرأتك فلا أقل من أن تحذر كل الحذر ان تعلمها حبك الى ان ترجع عن غيك وترعوي عن فسادك والا فقد جنيت على نفسك وعلى عيالك جناية لا كالجنايات لاتشعر بها الا بعد ان تفيق ويعود اليك عقلك فتندم وتسدم (١)

Digitized by Google

⁽۱) غبط فلاناً بما قال يغبطه غبطة حسده وتمني مثل حاله من غير ان يريد زوالها عنه لما أعجبه منه وعظم عنده وهذا جائز وليس بحسد • فان تمنيت، زواله فهو الحسد (۲) أي عاقبني على الحسد ·

⁽١) سدم الرجل كان به سدم • السدم الهم أو معندم أوغيظ مع حزن

اني لا عجب كيف تسمح لنفسك بان تحب غير زوجتك ولا تسمح لما ان تحب غير زوجتك ولا تسمح لما ان تحب غيرك . لماذا ترى حبها غيرك جناية منها ولا ترى حبك سواها جناية اخرى . لقد حكمت فجرت والله سبحانه وتعالى لا يحب الجائرين ومن لا يحبه الله فقد اهمله .

كأنك تحسب أن الزوجة اذا أحبت عيبت وانت اذا احببت لانماب كلا كلا كلا كلا كلا معيبان. ان الله لم يجمل لعباده شريعتين الوحدة للرجل والثانية للمرأة ان الشريعة واحدة وعليه فانت وبماتك متساويان مو ثقان بعمد ملزم لا فكاك لكما منه إلا بموت أحد كما ومن ظن غير هذا فقد بخس المرأة حقما واخطأ واستوجب العقاب والزوجة التي بخست حقوقها لا يؤمن فسادها الا اذا كانت ابية النفس طيبة المنصر فتصبر قهراً عنها فيعتل بدنها وربما اودت بها العلل . ان العفيف قرة عين امرأته

خير الرجال من لم يكن طلع نساء (١) ولا جماشاً (٢) ولا علا (٣) ولا هبنقماً (٤) ولا نفتافاً (٥) ولا أزوحاً (٦) وما أحسن الرجـل اذا كان مهداً (٧) واقرأً في بيته (٨) منفخلاً (٩)

اني أنصح لمن لا يكتفي بزوجته ان لا يتر وج لانه لاراحة ولا سلام في الاسرة اذا كان الحب لغير البعلين

Digitized by Google

⁽۱) هو طلح نساء أي يتبعهن (۲) الجماش المتعرض للنساء (۳) العل الذي يزور النساء كثيراً (٤) الهمبنقع المزهو الاحق الحجب لمحادثة النساء ومن اذا قعد في مكان لم يبرعه (٥) التفتاف من بلفظ احاديث النساء (٦) الازوح المتخلف عن المكارم والحرون (٧) النهد الكريم ينهد الى معالى الامور (٨) وقر في بيته جلس بوقار (٩) تفتخل الرجل أظهر الوقار والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثيايه مسلم المراد (٩) مسلم أطهر الوقار والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثيايه مسلم المراد (٩)

يجب على الرجل الصالح الدادل الذي يحسب نفسه شريفاً أن يختار لنفسه في ذلك ما يختاره لزوجته وان لا يريد لها ما لايريده لنفسه

يا أيها الرجل اياك والبخل فانه يكسر قلب المرأة ، فان كرنت لا تستطيع الا ان تميش ضنيناً فضن على نفسك الخبيثة واهلكما بطمعك وشحك ولا تضن على زوجتك وولدك ائلا يمد ايديهما الى غييرك والعياذ بالله تعالى ولئلا تنقلب عنك محبتهما فلا يطبب لهما ولك عيش الا بموتك ، اعلم انه لا عز لبخيل

لا تذل امرأنك فان المرأة الذليلة لا تصلح الربية اولادك وتهذيبهم. لاتهددها ولا ترفع يدك عليها ائلا تخشاك فيكون توقيرها اياك خدعة منها فتجملك خدعة (١) ان الحديمة يتولد منها الكذب والكذب آفة المجتمع الانساني

اذا ظلمت امرأتك فقد ظلمت نفسك وجرحت قلبها والقلب المجروح عقت جارحه ولن يحبه ولا عمار الا بالمحبة

لا تكن كلك لنفسك بل كن لها وازوجتك . اذا كنت لا تشتهي شيئاً وهو لا يضر بها فلا تسألها ان لا تشتهيه معلى فان لها مالك ولك مالها و نفسك مثل نفسها وحقو قكما بالرضى والفضب متساوية . ولا تمت ارادتها ولا تجعلها تريد كل ما تريده انت بل اجمل نفسها كبيرة إتكون شريفة . واطلق لها ارادتها لتميش حرة فتسأل عما تفعله والا فقد أصرتها خادمتك البلهاء ولم نتخذها الشريكة التي تشاطرك متاعب الحياة بعمد أن

⁽ ه (۱۰) شالخدعة بفتح الخاء المرة من خدع والخدعة بضم الخاه مايخدع بهومن يخدعه الناس كثيراً والخداع بكسر الخاء

تخففها عنك بندبيرها وانقابها وصبرها وطلاوة كلامها ورقتها اذاكانت الحلاقكما متباينة فتقاربا بالمحبة ال المرأة اذا رقيتها رقت اولادك وانتفمتم كلكم بها وان اهملتها ووضعتهاأضعت مستقبل عيالك وعشتم وضيعين مهانين وأقول أخيراً اذا نزلت على قوم وأردت أن تعرف منزلنهم من المدنية الحقة فسل عن نسائهم فان كن مثلهم في الحقوق فقد بلغوا من الحضارة والانسانية المنزلة الرفيعة والا فارحل عنهم

الفصل الثاني منم ﴿ فِي الرأة ﴾

قال والدي ان النساء في الزهرة كالرجال بلهن مكرمات أكثرمنهم لانهان يتعبن ويشتغان مثامم وأكثر وهنأهم منهم لانفانهن فن التربية والتهذيب ونحن لا ننكر عليهن أفضالهن بل نشكرهن ونبجلهن لان الشكر والتبجيل يزيدهن ولوعاً بالمزايا على دعة منهن واتضاع. فياليت النساء في الارض يسلكن مسالكهن لان المرأة كل خفضت جناحها لرجلها تمكنت من قلبه اكثر تمكناً ، ان المرأة الماقلة هي التي لا يهمها غدير رجاها وولدها وبذلك تكون سعت لنفسها سعباً حسناً

توقوا المرأة الدوارة (١) والجالمة (٢) والكاذبة والسحوج (٣) وشر

⁽١) أمرأة دوارة اي طوافة في بيوت الجيران ، والرادة من النساء الطوافة في بيوت جاراتها (٢) الجالمة السافرة القليلة جاراتها (٢) الجالمة السافرة القليلة الحياء والجالمة المتكلمة بالفحش (٣) السحوج الحلوف التي تسحج الايمان (أسبك الاقسام) أسبك تسرع فيها

النسا؛ المتطرفة (١) . والمرأة الصالحة والرزينة هي التي لا محمل رجلها على الفيرة والرزينة هي التي لا محمل رجلها على الفيرة م ولا بجله يشك في محبتها له وإخلاصها و قناعتها ، ان خير النساء أمراً قر قاصرتم الطرف لية (٢) علوق (٣)

ثم قال الشجاعة والبأس لارجل وللمرأة الرقة والدعة من غير جيانة منها ولاخشو تقومنه اذا أطاعت المرأة رجلهامع حفظها حقو قها وخدمته بطيبة وفقد خدمت نفسها لان في كل جسد من جسديه انصف روح الجسد الإخر فعما واحدة وفي طلب خير واجهد من لتحرص المرأة على مال رجلها حرصها على حسنها فانه مالها أيضاً ومال أولادها وان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان التبذير والاسراف ينفدان كل ثروة ومال ويتسببان بالبطر فتغلب الاهواء والشهوات وهناك الفساد الذي لاصلاح معه

لتكن المرأة صبوراً عند حلول المصائب غير جازعة منها . لايلذ الماتلة غير ترتيب منزلها ولا يجد بهجة الابه. ان مهارتها وفراستها تعريفان من تعليما المنزل والاولاد ومن نظافتهم . اذا نظرت الى الولد وثيابه عميفت المنزلة المدر الاتفان والذوق والتهذيب . ان التي لا تشتغل في لوازم تفسلها المنزل لها المنزل المنزل لها المنزل الم

التربية فن شريف من فنون الحكمة فعلى المرأة الله تتقنه وتحكم الوطنية الما التربية فن شريف من فنون الحكمة فعلى المرأة الله ويعرف صبرها. الله المرأة الله ويعرف المرابعة المدركة يؤثر صلاحها في رجلها

[﴿] ٢ ﴾ تطرفت المرأة أستطرفت الرجال ولم تثبت على زوج (٢) امرأة لبة الئ تعبة له الزوجه (٣) العلوق المرأة التي لانصب غير زوجها

لا تعبه أن التي لا تربد ان ترضع ولدما لفير علة مانعة من الارضاع ألمي لا تعبه وألم المحبة أواني عار أشد واعظم من ان يقول قائل ان فلانة لا تحب ولدها ولا تحن عليه لانها لا تحب غير نفسها فان المحبة الدنيئة ألاوهي محبة الذات تعليبات عليها ولا تحب رجلها ايضاً بل لا تحب احداً أن التي على هذا الخلق التبيع لا تصلح للامومة لانها دون الانسان والحبوان منها من على المنزلة فالرجل هو الاخ الا كبر والمرأة الاحتفار أنه تعالى عنه والناس اجمون .

الفصل الثالث منس

delication.

في الأصدقاء بالارض

ن تلكواليسي اجتنب الناس ما استطعت فتنعم وترفه . كلما عرفت العالم الانوضي وافركت سراً من اسراره الفامضة كرهته وزهدت في اهله الاخير في الكثو بالنائم عندكم فان كبارهم يأكلون صفارهم هم حوش ولكن عافلة ولذلك نراهم اشد توحشاً من الحيوان لان عقولهم تساعدهم على الفتك الفعين والقيل للنظيع والطاع الشفيع

ايت عن البشر تنج من الشر والافاختر لنفسك منهم اصدقاء ولو كانواا الله يصدقون الاقليلا لانكونوا الله يسدقون الاقليلا لانكونوا ما الميتطعت من الطبقة الاولى لانهم في الغالب أقل ضرراً من غيرهم . فإن كنت لا تصل اليهم فاقصد الطبقة الثانية واطلب منها الغين ربوا في النصة .

ونشأوا على المكرمة . اياك ان تختار من هم دونك بل اتخذ لك استه الحديثة منك قوماً وارق منزلة انتأدب وتتهذب عنهم وتقتبس من عاداتهم الحديثة فننتقل من حالة الى احسن وارفع منها وهم لا يطمعون فيك ولا يحسدونك لانه لم يطمع بك ولا يحسدك الا من كان دونك ، غير انه يلزمك ابن تخفض لهم جناحك وان تجتهد في تطبيق اخلاقك على اخلاقهم وفي مشاكلتهم ومما التهم غير مخالف لهم في شيء الا الك اذا رأيت منهم ما يستهجن فاجتنبه ،

لا تحاسبهم ولا تطالبهم ولا تعد زلاتهم لانك اذا لم تنض طرخا طلقهم لا تعليم ولا ينصف صديق ولو عشت عمرين الله تظافر بصديق ولو عشت عمرين الله تظافر بصديق ولو عشت عمرين الله تعليم الله تعليم

لا تقاوم مدينك اذا غضب ولا تنصحه وهو ثائر بل هيبه النك (٢) أذا تسخط وتنضب وانصحه اذا عاد اليه حلمه ولكن الحنو أفث التقصه وتعيبه لثلا يصير نصحك توسخاً وملاماً

اصحبه في غمه وحزنه بقدر صحابتك اياه في سروره وفرحه . فيو الله لا تكن معفاق (٣) الزيارة ولا تغتم الزيارة (٣) . ولا تنقعام عنه في حرضه بل صرضه . كن ثابتاً على المودة ولا تكن مجاملة (٤٠) ولا طرفاً (٥) ولا مسنوتاً (٢) ولا مرامقاً (٧) . ما أحسن الصديق

⁽۱) هيبه اليه جعله مهبها عنده (۲) رجل معفلق الزيارة أكثيرالزيارة الايرال المعلق الزيارة أكثر منهاحتي على المرادة الكثر منها عنيا المرادة الكثر منهاحتي على المرادة الكثر المرادة الكثر منها عنيا المرادة الكثر المناطق المرادة الكثر الكثر المرادة الكثر الكثر المرادة المرادة المراد

⁽٤) رجل مجذامة سريم القطع للمودة (٥) الطرف الرجل لا يثبت على أحد (٦) المرامق من لم يبنى في قلبه (٦) المرامق من لم يبنى في قلبه

إنها المه يكن سفياً (١) • اذا أصابه الدهر بماله فلا تنقص من تكريميه.

الدينم اعنه اغتياب المنتابين وكن أميناً على مجلسه كا أنت أمين على عرضه وفقيه المن برافداً محضك الود (٧) فاركن اليه . كن حصوراً (٣) . ولا تكن بوقة المراع في المراء في المراء في المراء في المراء في المراء في إلى المراء في أمر لا محمد عليه . واجهد أن لا يكون مترفاً (٨) . ولا مجمل مزيتك المراه في المراء في ا

اذا سمعت الناس بذمونه وكان الذم في محله فلا تخفه عليه بل تلطف ولا الله اليه رجد في مساعدته وقضاء حاجته فاذا تعبت في سبيله فاكم تعبث عنف المناه الذي لا يمناه عنف المناه الذي المناه المناه المناه عبد من عبوب الصديق المخلص الذي لا يمناه الود (٩) وغير المتصنع . ان صديقك مثل نفسك تنمب من أجلها هلا. تحلمهم من علمهم من المنهم منه المنهم منه المنهم منه المنهم منه المنهم منه المنهم منه المنهم المنهم

مَنه رَيْلِهِ مِذَا كَن كَاكُ لَصِدِيقَكَ وَلَا تَمَالَ نَفْسُكُ بِأَنْكُ تَجِـدُ لِكَ أَصِياعًا وَ (كَذِينِ مِنْ فَاذِلِ ظَفْرِتَ فِي كُل مَمرك بصديق أو صديقين فقد أفلحت جيئيد لإنك صديق

⁽١) الحصور الكتوم للسر (٤) البوق من لا يكتم السر (٥) البذور العام ومن لا يكتم السر (٥) البذور العام ومن لا يكتم السر (٦) البذور العام ومن لا يكتم السر (٦) الزبال ما تحمله النحلة (وقيل المنملة) بفيها (٧) جامله عامله يا لجيل عنم يعرف المنها المناه المنملة المنها المنها

أما أولئك الذين تماشر هم وتؤاكام وتكثر من التردد اليهم. والذين يسألون عنك اذا خضرت فيم أصحاب ألفتهم وألفوك وليسوا بأصدقاء لان الانسان ألوف يحزن لكلبه اذا فقده وأما الصديق فهو من سمى من أجلك فأغناك عنه وعن غيره

الفصل الرابع منئ

🏎 🍇 في الاعمار والموت بالزهرة

قالوالدي انسكانالزهرة يممرون ويعيشون لاأ فلمنخسمائة عامولا آكثرمن الف . فاذا دنا أجل احدهم علم به من نفسه وقال لاهله وهو فرح مبتهج اني اذهب الى لقاءربي فيفرحون ويسرعون فيملمون قاضي قضاة المدينة فَيَدُهُبِ اليه (أذا كان المدنف من الذين لم ينزلوا ألى الارض) ومعه جميم القضاة يحملون بايديهم باقات من الازهار النقية المختصة بالمائتين كتب على كل زهرة مُنْهَا ﴿ أَذَهُبُ بُسلام أيها العبد الصالح ﴾ هـ ذا أذا كان المائت متزوجاً وأما أذا كان متبتلاً فيحملون زمراً مختصة بالمتبتلين كتب عليها « نعا انت يا أبها العبد الصالح » . فحينما يصلون الى منزل الميت يضمونه على الآلة (١) وهي مزينة أزهار كتب عليها الكلمات الحس التي عرفتها (وهي »الله « الحبة » «الصدق» . المفة «النواضع) ثم يحمله قاضي القضاة بيديه ويساعده في حمله كل القضاة ويسيرون به الى المعبد الأعظم وهم والعباد ساكتون .غـير آنه تِتَعَدَّمُهُمْ قَاضَ يَصَيْحُ بَصُوتَ جَهُورِي لَهُ تَأْسُرِ عَظْيَمَ فِي النَّهُوسُ ويقول ُ ﴿ اسْمَدُنَا يَا رَبِّنَا كِمَا السَّمَدَتُ هَذَا العَبْدِ الصَّالَحِ الذِّي تَنْقُـلُهُ البُّكُ . نسبحكُ

اللهم لانك جملت مون الابرار بهجات لهم يبتهجون بها ويستبشرون .

نسبحك اللهم ونشكرك لانك جملتهم يستقبلون وجهك الكربم ويقولون في حضرتك . نسبحك اللهم ونحمدك ونشكرك لانك أحببتنا فخلقتنا لنستحق المثول بين يديك الكريمتين ، ثم يقول اللهم انقلنا اليك وقربنا منكلا كرها بازهرة وسكانها وعيشها بل تبركا بك . الزهرة مسكننا الذي نسكن اليه والسكان اخواننا الذين نأنس بهم والهبش طيب ونحن مرغدون فاجمعنا بين يديك لنشكرك على نعمك بقدر استطاعة المستمدة منك ، اننا عن شكرك لعاجزون ،

حيمًا يدخلون المعبد يضمون المحمول تحت الكابات الحمس المكتوبة في صدره (كما سبق الكلام). ثم يصمد قاضي القضاة الى كرسيه ويقول بصوت مرتفع « الله الله يا مكافيء المحسن على حسناته بأحسن منها أن عبدك (وهنا يذكر اسم الميت) الباريساً لك السمادة الدائمة في مقرعر شك الاقدس» فيسمع كلام فصيح بصوت رخيم عن لسان الحق سبحانه وتعالى وهو « يا عبدي الذي لم يلبس ثوب آدم ولم يتدنس بسجن زحل . يا عبدي الذي تفيض المحبة منه والذي يزهو بنور الصدق ويبهو بالمفة ويتبلاً لا يالتواضع أني آمر بأن تنتقل نفسك الى الجنة العظيمة حيث عرشي الاقدس لتقيم مع اخو تك الابرار في راحة وسمادة د تمنين »

وبعد هذا ينقطع الصوت والخاق كام مطرقون خاشعون فتخرج النفس كأنها عصفور غاية في الحسن والجمال لونه بين البياض الفضي والزرقة اللامعين مكتوب على رأسه « الله » وعلى جناحه الايمن و العادل نه يوعلى مناحه الايمن و العادل نه يوعلى مناحة الله و الله و العادل و العادل و الله و الله

جناحه الايسر و المكافيء ، يراه الناظر صاعداً محفوفاً بالانوار وهو يشكر ويحمد ويسبح والحاضرون يقولون «ياربنا انقلنا اليك وقربنا منك · اللهم لا يطل أيلمنا في الزهرة لنتمتع بمثاهدة وحهك الكريم »

أما الصدى (١) فيلقونه في بئر كبيرة ثم ينفرق الجمع وهم يتمنون لانفسهم ما ظفر به فقيدهم الذي لم نره يتألم دقيقة خروج نفسه بل نراه يجمد ويشكر ويسبح وببتهل وهو مبتسم مبتهج كله سرور وحبور

قال فاذا كان المائت من الذين انزله القدّمالي الدرض أمرقاضي القضاة قلمني المحلة ان يمضي بعشرة من القضاة لحل السرير الذي لا يزين كله بالاز هار بل بعضه فيذ هبون وفي ايديهم باقات من الزهر كتب على كل زهر قمنها «اذهب بسلام» والقاضي الذي يتقدم السرير يقول «اللهم يامن امرتنا بان لا نرد سائلاً اننا عبادك الذين اعتصمنا بك و لجأنا اليك والذين تو كلنا عليك نسألك بمنك وفضلك ان لا تنز لنا الي الاوض كا انزلت هذا الذي افسد في الزهرة فصلح بعد ذلك فأصدته طاهراً نقياً ويشكرك و يسبحك بكرة وعشياً واللهم ادننا منك و لا تتبعد نا عنك و اللهم زدنا شوقاً اليك و رغبة فيك كا زدت هذا المبد بهجة وسروراً بنقله اليك ليقف امامك وهو مطرق خجداً واستحياء مما اثم واقسد فيا مضى و اللهم انه يرتجف من هيدتك فاشدد قلبه ومتمه بها و من وجهك الكريم ليشكرك حق شكرك و يسبحك تمام تسبيحك فيسعد عجدك الاعظم وينهم بالراحة والسلام »

فحيمًا يصلون الى المعبد (غير المعبد الاعظم) يضمونه تحت الكلمات الحنس فيقول قاضي القضاة « ان عبدك هذا (ويشير اليه) يسألك ان تنعم

(۱) الصدي الجسد من الانسان بعد موته وقد ذكر

عليه بالسمادة الدائمة حيث عرشك الاقدس» فيسمم الحاضرون ذلك الضوت القائل « ياعبدي الذي لم يتدنس بسجن زحل والذي رجع الي فتبت عليمة اني آمرك بأن تخرج نفسك من جسدك وتذهب الى الجنة العظيمة لنقيم مُع الخوتك الصالحين في واحة وسلام دائمين »

ثم نخرج النفس على هيئة عصفور ايبض مكتوبة عليه الكلمات الثلاث التي ذكرتها لك فيملو غير محفوف بالانوار وهو يشكر الله الدالى ويسبحه تسبيحاً

المحتضر في الارض فقال ان الاضطراب او السكون اللذين يظهران على المحتضر في الارض فقال ان الاضطراب او السكون اللذين يظهران على المدنف لايدلان على تألمه أوعدمه لانهها حالتان ملازمتان ومختلفتان باختلاف العلمة فتقويان وتضعفان وتؤيدان وتنقصان

إلا انالذي يتوب توبة صادقة على اعتقاد منه قوي متين يؤثر ابتهاجه العظيم (الصادر عن اعتقاده قرب السعادة) في كل عضو من اعضائه تأثيراً لا يجمله يشمر بألم. فاذا رأيته يضطرب ويقوم ويقمد فلا يحسبه منألماً متوجعًا والذي لا تكون توبته كاملة يتألم غير ان تألمه اقل بكثير من توجع الظالج المحتضر ولوكان ساكناً تظهر عليه الراحة فان الالم هنا لا يدل على الاضطراب ولا السكون كما علمت

ثم قال اعلم واعتقد أن الميت يسمع كل قول ويعي ويظل على الوغي الوغي السمع ساعات وأنت وكل طبيب تحسبونه غير شاعر بشيء . فيجب على أهله وأقاربه أن لا ببكوه ويندبوه ألا بعد مضي سبع ساعات على الاقل وأن لا يعولوا ويعظموا فقده على زوجته وأولاده وأن لا يذكر وأا

مسومحالهم بعده الى غيرهذا بما يؤلم الميت ويعذبه وهولا يستطيعه لمطرك

الفصل الخامس منئ

﴿ فِي الاحزان ﴾

قال والدي لقدعلمت ممانقدمانسكان الزهرة لايجزعون ولايجز بون بليهني بعضاً ويفرحون عند الموت لان الحياة فيه

أما التم يا أهل الارض فانكم تحزنون الحزن الطويل الشديد على فقيدكم وخصوصاً اذا كان صالحــــ مع أنه نجا من العـــذاب ومضى الى الراحــة والسلام

لقد أو تقتم نفوسكم بو القمن عادا كم فتنقادون بها الى مصاعب الاحزان وتكريم و على حفظ قو اعدها وقو انينها و نظاماتها ومواده اومسائلها و قضايلها

وشيروطها إلى غير هذا من الاثقال التي تحملونها فوق وسمكم الندب اذا فقد أحدكم فقيداً شكا وبكي وعج وضج وصاح وأكثر الندب وللنواح وحبس نفسه في بيته اياما وليالي لاياً كل طيباً ولا يشرب لذيذاً ولا يلبس جديداً

فاذا اشتهى طعاماً بنفسه امتنع عنه أو أكله سراً . فان قرع بابه وهو ما كل وارى الطعام متلصصاً والا تعيبه الناس وتنقصوه و قالوا عنه هذالا حاسة له فلا يحس بشيء ولا يشمر . فيلازم منزله كرهاً عنه حتى يذبل بعد نضارة ويضعف بعد قوة ويكسل بعد نشاط فتراه حين يخرج من بيته كأ نعنافه من مرض مزمن لكثرة تغيره فيظن ناظروه ان الحزن انحله واضاله وهم

عُمْنِينَ في ظنهم فياليتهم يستبطنون (١) الأمر و يعلمون ان الذي اضناه هو حبسه وانقطاع اصحابه عنه

وبمد خروجة لايؤذن له ان يخالط ويصاحب احداً لان القاعـدة تجبره على للبروز من داره صباحاً والمود اليها من شغلهمسا فاذا اراد التنزم ابمدكأ نهغريب انقطعءناهله وعن العمرانالبشري لانه لايجوز لهان يبصر الثَّاسُ أَوْكَأَنَّهُ مَكُومُ عَلَيْهُ بِالْحَبِسِ لِيلاَّ وَبِالْانْفُرَ ادْوَالْانْزُواءْنَهَاراً أَوْ بالتنزه في الفلوات والقفار مع الوحوش . وهذه عادةحرمها الله تمالى لانه لا يريد رُ بَعْبَادُهُ ۚ الْآخَيْرَا . لقد وضَّع سبحاته لهم القوانين الصحية حفظاً لابدانهم * فكيُّف يُسمح لهم بأن يعرضوها للمال والمخاطر انهم لفي غواية وانهم يأثمون ويجنون على نفوسهم وهم غافلون • الى ان قال لقد كان اجداد كم يجرون على مُثُلُّ هُذَهُ العادات يوم كانوا لا يتزاورون . يوم كانوا يكرهون الاختلاط المخيلازمون منازلهم لا يظهرون للناس الا اوقات الصلوات والاشغال فهم بالطبع محبوسون فيماخلا هذه الموانيت فلا تصمب العزلة لانهم نشأوا عليها . فلو رجمتم الى عادات آبائكم لكان لكم منها خير عظيم . اما الآن وَقَدْ التَّمْير عَيشِكُم فيلزمكُم أن تقلعوا عن كل عاده المست مضره بكم لكثرة اختلاطكم . انتبهوا من غفلتكم ولا تسيئوا الى نفوسكم وتضغطوا ابدأنكم وَانْهُ لَمُ الْمُومُونَ المادات القبيحة مع انكم نبذتم أكثرها فكيف تنبذون ُ الْحُسَنَةُ مَنْهَا وَتَنْمُسَكُونَ بِاهْدَابِ السَّيَّئَةُ وَانْتُمَلَّا تَقُوونَ عَلَى الثَّبَاتُ. دَعُوهَا و فبال أن تفلت ايديكم فتسقطون

 ⁽۱) استبطن الآمر وقف على دخیلته وجلبته

ومن العادات التي لالزوم لها ولا اضطرار اليها الحداد (١) فتلبس المحد الحداد وهي كارهة لها ولا أعلم ماذا يريدون منها اليوم . فان كانت علامة الحزن والا كنتاب فلهاذا يجملونها تطابق الزي وتوافقه كسائر الملابس الصالحة للتزين والتبرج حتى أمست غرامة على الذين يعسر عليهم تبديل ثيابهم لضيفتهم واحتياجهم الى ما هو اهم منها والزم معان كثيرين يتضجرون من الحداد ويتأففون

لقد وأيت كثيرين في الارض يذهبون الحالمالاهي والمنتديات ويسمعون الاغاني وهم بالسلاب (٧) فما ذا يبتغون من لبسها و اذا كانوا يريدون ان يعلموا الناس انهم فقدوا احد اقاربهم فليعلنوا به في الجرائد وعلى الجدران ومن العادات المستهجنة ان كثيراً من البشر عند كم يعولون ويندبون ويقلقون ويزعبون مع انهم فرحون مبتهجون واني اشير عليكم وانصحكم بل احتم ان تقروا وتسكنوا وتكفوا عن الاعوال والولوال لانهما يزعجان العباد ويضران بكم فان في القرار والسكون كرامة لكم

لقد رأيت كثيرين في الارض من عقلاء الناس واذكيائهم غير المتينين ينوحون نواح النوائح ويلازمون المناحة (٣) ويرفعون اصواتهم كالمرأة

⁽١) حدت المرأة واحدت تركت الزينة والخضاب بعد وفاة زوجها المتوفي فهي حاد ومحد والحداد مصدر حدت المرأة وثياب المأنم السود (٢) تسلبت المرأة الحداد على زوجها وهو من السلاب وقيل الاحداد على الزوج والتسليب قديكون على غير الزوج والسلاب ثياب المأتم السود

السالفة (١) ويتدعون تدعيهن (٧) ويمددون امواتهم تمديداً لا يحسر صحبه ورم منهم ولا يجمل نقله عنهم فاستخف بهم السامعون حتى نقصت مغزاتهم عندهم او كادت ، ان الذي يجزع عند الملمة جزعاً شديداً ويضبح سبتذله الناس وهو غافل عن نفسه ، فكرتم الألم يوم الشدة اصون للمره واكرم والتألم والتفجع من النازلة يبعثان الناس على التوجع . فاذا توجع لك عدوك اصابتك منه نازلة عظمى فكيف لا يخفي العاقل البلية لينجو من اعظم منها و يحفظ لنفسه كرامتها

فعلى العافل ان يتقوى عند المامة بالمتانة والرسوخ وان يتدرع عنسه جولان الهموم بالرزانة والرصانة وان يجتنب الكوبة (٣) ويعلم انه لايدري ما يعمل وان النقادين واقنون له بطريقه . والاجدر بالرصين السكوت فان فيه وقارآ

ليزن نفسه داغاً في غمه و فرحه لا يستخفه الطرب ولا يستفزه الحزن وعليه ايضاً ان مجتهد ويقوي قلبه وان يسترشد ما استطاع ليدرك المصيبة ويقدرها حق قدرها لئلا يكبرها ويعظمها فيهلع ويدهش ويضطرب عقله ليعلم ان المصيبة تهجم عليه كأنها الجبل العظيم ثم تصفر تدريجاً الى ان تزول في وقت قريب وهو يحسبها تدوم

ومن العادات المستهجنة والمستقبحة والمستكرهة في الاحزان تهافت كثيرينية من أولي البطالة والمفاسد على الحزاني باللوم والتنديد لتقصيرهم فيما اوجبته عليهم قواعد الحزن الضارة وهذا ياابها الفضوليون تعرض منكم لامن

⁽١) أمرأة سالقةأي رافعة صوتها عندالمصيبة أو لاطنةوجهها (٢) ثدعت النائحة، طربت في نوحها (٣) الكوبة الحسرة علي مافات

لبست فيه مصاحتكم ولا تتعلق به حقوقكم فانهم ادرى بشؤونهم والحق من سواهم بتقديرهاواعطائها ما وجب لها فيفعلون الاوفق لهم والاخلق بهم ويختارون انفوسهم ما يناسبهم لاما يناسبكم التم الفظائظ الجفاة الذي خلت قلوبهم عما يشفلها فشفلوها بالحزناء (١) . فياحبذا لواشتفل كل منهم فلوبهم عما يشفسه وبحث عن نقائصها وعما قبح فيها فاجتنبها فيصلح الناس كلهم في اعماطهم فيكفون عن التقبيح والاغتياب وعما لا يعنيهم من كل اص وافاة كفوا اجتمعوا على كلة واحدة وتضافروا وتعاونوا على خيرهم ونجاحهم وجدوا في سبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بعدشقائهم وينعتون في سبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بعدشقائهم وينعتون في خلقه ما لا ينطبق على اخلاق الناش ان يجتهد في تطبيقه ليوافقها . فاذا وافقها دخل بينهم وعدمنهم فيكف عنهم فيقربونة اليهم ويؤانسونه مؤانسة تطبب بها نفسه . هذا اذا لم يفيدوه علماً ومالاً

الفصل الاول من الباب الثامن

﴿ فِي وَجُودُ اللَّهِ تَمَالَى وَخَلْقَهُ الْخُلُقُ ﴾

لما وصل والدي الى هنا قال اذا اردت ان تستفيد فسل عن كل ما تريد فقلت. له ما الحجج الدامغة والبراهين المقنعة على وجود الله سبحانه وتعالى وخلقه الخلق فقال اعلم اننا لانشك في وجوده جل جلاله لاننا, نواه بعقولنا وقلوبنا

وأماأتم فكيف تلفت احدكم وحيثما اتجه وانى تحرك رأى ضمف

A section of the

⁽١) الفقلين يجمع على حزان وحوالي ويحزناء

وقوة الطبيعية القاهرة • رأى اشياء كثيرة من اشياء اكثر منها لاعدد لها هي أعظم منه وأقوى على ما به من العظمة والقوة • رأى ذله . رأى عجزه . رأى ما لا يقوى على تصوره وأى ما هو نوق مداركه رأى ما ترتمد له الفرائص فیدهش فیسقط فیستفیث بما بری اقرارآ منه باقتیدار کل ما بری مکأنه يشعر من نفسه باقتدار قادر بل يشمر حقيقة بوجوده فيسميه القادر الموجد إذا تأمل الكائنات العظيمة المدهشة وما يختص بها من الاعمال الغريبة المختلفة والمتباينة في احوالها وشؤونها وغاياتها مع انتظام حركاتها وسكناتها بحيث أنها أذا طرأ عليها خلل جزئي خربت خراباً فتسكاد تقف حركة عقله من دهشه وعند ذلك يقر شاء او ابي بوجود مكون مدبر . فاذا وصل الي منا ولا بدله من الوصول اضطر بحكم القياس الى الاقرار ايضاً بأن ذلك القادر الموجد المكون المدبر الذي اوجد الكائنات العظيمة يقدر بالطبع على خلق الاتسان الحقير بالنسبة البها وعلى خلق الحبوان بطبائعـه المختلفة على مابه من القوة الطبيعية المدركة المحافظة على انواعها الواقية لها من الدمار والاضمحلال وهو اي ذلك الانسانلا يقوى على خلق احقر بعوضة فيكرر اقراره بعجزِه وبوجود قوة خالق عظيم

ليترك كل شيء في الانسان والحيوان ولا ينظر في كل تراكبهما ولا يتأمل الفرق الكائن بين الذكر والانثى مع اختلاف طبيمتهما وميلهما بل لينظر فقط الى العين الباصرة ويطيل التأمل ويدنق في تركيبها فيدهش ايضاً ويقر بقوة صانع عجيب

لينظر في النبات واختىلاف طبائمه وخاصياته فيلدهش أيضاً ويقر بوجود مبدع حكم ، فهمذا القاهر الموجد المكون المدبر الخالق الصانع

المبدع الحكيم هو واحد وهو الله تعالى

لابد للانسان القوي المهدارك النبيل الفاية الخالي من الاهواء التي تدعوه الى العناد والمكابرة من الاقرار بوجود الله تعالى تقدست اسماؤه لابل لابد للانسان النبيه الذكي مهماكان جاحداً منكراً مكابراً من الاقرار بوجود الله تعالى ولو بعد حين

ما مثل الذي ينكر وجود الله الا مثل الذي ينكر وجود نفسه في الحياة . لاينكر وجود الله تمالى الا من به جنون التأله . ان الانسان دون هذا الكون بل هو من فضلاته فكيف يجمل نفسه فوقه ويريد ان يجمله خاضماً لمداركه

, من عبلم الناس ان ينكروا وجود الله تمالى فهو عبدو لهم مبين تعمد الإخلال بنظام الكون والمجتمع الانساني .

الفصل الثاني منم

المراد المراد والمراد والمراد في الإدبان في

وقلت أريد أن تعلمني اي دين من الاديان هو الافضل فقد وأيت كلاً يعظم دينه ويفضله على غيره . فقال كل دين يعلم حب الله جل وعلا وحب الحلائق بعضها بعضاً ويعلم ايضاً اجتناب المعاصي والآثام هو مقبول بالطبع عند الله جل جلاله . فقات له اني الح عليك والتمس منك ان تعلمني أفضل فقال الاقرب الى المحبة والعفة والفضيلة

ثم قال اعلم أن الاديان من حيث النعلبم والارشاد سواء وما اختلف

منها عن الآخر فقد روعي به الزمان والمكان واحوال الناس وعيشهم ومداركهم وعاداتهم وطبائعهم وميلهم . وان الذين وضعوا الاديان وعلموها «البشتر ونشروها انبياء ورسل من عند الله الخالق الحكيم فمن عمل صلحاً منكم وانجنب المعاصي ومناهي الشرع فقد صاح وخلص ولاشك في هذا

وقال ايضاً انك تدلم ان الله عز وجل أراد بالدين ان يعيش خلقه في راحة وشلام لا يتمادون ولا يتدون ولا يفسدون فكيف والحالة حده ويجوز النا ان محكم بهلاك رجل صالح مطيع لله تمالى في جميع احكامه افدا كان أخير متاذين بديننا ألم يكن الله سبحانه وتعالى رحياً عادلاً يريد من الابلسان قلبه . ماذا ينفعني ديني اذا كان قلبي غير نقي طاهر وغير منزه عن الرفائل ماذا وجد أحدكم رجلاً صالحاً ليس على دينه وجب عليه ان محترمه وان يتعظ بصلاحه و يقتدي بتقواه ووجب عليه أيضاً ان يحبه محبة عظيمة لانه يعمل بأمر الله سبحانه وتعالى وعليه ان يتى به لانه صالح تقي مثله في الصلاح ولانه يوافقه ولا يخالفه في احتناب الحرمات

ماذا ابنني من المتسدين بديني والذاهب مذهبي اذا لم يكن على صدلاح ماذا ابنني منه وهو يؤذيني و يضرني و يسترقب عشاري الا افضل عليه ذلك الصالح الساعي وراء خيري ونجاحي الذي اذا عشرت اخذ بيدي وقال (١) لما لك ودراً عني الشبهات وهو ليس على ديني . أي الانشين أفضل هـل هذا النافع الصالح الذي تسميه بالكافر الخائف الله تمالى الزاهـد في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة تمالى الزاهـد في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة

بين ﴿ ٢ ﴾ معال الماثر العالمك دعاء له بان ينتعش ومعناه سلمت ونجوت

بني الانسان المجتهد في تخفيف ويلانه ومصائبه المحسن اليه والمتصدق عليه والمعتكف على عبادة الله تدالى بالطاعة وحسن الصبر، أم ذاك الطالح العاسي القاتل الذي تسميه مؤمناً المنقطع في الحانات المقدام اللص الزاني النمام المحتال ، كيف تسمي هذا مؤمناً وذاك كافراً ألم بخلق لك الله عز اسمه عقلاً لتميز به الخير من الشر، فإن قلت هذا الاثيم لا أعده مؤمناً لانه ليس فيه صلاح المؤمنين فأقول و، اذا تعد ذاك الذي تدعوه كافراً وقد رأيث فيسه صلاح المؤمنين أجبني ، لا شك في ان قلبك يحكم حالاً بانه أفضل من الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جاءتك على زعمك وهذا الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جاءتك على زعمك وهذا الخوف ناشيء عن جهلك

نره قلبك وعقلك ولسانك عن الاعتماف والفخفخة اللذين لا يكون معها عدل واحكم بعد ذلك فتعدل وتنصف قل لي أبعد هذا يسمح لك اسانك بان تسمي الصالح كافرآ . اني أقول عنك لا

ان كلة الكَافر التي أَلفت لفظها فهانت عليك تجرح قلوباً مؤمنة كثيرة لا تعلم بها ربما لو راعيتها أو تركتها نفعتك وحافظت عليك . ان هذه الكلمة تورث قائليها احناً ومحناً وبلايا ورزايا وهم لا يعقلون

لا يستغني أخ عن أخيه ولا قربب عن قريبه ولا جارَ عن جارَه ولا أ انسان عن انسانَ مثله ، أن الانسان يحتاج الى الحيوان فكيف لا يحتاج التي الانسان وهوأ كثر افادة وأشد نفعاً من الحيوان

يجب على البشر ان يجمعوا ويتحدوا ليتشاركوا في المنافع التي تنمي كلّ يوم مجسن التساعد وانتماون ولكن كيف يتم هذا لكم يا ايها الذين ينظرون ولكنهم لا يبصررن • كيف السبيل الى همذا والتحزب الديني يجر حليكم

الشرّ . ويمنعكم من الخير . كيف الوصول الى هذا الخير القريب منكم انه بين أيديكم فلهذا تستبعدونه ، ما هذا الجهل . ما هذا الحق ، ألم تعتبروا بغير كم . ألا تقتدون بسوا كم . اعقل وأدرك يا هذا ان الدين وجد خير الانسان ونقمه فكيف تجعله لضررك وتعاسنك وتعاسة غيرك بتحزيك وجبلك وبالاهنك ، اقلع عن تفقلك واعلم ان كل مضر يجب اجتنابه فلهاذا لا يمتبر عب اجتنابه فلهاذا لا يمتبر ه والذي اجمع الناس على أنه مضر

أقول اذا عودتم نفوسكم كره من يسال دينكم فقد علمتوها البغض فيتمكن منكم حتى انكم تبغضون من يتدين بدينكم ايضاً وانتم لا ندرون ويسي أن البغض يرسخ في القلب فيصير فيه طبعاً وغريزة فيصبح ويسي على البغض من غير ان يستني احداً ولا عجب في هذا فان الانسان ابن العادة المنطقة والكبر والترفع مفخفضين المعدار بيت وسمعت كثيرين يخاطبون بالاً نفة والكبر والترفع مفخفضين مدين بالمم يشرفون بدينهم فلا يجوز لهم ان يكرموا من لم يكن عليه مأقول لهم ان الشرف لا يكون شرفاً الا اذا كان صعب المنال لا يحصل عليه ولا يوصل اليه الا بشق النفس مع ان دينهم غير ممتنع على احد . فيه الرفيع والوضيع والعظيم والحقير . من قال لهم انا على دينكم ضموه اليوم حالاً

فان قالوا ان الله تعالى جمل الشرف بديننا دون غيره وان كان قريب المنال غير ممتنع على احد ولكن هذا الشرف لا يظفر به الا من كتبت له السمادة واراد الله تمالى به خيراً. فأقول لهم ان الناس عند الله سواء لا يغضل عبداً على عبد الا بأعماله الصالحة. وان الله تبارك وعلا يريد

بجميع عباده خيراً فالمظيم عظيم ولو بخسه بعض الجاهلـين حقه ألما تعلموا ان الجاهلين لا يدركون

اني رأيت المتحزب مكروهاً يتأخر كل يوم. ان المتحزب يكره الناس دينه واما المتودد فانه يرغبهم في دينه

نالى د الدورا

الفصل الثالث منب

﴿ فِي تُوحيد الاديان ﴾

وقات لوالدي أمن المكن توحيد الاديان فينجو البشر من الويلات والرزايا التي تنجم في كل زمان ومكان عن التفرق والاختلاف. فقال ان الله تعالى امر الانبياء والرسل ان يتوافقوا في تعالمهم. فاذا تم ما جاء في الكلام عن « الحروب والمذابح والفظائع » فالتوحيد ممكن غير انه لابد بعد خلك من تأليف مجمع عام يجمعون فيه على تعظيم وتعيل الانبياء والرسل ثم يتفقون على تلخيص عادل ينظر فيه الى احوال الزمان وتقلباته في كل وقت فيقبد الناس كلهم الله تعالى بكامة واحدة حال كونهم يعبدونه وهم متفر قون في متشر والوفاق على الناس كلهم الله تعالى بكامة واحدة حال كونهم يعبدونه وهم متشر قون الناس كلهم الله تعالى بكامة واحدة حال كونهم يعبدونه والوفاق على الناس المهم الله تعالى احد في تفضيل الاجتماع على التفرق والوفاق على الخلاف والقوة على الضعف

فاذا فازالانسان بهذه البغية صارت الارض مواسم واعياداً حيث يكون قام الاصلاح العام ودخل الناس في طور جديد أدركوا به المهم من أب والحد وام واحدة والهم لاريب عشيرة واحدة نمت حتى لم تسمها بقمة واحدة فاتقر الوا اضطراراً يجمعهم دين واحد ولغة واحدة وكلة واحدة وعادات غير متباينات

لهن شأء الله تعالى وما هذا على كرمه بيعيد

فانتبهوا ياأيها البشر وتعقلوا وأدركوا انكم قادرون على راحتكم وراحة الخلادكم وانكم وانكم وانكم وانكم وانكم وانكم وانكم وانكم قادرون ان تخلصوا من عذاب اليم فيرث هذا الخلاص ابناؤكم وتخلدون لكم ذكراً سعيداً دائماً . واعلموا انكم اذا اقدمتم ساعدكم الله تعالى وقواكم وارشدكم . فن احب فليقدم وليساعد

الفصل الرابع منه

و في قولهم لو كانت الاديان كلها من الله تمالى لما اختلفت في الاعتقادي

وقات لوالدي يقولون لوكانت الاديان كلها من الله تعالى لما اختلفت في الاعتقاد وتباينت في التعاليم . فقال ان اساس الدين ودعامته الكبرى بل الدين نفسه هو ان يحب الخلق الله سبحانه وتعالى وان يتحابوا ، وان يكفوا عن الآثام ليعيشوا في راحة وسلام ، وكل دين من الاديان مؤسس على الحبة واجتناب الكبائر والمعاصي . فالاديان اذا يؤيد بعضها بعضاً ولا تتخالف كما تقدم القول

اما الاختلافات التي يشيرون البهافليست باساسية طبيعية بل هي وضعية يحق لحكل نبي ورسول ولكل حكيم وضعها ليهذب بها امته ويحفظ لهمم صحتهم و فاحد الانبياء مثلاً حرم أكل الخنزير لاضراره لان فيه الدودة المعروفة بالدودة الوحيدة التي تنتقل اليه وهو يرعى وتنشأ فيه ايضاً الدودة المسماة بالتريخينيا فتنتقلان الى الانسان بأكله فتضران به ضرراً عظيماً

وعلى الخصوص الثانية فانها ان نمت في الاجهزة (١) العصبية من آكله فتحت لحا في جسده مخرجاً ونفذته وقتلته

وحرم أكل هـذا الحيوان ايضاً لان لحمه عسر الهضم فلا يصلح اكله في البلاد الحارة خصوصاً . فلو أتى هذا النبي في زمان ومكان لا يضر فيها أكل لحم هذا الحيوان وفي امة تعرف كيف تتقي شر هاتين الدودتين لم يحرم اكله عليها

وجاء في التوراة أن النبي موسى قال لبني اسرائيل من عمل منكم ذلك الممل المنهي عنه فليكفر عن أنمه بتقريب ثوره لله تعالى لان موسى يعلم أن الثور عند الاسرائيلي في ذلك الحين عزيز لايجد عنه اغتناء ولا منه بدلا إلا بعد أن يعاني مشقات فيضطر الى اجتناب تلك الخطيئة. فموسى النبي كلم الشعب على قدر احتياجهم وعقو لهم لاعلى قدر عقله وجعلهم مجكمته يخففون أوزارهم

وقال لهم ايضاً من عمل منكم صالحاً فقد اطال الله تمالى عمره واكثر له مواشيه في مسرات ونعم تترى ومن عمل صالحاً قبضه الله سبحانه وتعالى ولم يمهله . ورغبهـم ايضاً في بلاد بني كنمان . فهو قد وعدهم وأوعدهم بما أثر في عقولهم

فلما تسامى البشر رغبوا فيما بعد في الجنة وسعادتها وهددوا بجهم وعذابها ومن المقرر ان هذا كله يراد به خير بني الانسان ولذلك يتأمل النبي أحوال قومه واستعدادهم ومنزلتهم من العقل وبختار لهم الطريقة الفضلي ولو كانت في المظاهر مباينة غيرها من طرائق الانبياء الاانها في الباطن وفي الحقيقة ليست المظاهر مباينة غيرها من الاديان متباينة خطأ لايدركه الاأولو البصائر

ان الني حكيم وطبيب فكما أن الطبيب مداوي الابدات يداوي مثلاً خمسة من المرضى المصابين بملة واحدة في وقت واحدًا و يصف لكُلل منهم دواء غير الذي وصفه اسواه مراعياً بذلك اختلاف أبدانهم وأمزجتهم ؤتربية بلادهم وهوائهمومائهم فكذلك النبي فانه يداري النفوس والأجساد مَمَاً بِالْآدُويَةُ التي هي أنجح من غيرها وانفع فتنوعها لا يسمى تخالفاً في الحقيقة مادامت العلة واحدة وانما الرائي يرى بحسب الصورة الظاهرة الن أُهُــُاذا الخلاف الذي يراه واقع في المادة المنظورة الا انالناية الجوهرية المقصودة أهنا واحدة وهي فعل الدواء وتأثيره ليحصل بها الشفاء وقدتم وحصل ومن المعلوم ان الدواء الذي يفيد في بلد كذا لا يفيد تلك الافادة في ﴿ لِلَّهُ غَيْرُهُ فَيُجِبُ أَنَّ يُعْتَاضُ عَنْـُهُ مِمَا هُو انْفُم . وكذلك النبي المقيم بافريقيــا مثلاً اذا جاء أوربا يضع لسكانها غير للك التماليموالةو اعدوالقو انين التيكان وضمها قبلاً وهي مع ختلاف وضمها ترجع الىغاية واحدة أي ان يحبُّ البشر الله تعالى وان يتحابوا ويجتنبوا الآثام كما صرحت قبلاً -

الفصل الخامس منه

﴿ فِي قول بعضهم أن الاديان فوانين وضعها عقلاء البشر ﴾

وقلت لوالدي يقول بعضهم ان الاديان قوانين وضعها العاقلون غير مقربن بالانبياء والرسل. فقال لوتأمل الانسان حكمة كل نبي ورسول التي تفوق مدارك قومه. وإذا دقق في تعالمهما السامية وغايتهما الشريفة منها وما يتلهبون عنها من الفوائد المائدة على الانسان بالخير والراحة ونظر في معائبها

التي هي ارق واعلى من معاني قومه بكثير مع انه منهم ، واذا حقق في حالة ذلك النبي والرسول وعيشهما وزهدهما ونسكهما و فقرهما وصبرهما على المكاره والتعذيب وعلى القتل والاستشهاد أقربأن فيها «حكمة » « قوة » «روح» «عبة » تمتاز عما في الانسان امتيازاً غريبا عجيباً امتيازاً أعلى من تصور البشر فهذا الاقرار هو الاقرار بقوة النبوة والرسالة

رأينا كثيراً من الملوك امتازوا عن البشر نم امتازوا وفاقوا لانهم كانوا عثارين في الزهرة كما علمت غير انهم كانوا راغبين في العظات والابهات وفي حب التسلط والتملك بخلاف النبي والرسول (في الاكثر) مع انعما بالنظر الى امتياز مداركهما وحكمتهما كان يهون عليهما ان يرأسا قومهما ويفتحا المالك العظيمة ويميشا ملكين من اعاظم الملوك. فير انهما احتقرا الجمد وزهدا في كل شيء ووفقاً نفسيهما على محبة البشر وهذا أمريفوق الطبع البشري لأن كل شيء ممكن ما خلا السماح والرضى بسفك الدم فداء وتضحية عن المجبة التي ليس فيها بالطبع فائدة حسية تعوض للمسفوك دمه

أَنْ نَمْ اننا رأينا في الناس من يمرض نفسه للهلاك املاً منه بنجاة شريفة ترفع منزلته فيدرك بها المالي بخلاف النبي فانه زهد فيها وابتعد عنها لان غايته شريفة سامية اشرف وأسمى من تلك الغاية

فهذه المحبة الفائقة المجردة عن رغبة في فائدة ومقصد ينتفع بهما في الأرض ليست بمحبة بشرية ارضية تصدر عن قوة انسانية وحالة انسانية وغاية انسانية بل هي لاتصدر الاعن قوة عالية سامية الهية يؤيدها التسبحانه وتعالى حيث الك اقررت بالنبوة والرسالة وجبعليك ان تتبع أوامرها وتين بها لا نعالة من الله تمالى كما طمت

الفصل السادس منه

﴿ فِي الْحِبُوسِيةِ وَالْوَثْنِيةِ ﴾

وقلت لوالدي ما رأيك في المجوسية والوثنية ونحوهما فقال هي عبادات وشرائع مدنية وضعها الفلاسفة والحكماء ليكفوا بها الناس عن الاضرار وعن التعرض للقوة الحاكمة التي كان للكهنة فيها التأثير الاعظم وقدكان من المكن ان تفيد تلك العبادات والشرائع لولم تختاط بالا باطيل والحرافات التي أضافها اولو الما رب ، ولم تزل تنحط مع توالي السنين حتى صارت وثنية محضة

وقد كان قصد واضعيها ان يعبد البشر الله تعالى ليكفوا عن المعاصي. غير إن الشعوب القديمة لم تكن تؤمن إلا بحما يقع تحت حواسها . فقالوا لها مثلاً ان الشمس قوية عظيمة نحيا بها ونعيش لانه لولا حرارتها لهلكنا ولم تخرج لارض نباتها . وقالوا ايضاً هي الشمس مكرمة عند الله تعالى لعظمها كما ترونها والا لم يخلقها عظيمة فيلزمنا ان نطلب منها التوسط بيننا وبينه تعالى وان تشفع فينا اليه . فطلب الانسان منها اولاً ثم سألها ثم التمس ثم استغاث ثم توسل ثم عبد . وهكذا كانوا يدخلون في عبادة الاوثان

اما المحكوم عليه بالزهرة ان يميش بين أوائك الامم فان عاش صالحاً خلص بصلاحه وان عاش طالحـاً حكم عليه بحسب تلك الشرائع التي كان خاضماً لها

واما الذيولد في أماكن لادين فيها ولا شرائع فيخلص بصلاحه ان. Digitized by Google عاش صالحاً والا فيحكم عليه بقدر ادراكه فاذا أثم وكان لايقدر الاثم عذر والله سبحانه وتعالى رؤوف بعباده

الفصل السابع منه

﴿ فِي التقمص ﴾

وقات لوالدي ماهو النقمص وما رأيك فيه فقال لقد ذهب بعض البشر عندكم أنه اذا خرجت روح الانسان من الارض غير مبررة أدخلت بعد خروجها من جسم الانسان في جثمان حيوان عقاباً لها وهذا المذهب لم يقل به الأكثرون الا ان الذين قالوا به أرادوا ان يهددوا الناس و يخوفوه لانه يكره لديهمان تحل ارواحهم في جسوم الحيوان وأرادوا ايضاً أن يصونوا الحيوان من جور الانسان رحمة منهم فيرفق به و يحسن اليه

الفصلالثامن منه

﴿ فِي التشاؤم ﴾

وقلت لوالدي ما ذا تقول في التشاؤم فاني أرى كثير بن يعتقدون الى يومنا هذا ان الدار الفلانية مشئومة فمن اقام بها مات أوخرج منها مفلساً او مصاباً بولده أو بزوجته مثلاً او توالت عليه المصائب وتتابعت النوائب. فقال هذه أباطيل وخرافات بهى الله تعالى عنها وقد ردها العقل السليم لأن النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة

ِهِذِه من أن تصيب الناسوهم بديارهم التي يأوون البها فاذا تكررتالمصيبة فليس من الحكمة ان تتطيروا منها وترموها بالشؤم

اثنا لا تتشاءم في الزهرة ولا نمتقد انه من الممكن أن يشأمنا أحـــد ولا نمرف الشؤم ولااللجام (١) ولاالخثارم (٢)

اما مصدر هذه الخرافة فهو اجدادكم الاولون اولئك القبائل الرحل الذين كانوا اذا صافت عليهم ارضهم أو الحلوا واجدبوا رحلوا واخدنوا ينتجمون (٣) فاذا اضطروا الى النزول بارض قليلة الدكلار رديشة الماء خبيشة المفواء أنفضوا(٤) وأرددوا (٥) واصيبوا بكثير منهم ومن مواشيهم لسوء عيشهم وجهلهم فيرحلون وقد اشاءوا في حلهم وترحالهم ان تلك الارض مشتومة ، وبالعكس فانهم اذا أصابوا ارضاً كثيرة المراعي والندران طيبة الماءوالمواءطابت نفوسهم وسمنت مواشيهم ونمت فيقولون هذه أرض مباركة فقلت يعتقد بعضم ان من انشأ داراً من مال الظلم كانت مشئومة عليه فقال لا يبعد كثيراً أن يكون كذا لان الله تعالى قد يعاقب في الارض فقال لا يبعد كثيراً أن يكون كذا لان الارضي الاضافي ، وهو ايضاً المقاب الدي يكون من نفس الدمل ، ولكن الدار لا تكون مشئومة على غير ه نشئها الذي يكون من نفس الدمل ، ولكن الدار لا تكون مشئومة على غير ه نشئها

⁽۱) اللجام ما يتطير منه (۲) الخنارم الرجل المتطير (أي المتشائم من الشيء) (۳) تنجع القوم وانتجعوا دهبوا لطلب الكلا وهو العشب (٤) انفض القوم أرملوا أو هلكت اموالهم وفني زادهم أو أفنوه وحقيقته صاروا بحيث نفضوا مزاودهم وأرمل القوم نفد زادهم وافتقروا وهو مأخوذ من الرمل كا يقال ادقعوا من الدقعاء الحي التراب وارملوا زادهم انفدوه يتعدى ولا يتعدى (٥) ارمد الرجل افتقر والقوم مواشيهم المنادول وهو ما وهو ما المنادول المنادول

وهذا لا يعد شؤماً بل عقاباً الا ان الله تمالى لا يماقب بالموت في الاوض لان مدة الانسان بها يمينها في الحكم وهو اذ ذاك بالزهرة

فقلت له اذا كانت مدة الانسان معينة كما أبنت أي لا تزيد ولاتنقص فلا فائدة من التطبب فقال ان التطبيب لا يدفع الموت وقد وضع الله تعالى وصابا لحفظ الصحة ﴿ هي الطب الشافي ﴾ لكي يكون الانسان معافى في مدته الممينة

غير انه يستنى المقاب الارضي الموقوت والعاجل فالذي يجر العلة على نفسه بمدم تحفظه و بمكابرته في عدم هربه فتسري اليه وتضر يعاقبه الله هكذافتنبه ان اللة تعالى يعلم بسابق عامه ان اهالي مدينة كلكتا مثلاً يعرضون نفوسهم و نفوس غيرهم لتهلكة الوبأ وهم لا يكترثون له ولا يدققون في منع العدوى فيميت حينئذ كثيراً منهم اينتبه المهيمون بمدن اخرى فيقل الموت و بذلك تتم مدات المعاقبين المقيمين بالارض واما اوائك الذين أميتوا فهم الاولى انتهت مدتهم المعينة لهم والذين عفا الله تعالى عنهم وخلصوا من عذاب الأرض

وقال ومن هذا القبيل يداقب الله تعالى أيضاً بالمرض في بعض الاحيان و مثلاً ان زيداً وخيم والوخامة تضر به وتضر غيره وهو لا يريد النظافة وقد أمر بها فيعاقبه الله بنفس عمله وذلك ان يسمح بمرضه الموقوت ننبهاً الهويجعل دواءه النظافة اي المنظفات والمطهرات فيتعظ به غيره ، اما حفظ الصحة بتناول بعض العقاقير المختبرة ففيد كما مر بك



111 42 100

الفصل التاسع مند

﴿ فِي المُمْتُوهِ مِنْ وَالْمُشْمُوذُينَ ﴾

وقلت لوالدي ما تقول بالمعتوهين والبله فقد رأيت كثيرين من الناس يكرمونهم تكريم اولي الكرامات والمعجزات. فقال ان العقلاء والاتقياء ذوي المحامد والمناقب أمروا من قديم الزمان باكرام هؤلاء المساكين والرفق بهم رحمة لهم. فزعم بعض الذين طابت سريرتهم ان في كل واحد منهم سراً من اسرار النبوة

ولولا هذا الزعم منهم انست قلوب كثيرين على هؤلاء القاصرين فأهملوا وظلموا بالاهمال لانهم عاجزون لايستطيمون ان يحصلوا على قوت يومهم وغير انهم ليسوا على شيء من الكرامات

أما الذين يمتدون على الناس ويأتون المنكر في الازقة والشوارع فهم غير مدركين

احذروا الحازين (١) والمشموذين والمفائلين (٢) الدجالين المموهين المدعين علم الغيب ايستمينوا به على كسبهم خدعة منهم فانهم يضلون ويغوون من ضفت نبتهم ويسلبونهم الموالهم بادعائهم علم الكيميا اي أنهم يحولون بعض المعادن الى بعض وعلى الخصوص جعل النحاس ذهباً

ولقد رأيت منهم فسقة ظالمين يستخلون المففلات ليخرجوا لهن الكنوز على وجوههن فاذا خات لهم الاماكن سطوا عليهن لعنهم الله

⁽١) الحازي الذي ينظر في الاعضاء والفضون متكهنا (٢) المفائل اللاعب بالفأل، والفأل منذ الطيرة

لايملم الفيب أحد في الارض ولا يملم أين الاركزة أي الخبايا المدفونة فاذا نقل البكم أن رجلاً من أولئـك الدجالين أصاب في شيء فقولوا اذا صدق النقل تلك حيلة استنبطها ليخدع بها أو مصادفة عرف بمكره ودهائه كيف يستفيدها

ولك دليل على بطلان تلك الاباطيل والبرهات هو انها لا تروج ولا تكثر الا بين المساكين الذين غلبت عليهم سلامة الصدور في الجهات التي لم يزل الجهل صارباً بها خيامه و فكلها تنورت الامة بانوار العلوم والمعارف والسمت مداركها نبذت تلك الاكاذيب والاضاليل حتى أصبحت اليوم في كثير من البلدان أساطير الاولين ومليكم أن تقتدوا بأولئك الذين كشفوا عن بصائرهم غشاوة الجهالة فلم يسلطوا على عقولهم روايات المبطلين وحكايات عجائز الحى المخيفة الهائلة

ومن الدجالين من هم أشد مكراً وأكثر دهاء من غيرهم فيقولون اننا لا ندلم ماسيكون لا نه لا يعلمه الا الله سبحانه وتعالى وحده فقط وانما نعلم ما هو كائن الآن فلا تصدقوهم وكذبوهم أوخطئوهم لانهم لايعلمون انهم لا يعلمون شيئاً

وقد قال لي بعض مهرتهم « هي حرفة نستمين بها على الرزق والقوت والا استقتنا الناس (١) فنسأل الله تعالى ان يغنينا عنها » اني انصحكم ان لا تتلاهوا بها لئلا تضلوا



⁽١) استقاته سأله القوت

الفصل العاش منه

﴿ فِي المَكَافِرِ وَالْمُكَابِرِ ﴾

وقات لوالدي من هو الكافر فقال الذي يمرف الله سبحانه وتمالى وينكره ويكفر به وقالت له ماذا يجب ان نفعل به فقال لاطفوه وآنسوه وأحسنوا اليه ولا تنفروه الى ان يهتدي ويرعوي عن ضلاله ومكابرته وقلت له واذا كان يحفظ وصايا الله تمالى ولا يذكره وقال اصبروا عليه واقنموه بحسن اعمالكم وقوة حججكم وبراهينكم فانه لا يموت الامحبا لله جلجلاله مؤمنا به لانه من المقرر ان الذي يحب شيئاً لا يكره صانعه بل مجبه وخصوصا اذا كان كان ذلك الشيء الحبوب حسنا مفيداً وفكيف يحب وصايا الله ويحفظها لابها تمود عليه بالخير والنجاح ولا يحب واضعها والآمر بها رحمة للناس ورأفة بهدم وهو تمالى لا يرجو من الذي وضعها له عوضاً ولا بدلاً وانه يحب الله تعالى باطناً وسيحبه ظاهراً أيضاً

ثم قال والدي . فاذا قال هـذه قواعد وقوانين طبيعية وجـدت في الناس منذ خلقهم فلم يضمها الله تعالى ولم أمر بها فقولوا له لو كانت طبيعية لما أكره الانسان على اتباعها والعمل بها ، ولما قتل ، ولما زنى . ولما سرق ولما شهد عند الحاكم لصاحبه على غريمه بالكذب والزور . ولما ولما

فاذا قال لكم أن لي عقلاً أعرف به خيري من شري يأمرني بالصلاح فلا احتاج إلى الإيمان فقولوا له أنك حيننذ تنهى عن المعامي جهراً وتأتى اعظم منها سراً

فاذا قال لا فقولوا له اذاً انت دين مؤمن تحب الله تمالى وقد أخذت الدين عنه وانت لا تدري · غـير انك اذا لم ترعو عن كبريائك وانكارك نعمة الله تأثم

ما ذا يضر بك اذا أقررت بفضله وبدينه . أتطلب لنفسك العظمة والافتخار بعقلك وسدادك على زعمك • ألا تعلم أولاً أن التعظم اثم وألا تعلم ثانياً أن عقلك هذا الذي تنافس فيه هو هبة لك من عندالله سبحانه وتعالى أتمتقد أنك أوجدته لنفسك لا أتمتقد أنه وجد من نفسه لا • انك تجاوب وقد حرت أن الطبيعة أوجدته لي . أتعلم ما • عنى هذا الجواب معناه أنك عجزت وعييت فكابرت وحاولت تكبراً منك وتجبراً ولم ترد أن نظهر عدالتك وتزكي نفسك بشرف اقرارك

أجب ياهذا من أوجد الطبيعة وما هذه الطبيعة ، مالك لاتجيب انك لا تحب ان نقول ان الله تعالى أوجدها لئلا يقال انك اخطأت فغلبت

يا للمجب انك تستحيى ان تنسب اليك المغلبة وحدها فكيف يهون عليك ان ترمى بالغلبة والجهل والكبرياء والمكابرة والمحاولة وبالالحاد أيضاً

يجب على الرجل الماقل المنصف ان لا يجتهد في تأييد خطائه اذا برح له الخفاء ووضح الحق وانجلى الصواب وعلى الخصوص في الدينيات وعليه ان يذعن حالاً لليقين ويقربه مصرحاً فيحسب افراره علماً منه لا جهلاً وقوة لاضعفاً وافتداراً لا عجزاً

ما احلى قولك لا أدري في مسألة لم تقف عليها ولم تدرك سرها ألا تعلم ان هذا القول محفظ كرامنك . لانك اذا أجبت وخبطت عرضت تفسك للاهانة وهذه العادة المستهجنة متمكنة من كثيرين مجتمعون لحل معضلات

يتوقف عليها صلاح امة أوفسادها فيجتهد الرجل منهم في اثبات رأيه بفصاحته وبلاغته مع انه على ضلال وهو يعلم ضلالته بعد ذلك فلا يريد ان يقلع عنها خوفاً على منزلته على زعمه لئلا يقال عنه تكلم فلان فلم يصغ اليه لان فلاناً أفسد عليه رأيه وغلبه بقوة حجته وحسن برهانه

فيبعث حب الذات والكبرياء والحسد هذا الضال المكابر على الماحكة في لجاجة الى ان ينفرط سلك الجمع اما بخصام ونزاع عظيمين لهما تأثير شديد على الامة واما بضياع الوقت في الجدال فلا يتفقون فتفوت الفرصة وهناك الضرر العظيم

فانصـح هؤلاء المكابرين ان يجتنبواكل اجتماع خصوصي وعمومي السلا يتمكن منهم حب المقاومة والمخالفة فيصير فيهـم عادة يشتهرون بها فيفقدون منزلتهم ويضرون اخوانهم ضرراً لا أعظم ولا أشد منه

ليملم هؤلاء المكابرون والمقاومون ان الذين يدعونهم الى بعض المجالس يريدون منهم ان يستمينوا بهم على الشروالضلال

الفصل الحادي عشر منه ﴿ في النجس ﴾

وقلت لوالدي يقولون هذا الشيء نجس وانا أراه نظيفاً نقياً فلماذا هذا وماذا يربدون بالنجس ، فقال كل قدر وخيم وكل عفن ، وكل آجن (١) آسن وجب اجتنابه على التعميم وكل شيء تأباه نفسك و ينفرمنه طبعك

⁽۱) أجن الماء تغير طعمه رلونه وقيل رائحته وقيل غشيه الطحلب والورق فهوآجن وأجن وأجون أسن الماء تغير طعمه ولونه وريحه فهو آسن

ورده ولو أكره عليه وجب اجتنابه على التخصيص حتى الدواء

وكل شيء حسن الظاهر قبيح الفعل وجب اجتنابه كالحر بفعلها فائك اذا نظرت عصير العنب المخمر وجدته نظيفاً حسناً فاذا اسكر في شر به وظهر فعله وهو الاضرار بشاربه في ماله وسمعته وجب الامتناع عنه . ظها ولع الناس به وأدمنه بمضهم وخشي ان يمم ضرره انكره الانبياء والوسل فيمضهم حرمه على مدمنيه وبمضهم حرمه تحريماً عاماً . فلوكانت الحر في قوم لا يتغيرون بها لما حرمت عليهم

والدليل على ان الشيّ اذا قبح فعله منع هو ان الحفرة اذا استحمالت وخللت اي اذا حمضت وفسدت زال المنع وذلك بزوال فعلها وهو الاسكار مم أنها تحوات من حالة الى ادنى منها اي من الصلاحة الى الفساد

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في التوجم والطلق ﴾

وقلت لوالدي لقد جاء في اول فر التكوين من التوراة العظيمة ان الله تمالي عاقب حواء فجعلها نحب ل والد بالاوجاع لانها لم تأثمر أصره تعالى وقد انتقل هذا العقاب الى جميع النساء فهل يفهم من هذا ان المرأة من طبعها تحبل وتلد من غير تألم فلما عصت عوقبت بالتوجع . وقلت أيضاً اني الرى انثى الحيوان تتألم حيما تنتج فهل حكمها في ذلك حكم حواء . فقال لابد لانات الانسان والحيوان من هذا المذاب إلا أنه لو لم تخالف حواء لا نم الله سبحانه وتعالى عليها بان لا تتعذب كما انهم على نسائسا في الزهرة لميزين عن أناث الحيوان

الفصل الاول من الباب التاسع

﴿ فِي الارضوقدمها ﴾

وقات أوالدي انبي اسمع كثيرين من العلماء يقولون ان الارض قديمة اقدم من التاريخ الذي يلوح في التوراة ويقولون ان الانسان وجد قبل ذلك الزمان أيضاً فماذا ترى. فقال لقد صدقت التوراة العظيمة ولقداصاب علماؤكم لان الله تعالى كان خلق الارض وانزل اليها جماعة من الزهرة وذلك منذ احقاب ودهور غاية في القدم. غير انه رأف بعد ذلك بعباده المعذبين في الارض فعفا عنهم عفواً عاماً وأمر فصدمها احد البروج فاحرقها في طرفة عين غرجت النفوس منها الى الزهرة

اماالممذبون في زحل فلم يمف عنهم الى الآن. وبعد أدهارعاد سكان الزهرة الى الخطيئة فأنزلهم الى الارض بعد ماجعلها صالحة لعيش البشر ثم عفا عنهم ايضاً وهكذا الى عهد آدم وحواء وسوف يعفو عنهم بمنه وكرمه

الفِصل الثاني منئ

﴿ فِي كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْخُلَقِ وَلَمَاذًا ﴾

وقلت لوالدي كيفخاق الله تعالى الخلق ولماذا · فشزرني (١٠) حتى خفته ثم قال لقد تعودتم باسكان الارض مثمل هذه السؤلات الدالة على

⁽٩) شرره واليه نظره منه أى من نفسه في أحدى شقيه أوهونظر فيه اعراض أو نظر الغضبان بموخر العين أو النظر عن يمين وشال

قحتكم وجهلكم الفظيم لانكم لم تقدروا قدرة الله تمالى وحكمته وسموه فكأ نكم تزعمون انكم تضاهونه ولهذا تريدون ان تدخلوه في فاسفتكم

ما ذا تقولون اذااجتمعت الحيبوينات الحقيرة وأخذب تبحث عن حالة الانسان ألا تهزأون بها وتعجبون من حمقها . أنا لا أعلم ولين أعلم ولا أريد ان اعلم كيف ولماذا خلق الله تمالى الخلق ولا يوجد في الزهرة رجل يجب إن يعلم ذلك ثم سكت وبعد هنيهة قال غير ابي انقل اليك حكاية بل فكاهة سممتها في مدينة التكفير . قال زعموا ان الله سبحانه وتمالى كانجمل في الجنة اشجاراً ذوات ثمار لا تحدثهم نفوسهم بالتجاسر على وصف محباسنها ولذإتها عجز آمنهم و تأدباً و هناك شجر تان عظيمتا ذمتجاور تان تسمى الواحدة «الموافقة» « والثانية» «الميل » فكان كلما هب النسيم اعتقنا والتفتا فلقحتها مرة ريج طيبة « المؤانسة » لها ثمر احسن والذ من ثمرهما . وكان بجانبها شجرة تسمى « الود » فلقحتها ربح ربيمية في ليلة بهية فكانت شجرة . « الهوي » لها ثمر اشهی وازهی وابهی و کان بجوارها شجرة «الخلة» (١) فا لتقحتا فكانت منها شجرة «الحب» بثمر فاق كل الانمار

وكان قريباً من الحب ثلاث شجرات تسمى الاولى «الصدق » والثانية «العفة » دوالثالثة » «التواضع» وكان الله تمالى يحب هذه الشجرات الاربع أكثر من جميع الاشجار لجودة ثمرها وبهائها الفائقين فأثرت فيها محبة الله تمالى اسمه فتحركت فصارت تنتقل من مكان لى آخر ثم تمود الى مركزها وكانت الحركة تنمى فيها وتقوى وتشتد وهى كلها اشتدت سجدت

⁽١) الخلة المصادقة والإخاء.

وسبحث الله عز وجل تعظيماً وتبجيلاً فحدن حجودها لديه فلمسها دات مرة بيناه الكريمة فسرت منه تعالى البها النفس العاقلة فتمثلته كل واحدة منها وتكلمت حالاً

وكان اول كلامها قولها له جلجلاله بلسان واحد « نحمدك ونشكرك ونسكرك ونسخك ونعظمك ياأيها الخالق العظيم الذي احبنا فخلقنا »

قال وزهموا ایضاً ان الحب كان ذكراً والصدق انثی فاقترنا فرزقع الله كمالی ثلاثة ذكور و ثلاث اناث و هذه اسماؤهم (الذكور) والمدل» « الوفاء» و الثبات » (والاناث) «الامانة» المبرة « الاستفادة »

وتزوج التواضع المفة فرزقا من الذكور ثلاثه وهذه اسماؤهم (الاخلاص) والتشفاه » « الاقتناع » ورزقا من الاناث ثلاثاً وهذه اسماؤها (الملاطفة) « الراحة » « الرفاهية » فلما كبروا تزوج ذكور الحب والصدق اناث الحب والصدق فكان التواضع والعفة . وتزوج ذكور التواضع والعقة اناث الحب والصدق فكان منها سكان المريخ

الفصل الثالث منه

﴿ فِي قُولُمْمْ خَيْرُ لَلانْسَانُ أَنْ لَا يُخْلَقُ ﴾

وقلت لوالدي ما ذا ترى في قوله م خير للانسان ان لا يخلق لانه «يعاقب كثيراً لكونه رهيناً بذبه منقاداً لاهوانه الغالبة عليه مأسوراً بشهوانه المتمكنة منه . فقال ان الانسان لم ينزل الى الارض ليتنع بها بل ليعاقب كما علمت ، اما الخلق في الزهرة فلا يأثم منهم الاعدد قليل لا يعتد به بالقياس الى كثرتهم . فهل من الحكمة ان لا يخلقوا وان يحرموا السمادة والنميم في الزهرة والمريخ من اجل جزء منهم يسير لا يريد ان يستمين بمقله على تخفيف شهوات قلبه ورغائبها انك تجببني كلا

مع هذا كله أن الله تمالى يعلم ضعفكم ومنزلتكم من القوة والعقل والتحمل ولذلك لم يكلفكم أكثر من وسعكم فيعافبكم عقاباً تستحقون اشد منه واعظم . وهو تعالى لا يريد أن يمسك عنكم رحمته إلى الابد فيرفق بكم ويغفرلكم أذا استعنتم به على التوبة ويسر بخلاصكم غيرانه يجب أن مخذروا الطمع برحمته وأن لا تعصوه بل يلزمكم أن تنتبهوا لنفوسكم فأذا زلت بكم القدم وادركتم سيئانكم ندمتم واستغفرتم حالاً من غير أن تؤخروا توبتكم ولا دقيقة واحدة لانه ربحا كان فيها انصرام حبل الحياة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي قُولُ بِعَضْهُمُ أَنْ اللَّهُ تَمَالَى يَخَلَقُ الْحُسْنُ وَيَنْهَانَا عَنْهُ ﴾

وقات لوالدي ما رأيك في قول بمض المعترضين ان الله تعالى يخلق لنا الحسن وينهانا عنه مع انه فطرنا على الميل اليه والرغبة فيه ، فقال ان الام توقد النار ايدفأبها طفلها من البرد فتقربها منه ولا تبعدها عنه الا اذا مد يده اليهالانه يجهل درجة حرارتها وتأثيرها فيه فتحرقه أو تكاد وهو يبكي وبشكو جورامه لانها منعته الحسن الذي كان يتلذذ بالنظر اليه مع آنه مضر به وقبيح عليه ، وهكذا الله تعالى فانه خلق الحسن للانسان ليتمتع به بشرط ان يقف عند حده وان يدع الافراط ، فاذا قعدي حدم وافرط حرم عليه

لانه انهمك به انهماكاً ضاراً وهو لا بدري ولا يربد ان يدري . فاذا درى هون عليمه هوى نفسه افتحام الاخطار والوقوع في الاضرار فهل من الحكمة تركه على غيه وضلاله ، ان الله تمالى ير يد بعباده خيراً وهم لا ينتبهون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي قُولُ بِعَضْمَانَ الْأَنْسَانَ يَلْتُمْسَ مِنَ اللَّهُ تَعَالَى مَا يُخِتَاجُ الَّهِ

فلا يرد عليه ﴾

وقات لوالدي ما رأيك في قول بعضهم أن الانسان بلتمس من الله تمالى ما يحتاج اليه فلا يرد عليه وقال لقد الضح بما تقدم أن الله يحكم على بعض أنمة الزهرة بأن ينزلوا الى الارض ويديشوا اغنياء وعلى بعضهم بأن يعيشوا فقراء فليس والحالة هذه من الممكن أن يجيب ملتمس الانسان وان يمنحه شيئاً حرمه أياه عقاباً له وقالت ألا يجوز له أن يطلب منه ما يضطر اليه فقال ليطلب الأهم والالزم الاوهو العفو والمففرة بالتوبة الصادقة وليلتمس منه أن يصونه من عذاب القتل وغيره وليسأله أن لايسمح بعذابه حين خروج نفسه من جسمه واليس ما ذكر أهم بما يضطر اليه الانسان في أيامه القلائل في الارض التي تقيدون بها كما يقيم الراحلون حيما بعرسون (١) الى أن يباغوا المدينة التي يقصدونها ويقيموا بها ولعلكم حيما بعرسون (١) الى أن يباغوا المدينة التي يقصدونها ويقيموا بها ولعلكم

⁽١) يعرسون أي ينزلون في السفر في آخر الليل

تمودون الى زلزكم وهو الطريق الذي جئتم منه فتسمدوا وتنعموا · ان الله تمالي لا يتخلى عنكم فاياذا لا تسترحمرن

الفصل السادس منب

﴿ فِي قُولُ بِعَضْهُمْ إِنَّ اللهِ تَمَالَى يَحْكُمُ عَلَى زيدُ مِثْلًا بأن يفتقر بعد غنى وعلى عمرو بان يغنى ولايفتقر ﴾

وقلت لوالدي مارأيك في قول بمضهم ان الله تمالى بحكم على زيدمثلاً بأن يفتقر بعد غنى وعلى عرو بأن يفنى ولا يفتقر و فقال اذا عاش الغني ظالماً سالباً اموال غني مثله فأفقره واذاأ كل اموال اليتيم والايم والارملة يماقبه الله تمالى عقاباً ارضياً يضيفه الى عقاب الزهرة وهوان يفقره ليكون عقابه من نفس عمله مع ان الغني الذي افتره ذلك الغني كان محكوماً عليه في الزهرة ان يفتقر في الارض فلم يتسلط عليه الغني والحالة هذه في الحقيقة ولم يفقره هو وبيات ذلك ان الغني الظالم أرادت نفسه الظلم وهو من الحاسدين وقد البصر بين يديه كثيرين من الاغنياء (المحكوم عليهم بالفقر واذا دفقت وبحثت عن ثروات بمض أولئك الذين اعتدي عليهم فافتقر وا ادركت شيئاً من حكمة الله تمالى وعدله فاذاقلت وأيت كثيرين من الاغنياء يفتقرون وهم لم يظلموا ولم يعتدوا فات الذين اعتدي عليهم فافتقر وا ادركت شيئاً من حكمة الله تمالى وعدله فاذاقلت وأيت كثيرين من الاغنياء يفتقرون وهم لم يظلموا ولم يعتدوا فات لك ألم اذكر ان الفقر عقاب من

وإني أزيد على هذاوأ نول إن كثيرين من البشر عندكم يتزيرن بازياء

عند الله تمالي في الرَّهُرَّةُ

المادلين وهم ظالمون وانتم لا تمامون · ان الله تمالى يسلم الخفيات وما في تلك القبلو ب والصمائر الرديثة المضارة الفسدر والشر وهي ترقب الفرس لتفترصها · فهؤلاء يعاقبون ولو لم يستطيعوا ان يفقروا غيرهم لانهم ارادوا واصروا في استطاعوا

اما بعض الصالحين الاتقياء الذين يفتقرون بعد غنى وهم قليلون فانهم اذا لم يكونوا أضاءوا ثروتهم بتغفلهم وتوانيهم فقد اضاعوها بالبخل والطمع وهم لا ينتبهون كالذين يجلبون بضاعاتهم وبرسلونها من غير ضمان فتغرق أو تحترق أو تفقد الىغير هذا . دقق ونقب تجد سبباً بل اسباباً . ان الله تعالى قد يحكم في الارض بالافتقار بعد الغنى ولكن للسبب الذي يجره المفتقر على نفسه وذلك ليعتبر الناس وينتبهوا

وقلت لوالدي سممت كثيرين يقولون نرى باراً يشتى وشريراً ينعم فا الحكمة في هذا فقال ألم تعلم مما مر بك ان البار المقيم بالارض كان حوكم في الزهرة فحكم عليه بان يشقى بسجنه الارضي فان عاش صالحاً عاد الى الزهرة بعد نهاية ايامه والشرير قد حكم عليه بان يسرفي الارض كان في الزهرة أخف من ذنب البار فاذا عاش طالحاً عوقب فيها أيضاً بعد خروجه من الارض كما علمت

الفصل السابع منه

﴿ في قول بمضهم أن الانسان ضعيف تستعبده شهواته ﴾

و فات الوالدي مارأيك في قول بعضهم ان الانسان ضعيف تستمده

شهواته قاو خففها الله تعالى لكان تخفيفها ارحم له و فقال يترتب على ذلك ان يخلقه مقيداً غيير مطلق الارادة وغير حر ايضاً فيعد من المعتوهين الذين لا يحاكمون ولا يعانبون كغيرهم فلا يستدل به على عظمته تعالى وقدرته . فقلت له لقد ظهر من كلامك ان الانسان مطلق الارادة . فقال اذا اراد الانسان بنفسه خيراً دله الله تعالى عليه واذا اراد بها شراً نبهونها منه وأذا الانسان بنفسه خيراً دله الله تعالى عليه وأذا اراد بها شراً نبهونها منه وأنه المرادة وزجر النفس الامارة بالسوء

الفصل الثامن منه

﴿ فِي كَشَف السر والختام ﴾

وقلت لوالدي كم سنة كان عمرك لما أنزات الى الارض فقال كان مائتين وخمسين سنة . فقلت وكم عاماً كان عمرك حينما تزوجت في الزهرة فقيال ستين . فقلت له بكم زوجة اقترنت فقال بواحدة هي ابنة عمي فقلت له ألك أولاد كثيرون فقال عندي خمسة .ن الذكور وخمس اناث

ثم قال ان أنجالي الاربمة المقيمين بالزهرة تزوج منهم اثنان . أحدهما وهو الاكبر له بنتان في الارض وهما الفتاتان اللتان أحببتهما فيوقت واحد وأردت الاقتران بأحداهما وأنت لا تعلم أيتهن تختار وبعد ذلك تركتهما واقترنت ببنت عمك الاصغر المقيم الآن بالزهرة وقد زعمت على حسرت ودادك وصدق وفائك واخلاصك الحب لهما أنك مسي اليهما لانه لايسمح لك ان تحب عاتقين في وقت واحد ، والحكمة في ذلك هي ان العادة في

أسرتنا بالزهرة ان لا ببني الرجل على ابنة شقيقه وان لا يعرس (١) ببنت شقيقته فهذه هي الحقيقة التي خفيت عليك . واما شقيقك الاصغر المتزوج فله بنت في الارض وهي التي احببتها بعد تزوجك

والمناسمات منه هذا الكلام عجبت ودهشت وسبحت الله تعلى على حكمته الفائقة التي لا تدركها عقو لنائم سكت. فقال سلني فقلت التمس منك ان تطمني أين الآن شقيقتي الصغرى وبناتي الثلاث فقال في الزهرة. فقلت اشتعى أن تحضر هن لي الآن فقد اشتقتهن اشتياقاً أذابني أو كاد فقال بأية هيئة تربد أن تراهن أعمل هيئتي هذه أم بهيئنهن الطبيعية في الزهرة فقات احب ان اراهن كما هن الآن . فغاب هنيهة ثم عاد وفي يده غشاوة (٣) سوداه فوضمها على وجهي وقال انك تستطيع بهذا الستار ان تنظر اليهن فلا خوف على عينيك من نورهن و يعد هذاقال (اسرعن) وقبل مضي دقيقة رأيت اربام فتيلت ما لمحتهن إلا مسنى الخبل وانعقد لساني وسكنت جميع حركاني وصرت كقطعة من جبل راسخة لاحراك بها وشعرت للحال انه ليس في عَيْنِي قُومٌ بمكنها بهما ان تبصراً حسنهن وعلمت الجالهن شيء آخر لايشبهه . جمالنا وادركت ان جسمي اضعف من ان يتحمل هذا المنظر الذي هوفوق حواس سكان الارض فاحتقرت نفسي وصرت اراني كبعوضـة حقيرة واما مطرق خجلاً واستحياء

اما هن فتقدمن الي ووقعن علي يقبلني فطابت نفسي وعاد الي نشاطي وقوي قلي وعقات ان بين بدي من لايجب ان استحيى منهن فجملت اقبلهن واضهن الى صدري وانا اقول لقد غلبني شوقي انا الضميف فلا اقوى على واضهن الى صدري وانا اقول لقد غلبني شوقي انا الضميف فلا اقوى على واضهن (١) بنى عليها أي دخل وكذلك اعرس (٢) النشاوة النعاا

Digitized by Google

الافصداح عما اكابده من لوعات الفراق آه ما احرها فان كما ناراً هنديدة الاضطرام تحرق قلبي ولكنها لانريد ان تفنيه لانجو من عذاب اليم

الله ذهبتن الى النميم حيث السمادة وانا مقيم بالارض أعاني مصائبها ونوائبها وازاول مخاوفها ومصاعبها واقاسي بلاياها وامارس رزاياها واتجشم شدائدها واتكاف مكارهها واتحمل مكايدها

انحزني عليكن شديد وقلبي منه عليل وجسمي به نحيل فيا أبلي خذ بيدي و يامبري قوني و ياربي لا تنسني وان شئت فتداركني برحمة منك فقلن لي بصوت واحد اننانسأل الله سبحانه و تعالى كل يوم ان يرحمنيا بك و بوالد تينا فانتم غصتنا ولا نسأله ان يقصر ايامكم في الإرض لإن حكمه لا يتغير

لانسألك عنوالدتينا واخوتنا لاننا اعرف منك باحوالهم وانمانسألك الانسأل عنا فانا بخير من الله تعالى ، كلشي في الزهرة حسن وكل شيء لذيذ ، لا نشكو الى الله ضياً ولاألماً . غما على فر قك افل من غمك على فراقنا لاننا فعلم الله حمود الينا فتب الى الله التواب العظيم لا لا تكون ايامك في مدينة التكفير طويلة

اننا نحب ونشتمي ان تكون ممنا الآن في الزهرة ولكن الله العادل لا يحب مانحبه و نتمناه فاذا يجب عليناان لا نحب مالا يحبه الله لإ ننا ن احببناه خالفناه فلما فرغن من كلامهن قلت لو الدي ألا تأدن لهن بان يتزوجن فقال الهن لا يتزوجن الا بعد ان يرجع الى الزهرة آخر - جين في الارض من أقاريهن أما هيئتهن فقد رأيتها مختلف كثيراً عن هبئننا نحن سكان الارض. إني رأيت المسمن لونا أخذ حسنه بالقاوب والعقول وهو نوع من الزرقة الهجة

التي تؤثر في الابصار . ولشورهن لون الطف من الفضة وهي تلمع لمعان البرق وأعظم

وبعد ربع ساعة قبلني وقبلهن ثم ذهبن فقال والدي أتريد ان تسألني
 فتلت بقي على سؤال واحد وهو كم سنة أعيش في الارض

فاجاب اي لا استطيع ان اطلمك على المدة المعينة وانما استطيع ان اطلمك على إمر يسرك وهو انك ستكون قاضياً في مدينة القضاة

ثم قال اوصيك بأن تنوب توبه كاملة لتنجو من عذاب الاحتضار واوصيك ايضاً بأن تجمل الكلمات الاربع نصب عينيك واحب واشتهي ان اكررها لك وهي د الحبة » . «المهة » . «التواضع» . «الصدق»

وفي الختام اوصيك بأن تثبت كل ماسمعته مني في كتاب تطبعه لتمم فائدته . فقلت اني اخاف ان لا احفظ واذكر كل ما ذكر ته وسردته فقال انا اعلم انك لا تنسى باذن الله تعالى شبئاً . ثم قال اني اريد ان لا تكتب بلغة عالية كما يفعل اكثر كتبة العرب فيحبسون تا يفهم عن العامة مع أنها اولى بها من الخاصة . فقلت اخشى ان اجمع بين العامي والقصيح فلا ادرك الغاية ، فقال اكتب الكلام والعبارات الني دارت بيننا نفسها وهي لغة قريبة الفهم ماخلا بعض كلمات لا بد منها فاجعل لها شرحاً

م قبلت بديه فباركني وضمني الى صدره و فاب كأن غامة وارته وانا أقول له ألا تحضر على مرة ثانية فسمته يقول « اذا شاء الله تعالى حضرت» فالتبهت والليل مظلم انول اللهم زدني اعما وتداركني برحمتك ثم اخذت أتأمل واقول في نفسي باهذا ياربي أكل هذا منام ان في الامر لعجباً ، ثم يجرعت اكتب هذا الكتاب حتى تم باذن الله تعالى فأسأله أن ينفر في ذنوبي

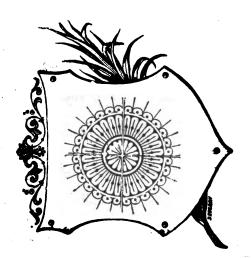
وان يخفف عني سكرات الموت ويختم لي الخير لأ تقرب آليه بالمحبة .

صرت بالدنيا خبيراً فلذا أعرضت عنها احسن الساعات عندي حينما اخرج منها

﴿ تم الكتاب ﴾

لقد قضت علمنا المجلة ان لانهتدي الى الخطاء فالمرجو من ارباب الصواب ان يمهدوا لنا بفضايم عذراً وخير الناس من عذر

-مع حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمصنف كليح



لقد تفضل على سادتي العلماء الاعلام والشعراء الحبيدون بهذه التقاريظ فرتبت أساءخضراتهم على الحروف الهجائية وأناأشكرهم على تفضلهم

قال حضرة الاوذعي الاثريب والشاعر المجيد السيد ابرهيم افندي الكيالي

للنهي في آياته تفصيل وله في فم العملي ترتيل ض ولولاه شانه تعطيل قال صح التركيب والتحليل وله في النهاية التفضيل أنت سيف لدى الفخارصقيل في قصور والطولمنك طويل وُقلَمُ لِكُ الثنَّاءُ الْجُزيلِ

ان هذاالكتاب سفر جليل جاء في منتمي البـــلاغ فأضحى زات جيدالايام بالادب الف قد تحلت هام العلى بحـ لأه فرو في هامة العلى اكليــل لو تلاه بقواط نثراً ونظماً فهوروض داني القطوف وكأس للندامي مزاجها زنجبيد أل غاية الفضل في البداية أبدى به قرت عين الودود وعنه رد طرف الحسود وهو كليل ان هــذا سحر حلال لمترى ماغه ان الصقال ميخائيـل اللبيب الاريب والشاعر المف الق والجهبذ الجليسل النبيسل أمرب اللفظ من حجاه كما أع رب عن جو مرالحسام الصليل يا ابن مقال مرهفات المعالي كنءذيري على تصوري فشوري وجزيل الثناء منى قليــل واذا المدح كان دُون المالي ﴿ وَجُواءُ ﴿ كُنيرِهُ وَالْقَلْيُسِلُ

وقال حضرة الملامة المحقق والفهامة اللغوي المدقق الشاعر الناثر السيد الشيخ بشير أفندي المعروف بالغزي ما روضة أنف تضوع رندها نشراً بآنق من كتاب الفايه أبدى مؤلفه بديع بدائه وأجاد فيه بداية ونهايه

وقال حضرة القانوني المدنق والشاعر المرق الالمعي المفضال



و جورجي افندي الخياط ، المستقد المستق

وخيرااناس من للناس بهدي ممارفه لتهذيب الخليقه

فيها الله صقال الممالي القهد وشاه في حلل أنيقه أجل أنشا البداءة لابرايا وأبدع في نهايتها الدقيقة كتاب قدوعي حكماً فكانت لتثقيف الورى نعم الطريقه فانصبت النفوس اليه طبماً فلاعجب وقد شاموا بريقه سيبقي ذكر مني الناس حياً بفايته التي حوت الحقيقه

وقال حضرة الاربب والشاعم الاديب حبيب افندي العبديني هلموا ياأولي الالبا ب منعجم ومن عرب خذوا من فضل صقال المحتب أفضل الكتب فكم علم وتاريخ له في الشرق والنرب

وقال حضرة العالم الاريب والذكي الاديب كاتب زادء الشيخ زكي أفندي كتابك يا أبن صفال كتاب جليل حاز فضلا كل غايه لقد أضعى الطالع عن سواه غنياً في البـداية والنهابه

> وقال حضرة العالم الفاضل والشاعر الاديب عبد الكريم افندي الترمانيني

كتاب بهالآداب أشرق نورها ﴿ فَأَصْبِحَشَكُلاًّ فِي البِيانِ بِديماً تحمارله الالباب عند ساعه وبحلو مذامًا اذ أجيد صنيمًا

﴿ وَعَالَ حَضْرَةَ الأربِ الـكاتبِ العصري والشاعر اللبيب



عبد السيح بك الانطاكي

و في الكوز تصبح في نعيم البال من متعب الاشغال والاعطل أهوالها الكبرى بجمع الملل حيناً وجز بسهوله وجبلل

سرح عيونك ياأخا البلبــال وإذا تضيق الارض فيك عابها فأرح فؤادك من متاعبها ومن وافعب الى المريخ واصحب أهله والمسدريال الزهرة القوم الاولى سادوا تجد منهم كرام الآل

ظلماته فلقد غدا مشلالي أوسرالي القهر المنبر ولأتخف وارك الى هذي الكواكب مركباً رغداً وطر فيه بجنح خيال ان كنت لم تبخل بد فع « ريال » واقض السياحة بالهناء ممتعآ لنرى هناك فوائداً مسطورة وفرائداً وفكاهةً وأمالي ته فقد حوت لذات كل كمال هي غاية الغايات من هذي الحيا أستاذ ميخائيلنا الصقال صقلت بتحبير الاديب الكاتب ال وبديع ماأنشا عقود لآلي أبدي انا من ممجزات بيانه ن غدام اجيد الزمال الحالي لو انها وضعت على جيد الزما أبدءت في حسن الجيال العالي لله درك يا ابن صقال فقد وأريتنا ما في الحياة من المصا عب والمتاعب في رقيق مقال بلسان أهل العلم والافضال أثنى عليك بكل ماسطرته فبك ازدهت حلب وأنت فارها ما فاخرت وزهت بخير رجال

وقال حضرة الاديب الاريب والشاعر البارع عبدالفتاح افندي الطرابيشي

وفي بدئها نلقى النهاية تعجب بحسن انتظام لأبخل ويعقلب

الىالغايةالقصوى نجد وندأب و للنذ بالاذكار علماً لما ما عن الفلك السياريني ويمرب الذارمت تدري مايقال على الفضا ومافيه من اسمى المقالات تستهب وكلف بدنجري الكواك دائما

ابي الفضل ميخائيل من فيه نعجب تلذ بممناها الغريب وتعلف يحق له في الطرس بالتبريكتب له في ذرى المجد المؤثل منصب بفضل عظم نوره ليس يحجب وكلامري حازال كمال محبب عن العلم للراجي الذي راح يطلب بلبد لاضحي بالفصاحة يعرب لان شبيه الشي وللشي و يجذب نهايتها تسى العقول وتسلب وما لذكاه الفرد قدبات ينسب سحابأ بماء العلم يهمي ويسكب فلائد في جيد العلى تقرتب وماكل من بهوى الفضائل ينجب مثال لمن عنهامن الناس يحجب بسالف اجيال مضت لاتغيب وما فيه يلتذ اللبيب المدرب. لمن راح في ايل الجهالة يلعب وظلت به العليا نتيه وتعجب هياليوملاءرتاد عنقاء مغرب. فلاولت للملم الشريف مصنفآ وفيك اسان الدهم بالمدح يخطب

عليك بتأليف الهمام اخي العلى فذاك كتاب فيه كل مقولة كتاب جليل عن في العلم مثله تسامى بفكر الكامل الفاضل الذي عظيم على أوج المراتب قدعلا رأيناه شعمأ للكرام محببآ فنور حجاہ کم ازاح دیاجرآ اخوفطنةلوحاز ممشارعشرها ولاغروان نال الفصاحة والحجي وفيالغاية القصوى بداية فضله أبانت بهذااليومءن فضل ذاته تخال اذا اجری الیراع بکهه ففي النظم والنثرالبديع بدا له تجيب غدايهوى المضائل والعلي فغايته هذي لبعض علومه وان ننس لاننسى مقالاته التي فكم اعربت عما يكن بصدره وكانت مثال الشمستهدي بنورها لك الشكريا من بالمآثر قدسما لتأليف سفر معرب عن غوالم

وقال حضرة اللوذعي الأريب والشاعر المتفنن



فيكمتور أفندي الخياط

لقد فعبت إسدى هم الرجال وراج السوء في سوق الفاليد وقيدوقي الذميم الى الممالي كما دخل الفساد على الخماط بروح تمدن المصر المضر

تشلفس في الملي قوم لئام تساوى النور فيهم والظلام أناس ما لودهم خمام وليس من الأصابة أنديلا فوا

لأن الجهل مصدر كل شر

ف اللهذيب والعلم الصحيح سوى سنن بها الحق الصريح في المحيح على المحيح على المحيح على المحيح على المحيح على المحيح المحيح على المحيد الم

هو السفر الذي رسم ألحقيقه ووشحما بحـلات أنيقـه كتاب من ممانيه الرقيقه يلوح سنـاء غايات دقيقه تجات كالعرائس وسطخدر

حقائق والمجاز لهما شمار رواشق والخيمال لها خمار يزين جمالها الاسنى الوقار لقمه نقشت كما نقش السوار عنبر عنقش حكمة ويراع تبر

ألا أكرم بمنشئها الحطير وناسج بردة الفضل الكبير هوالسقال من حاكى الحريري غدا في الشمر أشعر من جرير والمحال الزمان بنور فكر

فهيوا يا بني الشهباء بهدي ثناء طيباً كعبير ند نعمد صفات سفر أي عد يخلد للمؤرخ موت حد و يتي للمؤلف خير أجر سنة ١٩٠٩

• وقال حضرته مؤرخاً أيضاً نشر الكتاب •

بداءة المران تهذيب الورى والعلم منهاج الى النهايه في الاولطان الد لاح سنى سفر ضدا بسفر من هدايد

أنشأه الصقال ميخائيل من في الفضل والعرفان أضعى آيه يبقي له - ذكراً جيلاً خالداً يعرب عن حزم وعن دراية لكل قوم سفر فحر أرخوا ولبني الشهبا كتاب الفايه سنة ١٩٠٧

وقال حضرة ألمالم الخطيب الاوذعي والشاعر الناثو

فسطاكي بك الحمصي

متمت الطرف بما أطرفت وما وشيت وما طرزت وأرسات من وائد الفكرة رسولا يستبصر منه معقولا ومنقولا فاذا هناك للخيال .

وكأنك لما تركت الحدس وهامت بالتحقيق النفس وبت تخاف خداع البصر علوت الجبال لتجلو الخبر.

فاذا دنيانا ومن فيها لك قد بسطت وظواهرها وخوافيها لك قد كشفت ومحاسنها ومساويها لك قد ظهرت فجزنت ولاحزث يعقوب ورمت حلاً للغز هذه الخطوب

بل رمت طبآ أو علاجاً ناجماً ينجع في دائها العقيم وطلبت فيها وازعاً أو شارعاً يصلح فسادها القديم فأعيتك الحيله ولم تجد وسيله وأصمدت الى النجم على جناح الفكو وشمت الفهم بالوهم فهان بعض الأمر .

فاذا مناك عوالم ومظاهر وخلائق إليات تحصي وأذا هناك

عاكم ومتاجر ومرافق لا تستقصى وصنائع دقت عن أفهام المخلوقات الارضية وشرائع ليست من احكام المعهودات البشرية وأناس قد البسوا أهى ثوب من جسم الانسانيه وتعروا من ادران عيوب المشهودات الحسيه في ور ورسوم طهور وأعيان شكور وأذهان سرور المفوس في شموس خالدات ومصابيح تناسخت بعد ما انحلت من قيود المشهودات فلت أعالي النيرات تحبيها التسبيحات . لمبدع المكائنات المشهودات فلت أعالي النيرات تحبيها التسبيحات . لمبدع المكائنات المشهودات فلت أعالي النيرات تحبيها التسبيحات . لمبدع المكائنات المشهودات فلت أعالي النيرات المناس المبدع المكائنات المشهودات المناسود المناسو

فللهأنت فلقدهذبت بماسطرت وماحبرت شباناً وكهولا. ولله ما أجدت فلقدأطلمت بما أودعت وما أبدعت غرراً وحجولا. بل أصولا وفصولا تسحر عقولا

﴿ وَقَالَ حَضْرَ قَالَمَالُمُ الْفَاصُلُ وَالشَّاعُرِ الْمُجِيدُ ﴾

هذا كتابك في البلاغة آيه يزهو بحسن «بداءة» ونهاية» حليت بالدر النظيم سطوره وبذلت في المهنى جزيل عنايه وصقلت يا «صقال» بردة لفظه ونشرت النهذيب اسنى رايه ما فيه من نظم ونشر قد حكيدت به جربراً والبديع روايه وكشفت عماضم صدرك من نهى وكال آ داب ووفر درايه فأنى وفيه لكل طالب حكمة عن كل سفر غنية وكفايه فاذا تبدى بالطباعة بارزاً أمنت به القراء شر غوايه وقضى التحاسد بين ألحاظ الملا ومماعهم عنه لطيف حكايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه

معرفي فهرس الكتاب عي

محيفة

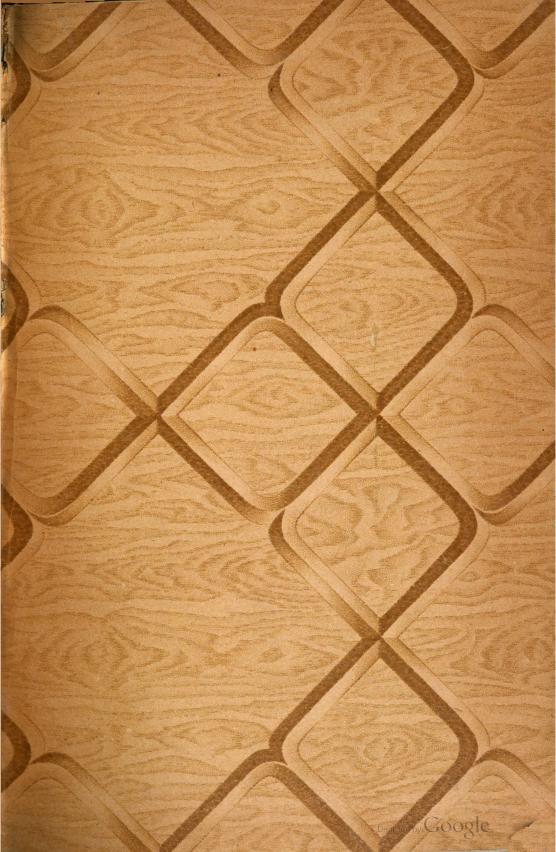
٣ المقدمة

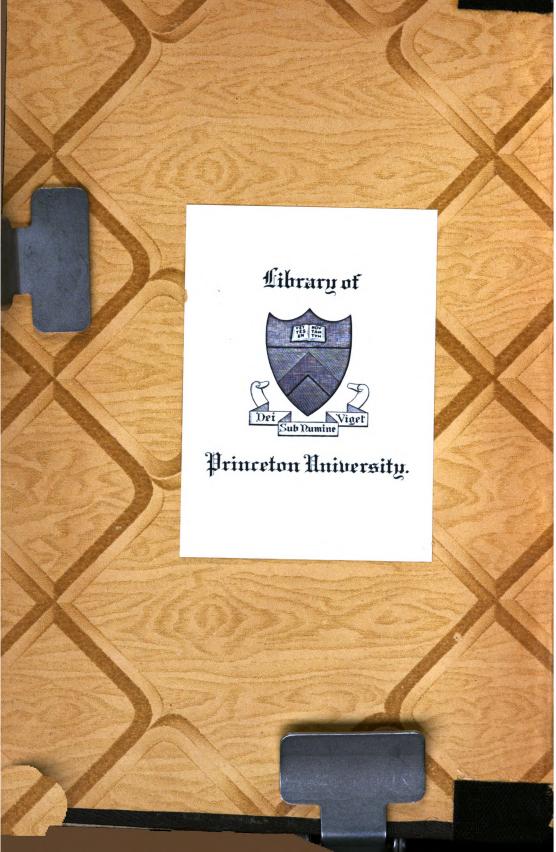
﴿ المِابِ الأول يشتمل على ثمانية ﴿ فَصُولُ ﴾

- ٤ الفصل الاول في ترجمتي
- ٨ الفصل الثاني في ترجمه والدي
- الفصل الثااث في رؤياي لوالدي
 - ٣٣ الفصل الرابع في المريخ -
 - ٣٤ الفصل الخامس في الزهرة
- ٣٥ الفصل السادس في المدن والطرق
 - ٣٨ الغصل السابغ في الدور
 - ٤٠ النصل الثامن في النظافة

﴿ الباب الثاني يشتمل على خسة مشر فسلاً ﴾

- ٤١ الفصل الاول في المبادة
 - ١٤ النصل الثاني في المماسد
- ٤٢ للنصل الثلث في الصلاة
- الفصل الرابع في الاعباد والصيام و الحبح
- ٤٩ الفصل الخامس في قضاة الزهرة ونزولنا الى الارض
 - ٥٣ الفصل السادس في بعض الرؤساء بالارض
 - الفصل السابع في خطيئات سكان الزهرة





2274 ·8326 ·355 32101 076391885

RECAP